

衢州职业技术学院高等职业教育人才培养质量年度报告（2014）

一、办学特色与主要成效

衢州职业技术学院是经浙江省人民政府批准设置的综合性地方高等职业院校，学院地处素有“钱江源头、南孔圣地、四省通衢”之美誉的国家历史文化名城——衢州市。学院秉承“正·诚·勤·奋”的校训，艰苦创业，深化改革，不断提高人才培养质量，坚定不移的走“俯身贴地，提升能力，服务衢州地方经济”办学之路，努力建设一所在地方经济建设社会发展中发挥积极作用的优秀地方高职院校。

1.俯身贴地，服务地方

学院主动融入地方，对接地方产业，提升教师能力，增强服务能力，努力提升对地方经济发展的贡献率，全力将学院建成与区域经济社会发展相协调的高素质技术技能型人才培养及培训基地，办一所真正服务地方的没有“围墙”的大学。

学院与本地上市公司开山集团联合创建实名制学院——“开山学院”，增设机械制造与自动化专业(压缩机方向)，招收 41 名学生成立“开山班”，聘请入选国家千人计划的开山集团副总裁汤炎、苑增之博士和开山集团首席设计师、高级工程师等 10 余人担任客座教授和兼职教师。

实施面向衢州地区的护理专业自主招生项目，并与衢州市人民医院共建“衢医班”，引导衢州籍学生在本地就学、实习并就业。由于办学特色明显，2012 年护理专业被列为省高职高专“十二五”优势专业建设项目。

衢州农民学院、女子学院于 2012 年 11 月在我院正式挂牌成立。从筹建到正式成立两年来，农民学院、女子学院立足于服务农民的办学宗旨，先后开设家政、月嫂、电子商务、农家乐“两员一师”、“一村一品”、乡村养老护理、种养殖大户等 20 余个专业培训班，培训班次 100 余期，培训学员 5000 多人，发放各类技能证书 3500 多本。特别是高级家政、电子商务、种养殖、月嫂等培训班，进一步提升了衢州“三长一嫂”(店长、厨师长、农场长和月嫂)的品牌形象。以衢州生态经济发展农家乐为契机，以农民健康需求为根本，创新培训内容，2013 年出版《乡村护理员》、《营养师》、《安全全员》等 3 本培训教程。

2.强化技能，促进就业

我院 2012 届毕业生初次就业率为 98.37%，据浙江省教育评估院调查数据，我院 2012 届毕业生毕业一年后的就业率为 97.93%（高于省平均 97.02%），位居全省高职高专院校第 7；毕业生对母校的总体满意度得分为 81.7，位居全省高职高专院校第 11；毕业生职业发展与人才培养质量综合评价得分为 70.70，位居全省高职高专院校第 8。

我院开展形式多样的职业技能训练活动，学生技能培训与公选课、社团活动等相结合，使培训项目从短期项目转变为长期规划项目，促进学生职业能力的有效提高，增强学生基础技能、专业技能及综合运用能力。2013 年，获得省级以上职业技能竞赛奖项 52 项，其中一等奖 9 项，二等奖 17 项，三等奖 26 项。

3.优化专业，形成特色

学院现有全日制在校生 5559 人，实际招生专业 20 个，形成制造、电子信息类专业为主，制造、电子信息、材料与能源、财经、设计、医药卫生等类专业协调发展的办学格局。2012 年以来，先后重点建设与地方产业紧密相关的光伏应用技术、机械制造与自动化（压缩机方向）等专业，撤销计算机系统维护专业，停止电子信息工程专业招生。目前根据省、市政府的工作部署，重点培育养老护理及母婴护理专业。有中央财政支持建设的重点专业 2 个，省级重点专业 1 个、优势专业 1 个、特色专业 3 个。

4.狠抓项目，凸显成效

学院现有省级精品课程 5 门，省高等教育教学改革项目 14 个，主编省级重点教材 13 部，主编出版其他规划教材 29 部；主持或参与国家自然科学基金、社科基金 2 个，教育部人文社科基金 2 个，省哲学社会科学规划课题 12 个，省自然科学基金项目 6 个，省科技厅项目 6 个；获市厅级及以上科技进步三等奖以上 6 项。

5.加大投入，完善条件

学院现有专任教师 212 人，其中教授 12 人，副教授等高级职称教师 72 人，省高校教学名师 2 人，省级专业带头人 6 人，省级教坛新秀 3 人，省级“151”人才 2 人，具有双师素质的专任教师中教师占比为 61%人。校园占地 387 亩，校舍建筑面积 14.5 万平方米，教学科研仪器设备总值 4280

万元，拥有纸质图书 46.8 万册。建有校内实训基地 14 个，其中中央财政支持的实训基地 1 个，省级实训基地 4 个，职业技能鉴定工种 29 个。

6.深化合作，共同育人

我院十分重视自身的发展与区域地方经济社会需求的紧密结合，先后与柯城区政府、衢州市人民医院、温州经济技术开发区、巨化集团公司、横店联谊电机有限公司等十多家企事业单位就人才培养、教师实践、员工培训、学生就业等方面签订了合作协议，开设了衢医班、奥康班、水平图文班、得邦照明班、红五环班等。通过自主招生、企业合作等方式，先后举办衢籍护士班、开山班、中硅电子等订单班，积极为地方培养急需人才。与衢州 6 所省级重点职校合作开办五年制专业，有效推进中高职一体化人才培养，有力促进和带动合作中职学校的招生、教学工作，使更多的学生在衢州学习、在本地就业。与衢州高级中学在大学先修课方面进行合作并签订了协议，选派名师、高职称教师等为衢高开设了现场急救技能等 24 门职业素养、职业技能类课程，实施职业素养课程走班、职业技能课程走校的方式，深受衢高学生的欢迎，也受到社会的广泛关注，浙江教育报及衢州晚报均对此进行了报道。

二、现有挑战与应对措施

挑战 1.国际化合作办学、合作就业有待进一步提升

对策：搭建合作交流平台，创新合作办学机制，引进国外教育资源，推进国际化办学，建立一批较高水平的中外合作办学项目。借鉴国外先进的教学理念、教学方法，打造一支具有国际视野、海外教育背景和学习培训经历的教师队伍，培养具有国际视野、通晓国际规则、能够开展海外事务交流的高端技能型专门人才。

挑战 2.区域内毕业生高质量就业有待进一步提高

对策：进一步贴近区域产业升级和结构调整的实际情况，改善专业布局和调整专业方向，培育专业特色。继续寻求与本区域范围内的大中型企业的深度合作，充分发挥企业的各类资源优势，推进合作育人、合作就业的良好态势。加强创新创业教育，加强对职业生涯规划 and 择业观的教育，提高学生的就业能力和就业质量。

三、内涵建设与人才培养

1.专业内涵得到提升

我院建立了办学指导委员会，完善了二级学院专业建设指导委员会制度。我院领导多次组织专业团队赴衢州及周边地市的党政部门、行业、企业及学校开展广泛的考察和调研，并根据衢州市“大力培育新材料、新能源、先进装备制造和区域特色优势产业等四大产业群，联动发展现代物流、文化创意、现代商贸等三大特色服务业的发展战略”，不断完善专业建设规划。

在专业设置过程中，不盲目追求专业的覆盖面，而是在充分研究衢州地方经济社会发展的实际需求、尤其是支柱特色产业的发展状况的前提下，结合学校办学的实际情况，进一步明晰专业定位，合理规划专业布局。2012年，先后重点建设与地方产业紧密相关的光伏应用技术（与衢州省级光伏产业基地战略相吻合）、机械制造与自动化（压缩机方向，与上市公司、国内龙头企业开山集团联合举办）等专业，撤销计算机系统维护专业，停止电子信息工程专业招生。目前正根据省、市政府的工作部署，着手整合现有专业资源，重点培育养老护理及母婴护理专业，积极创建省级养老护理培训基地。

2013年各专业群规模

专业群名称	设置专业数量（个）	在校生数（人）	占在校生人数的比例（%）
机械制造类	4	781	14.05
电子信息类	6	1143	20.56
医药卫生类	3	1414	25.44
经济管理类	4	1232	22.16
艺术设计类	2	616	11.08
其它	2	373	6.71
合计	21	5559	100

现有招生专业 20 个，中央财政支持建设的重点专业 2 个，省级重点专业 1 个、优势专业 1 个、特色专业 3 个。

重点或特色专业一览表

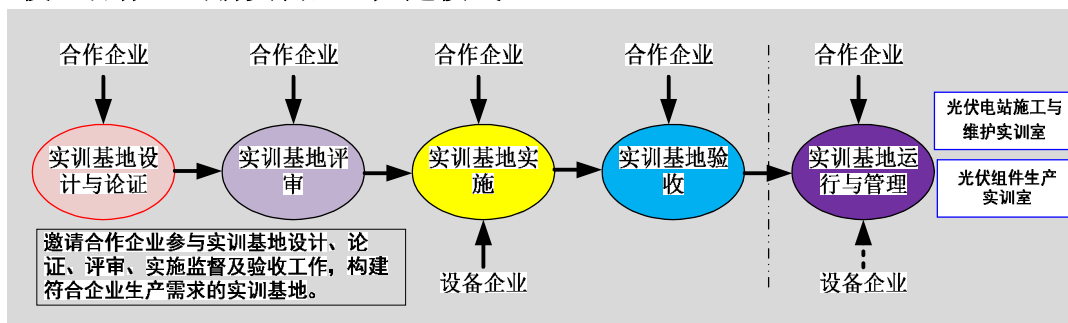
专业名称	校级建设项目	省级建设项目	国家级建设项目
护理	重点专业	特色专业、优势专业	
应用电子技术	重点专业	特色专业	
艺术设计	重点专业	重点专业、特色专业	中央财政支持的提升专业服务产业发展能力建设项目
光伏应用技术			中央财政支持的提升专业服务产业发展能力建设项目
会计	重点专业		
机械制造与自动化			中央财政支持的职业教育实训基地
汽车检测与维修技术	特色专业		
计算机应用技术	特色专业		

助产	特色专业		
连锁经营与管理	特色专业		
合计	8	3	3

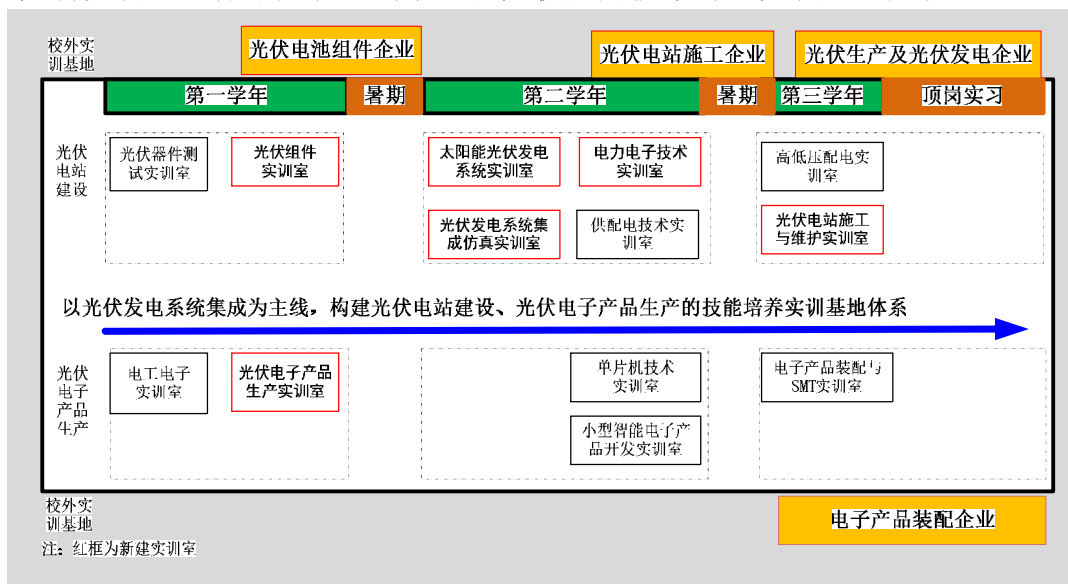
案例一：光伏应用技术专业创新实训基地校企共建模式

光伏应用技术专业构建“校企循环、能力递进”的人才培养模式，校企联合开发实训装置，组建“电子进网作业许可证”培训团队，共建衢州首个光伏发电低压侧并网电站，组建“光伏发电系统集成工作站”，成立“工业自动化”研究所，在专业建设过程中，加大“教学做”一体化、生产性实训基地，完善以光伏发电系统集成为主线实训基地建设。

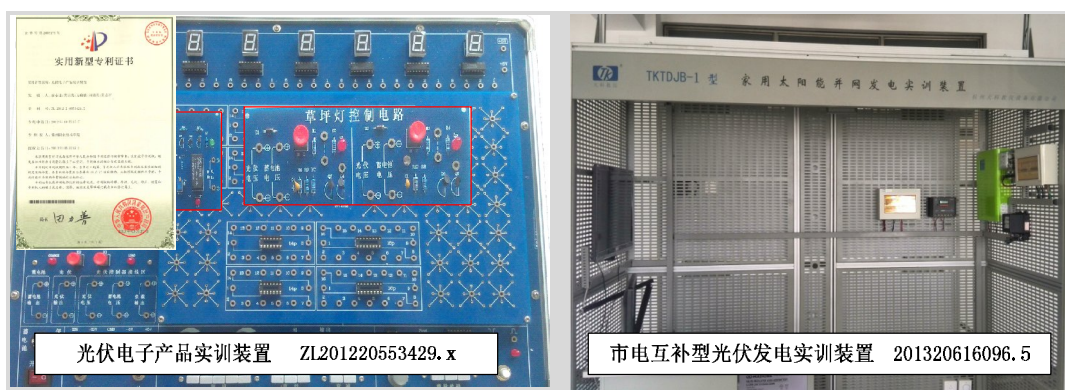
1.校企合作，创新实训基地共建模式



2.完善实训基地体系建设，引领全国光伏应用技术专业实训基地建设。



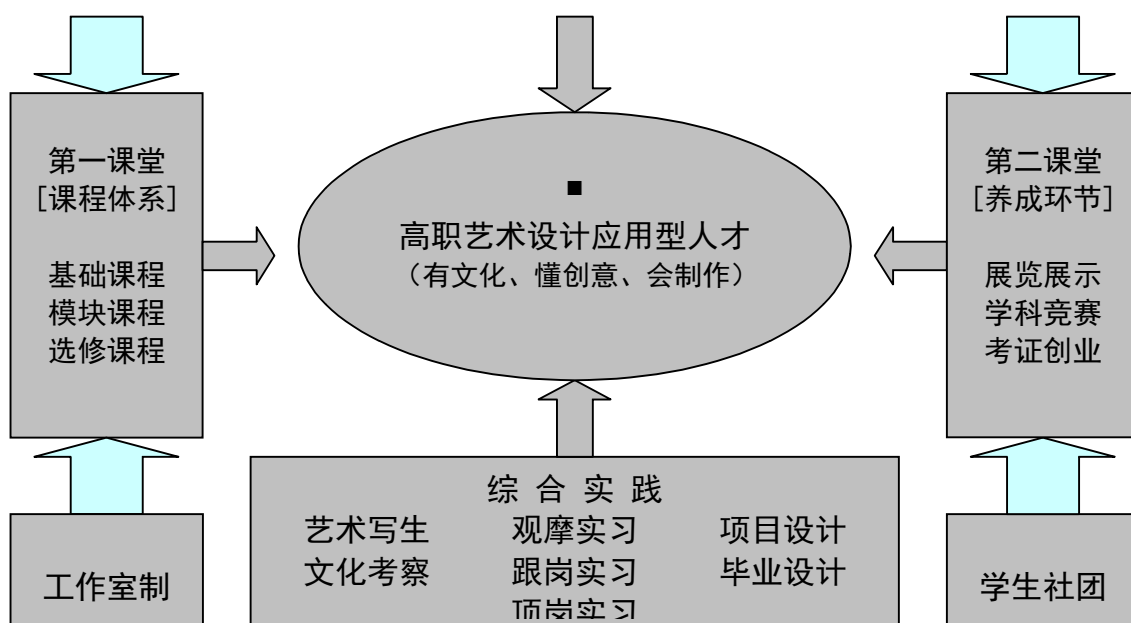
3.提取企业典型生产过程，校企共同开发，填补国内外7项实训装置空白。



案例二：艺术设计专业特色引领建设情况

艺术设计专业秉承“营造氛围、发挥潜能、鼓励创新、宽容失败”的教育理念，积极探索“基础平台+模块方向”的教学模式，以“工作室制”的项目化教学为突破口，承接社会服务项目 30 余个，结合展览展示、学科竞赛、考证创业等学生社团活动，着力培养“有文化、懂创意、会制作”的高职艺术设计专业人才。完成大学生创意园项目建设，校企出资共建产学研合作基地、设计文化陈列馆，成立“文化产业”“品牌设计”研究院。

教育理念：营造氛围、发挥潜能、鼓励创新、宽容失败



[艺术设计专业人才培养模式示意图]



[创意文化节与工作室教学]

案例三：省级优势专业服务地方经济情况

为提升专业服务地方经济的能力与水平，省级优势建设专业护理专业与衢州市人民医院（三级甲等）开展订单培养，将医院文化融入人才培养计划中，医院领导与医生定期来校作专题讲座，设立“衢医”班奖学金，医院经费支持培育学生业余爱好（如书法、音乐、美术、地掷球等）。已有 48 名学生进入衢州市人民医院顶岗实习。合作对衢州地区其他医疗卫生单位产生了积极的影响，许多医院来校协商订单培养，要求培育医院适用护理人才。

针对衢州地区护理人才紧迫状况，积极与衢州市卫生行政及人事管理对接，开展面向衢州地区的护理专业自主招生，2012 至 2013 年连续二年招收护理专业共 130 名，为了稳定培养对象，专题研究自主招生班的顶岗实习问题，原则上安排在本地区，以缓解衢州各医院对护理人才的需求。



2.课程建设成果显著

按照培养“突出健康人格，提升服务能力，着眼持续发展”的办学理念，对照专业建设标准和企业标准，合作开发课程整体设计和单元设计，建成了集文化素质教育课程、基础理论课程、职业能力核心课程和职业能力拓展模块的“理实一体”课程体系，推进独立设置的综合实训环节和素质提升创

新创业学分建设。

课程类型分纯理论课（A类）、理论+实践课（B类）和纯实践课（C类）。我院2012-2013学年中A类课程85门、B类课程357门、C类课程149门，实践教学课时占总课时的50%以上，顶岗实习时间均在6个月以上。

全院共有省级精品课程5门，校级重点（精品）课程23门，校级校企合作开发课程108门；省级高校重点建设教材13本，校企合作开发教材67种。购买网络课程建设平台，推进各级各类课程教学资源库建设。

省级精品课程及重点教材一览表

课程名称	负责人	教材名称	主编
数学教育学	王工一	教育科研实训教程	王工一
健康评估	诸葛毅	汽车机械基础	巫少龙
网络数据库技术	余建军	液压与气压传动	周明安
汽车机械基础	巫少龙	Visual Basic.NET 程序设计基础	余建军
中级财务会计	朱芝洲	3DS MAX 设计与实训	王真富
		可编程控制器技术及应用	黄云龙
		老年护理	诸葛毅
		传染病护理	饶和平
		财务会计技能训练教程	汪榜江
		电子线路CAD	李培江
		解剖及组织胚胎实验教程	余文富
		平面设计与印刷实训	叶云龙
		艺术考查中的古村落写生	陆小赛
合计	5		13

3. 教学改革凸显成效

全面实施基于“行动导向”的教学模式改革，强化课程整体设计和教学单元设计，进一步推进教师职业教育教学能力测评，让课堂教学真正落地，逐渐形成各具特色的教学做一体的课堂教学模式，提高教师职业教育教学能力。近年来，主持浙江省高校教育教学改革和课堂教学项目14项。

浙江省高校教育教学改革和课堂教学改革项目一览表

项目名称	负责人	项目编号
高职艺术设计专业“项目课程”的研究与实践	陈民新	yb07116
基于全国执业护士资格考试为导向的高职护理毕业考试改革	饶和平	yb08103
多元文化下的“数字插画”课程群教学改革	许金友	yb09117
基于工学结合的应用电子技术专业“2+1”人才培养模式的研究与实践	黄云龙	zc09126
人口老龄化背景下老年护理技术课程的改革与实践	诸葛毅	yb2010144

服务浙江光伏产业基地（衢州）的光伏应用技术专业人才培养模式构建	廖东进	yb2010145
引导师范生专业化成长的教育实践改革	何百通	zc2010074
“集群渲染”系统在高职 3D 动画专业中的教学改革与实践	吴星辉	zc2010177
基于 CDIO 理念的计算机网络技术专业学生创新实践能力培养的项目教学体系研究与实践	余建军	jg2013336
产科高端服务体系引领的高职助产专业实训改革与实践	姚水洪	jg2013335
MPCK 理论下高职数学课堂教学的转型研究	何百通	kg2013818
《汽车市场营销》“一条主线，两个载体”教学实践	巫少龙	kg2013820
ISAS 教学法在高职政治理论课堂中的应用研究	陈旭雯	kg2013819
基于“产教结合, 产学互动”的课堂教学创新与实践—以电子商务概论课程为例	杨琳	kg2013821
合计		14

4.教学团队得到优化

2012-2013 学年，根据实际办学需要，加强“双师”结构专业教学团队建设，使我院的师资数量和结构有所改善，能满足日常教学需要。现折合教师数 331 人，生师比为 16.79:1。专任教师中 35 周岁以下占 43.94%，36-45 周岁占 28.79%，45-60 周岁以上占 27.27%。

专任教师数量与结构

类别	专任教师生师比	每个专业平均拥有专任教师数(招生专业)	每位专任教师平均周工作量	35 周岁以下教师占专任教师比(%)	博硕士研究生比例(%)	高级职称比例(%)	专任教师具备双师素质的比例(%)
2012-2013	26.60	9.42	9.4	43.94	58.59	30.30	63.13

现有省高校教学名师 2 人，省级专业带头人 6 人，省级教坛新秀 3 人，省级“151”人才 2 人。

5.办学条件显著改善

本校各项办学条件中，除生均占地面积未达到高职指标外，生均教学行政用房、生均宿舍面积、生均实践场所面积、具有高级职务或研究生学位的教师占专任教师的比例、生均教学科研仪器设备值、新增教学科研仪器设备所占比例、生均图书、生均年进书量、百名学生配教学用计算机、百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数都高于高职达标指标。

2012-2013 学年办学条件一览表

办学条件指标	综合类高职达标指标	数据
生均占地面积（平方米/生）	54	48.99
生均教学行政用房（平方米/生）	14	18.54
生均宿舍面积（平方米/生）	6.5	6.82
生均实践场所面积（平方米/生）	5.3	6.07
生师比	18	16.79
具有高级职务教师占专任教师比例（%）	20	30.30
具有研究生学位教师占专任教师比例（%）	15	58.08
生均教学科研仪器设备值（元/生）	4000	7733.67
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	10	18.84
生均图书（册/生）	80	85
生均年进书量（册/生）	3	8
百名学生配教学用计算机（台）	8	40
百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数（个）	7	110

现有校内实训基地 14 个，校外实训基地 185 个。实践教学场所的总面积达到 33586 平方米，生均实践场所面积达到 6.08 平方米；一体化实践场所面积为 6254 平方米，生均 1.19 平方米。校内实训中心共有设备 7808 台（套），其中大型设备 90 台（套），校内实训中心教学科研仪器设备总值达到 3093 万元。

校内实训基地一览表

校内实训基地名称	基地类别	支持部门
机械制造与自动化实训基地	央财基地	中央财政
护理实训基地	省示范实训基地建设点	省财政
电子信息实训基地	省合格实训基地	
汽车技术实训基地	省合格实训基地	
艺术设计实训基地	省合格实训基地	
经济管理实训基地	校重点建设实训基地	
计算机综合实训基地	校重点建设实训基地	
药品经营与管理实训室（柯城人民医院白云社区医院）	校企合作	
左邻右舍超市	校企合作	
浙江灵动广告有限公司	校企合作	
光伏应用技术实验室	市重点实验室	
新能源汽车应用实验室	市重点实验室	
电气技术实验室	市重点实验室	
围产医学实验室	市重点实验室	
影像技术实训基地		

电气工程实训基地

语言实训基地

药品经营与管理实训室

6. 科研成果日益增强

学院与政府、行业、企业深度合作，通过市级专家工作站、校级研究所、市级重点实验室等创新平台，不断完善科学研究管理机制，科研成果日益增强。近 2 年来主持厅级及以上科研项目 75 项，其中省部级 6 项；获专利 18 项；获各级各类科技成果奖、科技进步奖等 15 项。

研究所、专家工作站、重点实验室一览表

名称	类型	支持部门
工业自动化研究所	校级研究所	学校科技处
养生养老护理研究所	校级研究所	学校科技处
茶叶机械研究所	校级研究所	学校科技处
浙西区域经济研究所	校级研究所	学校科技处
文化创意研究所	校级研究所	学校科技处
浙西英语翻译与培训中心	校级研究所	学校科技处
先进制造研究所	校级研究所	学校科技处
品牌标识设计研究所	校级研究所	学校科技处
应用数学研究所	校级研究所	学校科技处
邱兴雄教授专家工作站	市级专家工作站	市委人才办
应富强教授专家工作站	市级专家工作站	市委人才办
光伏应用技术实验室	市重点实验室	市科技局
新能源汽车应用实验室	市重点实验室	市科技局
电气技术实验室	市重点实验室	市科技局
围产医学实验室	市重点实验室	市科技局

7. 专业服务产业发展

学校通过与地方政府、行业企业合作的方式，先后成立了衢州农民学院、衢州女子学院、开山学院、开山职工大学等，广泛开展各类面向社会的培养培训工作，培训数量达到 57886 人天；还与本地 6 所重点中职学校开展中高职衔接办学工作，并为衢州高级中学开设了 24 门大学先修课程；还根据区域社会发展的实际需求，与政府、高校、企业合作建立具有地方特色的邱兴雄教授专家工作站、茶叶机械等研究所、光伏应用技术等重点实验室，积极开展技术合作、技术服务工作，为企业技术服务年收入 748 万元。

学校的专业建设和人才培养工作，深受地方政府、行业企业及广大老百姓的好评。2013 年，《衢州日报》、衢州电视台等媒体，先后 10 余次对学校的办学工作进行了宣传报道。前来学校检查工作的省委领导、省教育

厅、民政局等领导也对学校的办学工作给予了充分的肯定。

2013 年社会服务情况表

社会服务项目	数量
培训非学历学生规模（人天）	57886
为本地提供培训总收入（万元）	748
与本地企业共同开发课程数（门）	108

8. 素质教育成果显著

我院以第二课堂“学分制”为抓手，以“大学生素质拓展计划”为统揽，以社团活动为载体，培养大学生的创新精神、创业意识和实践能力，提高大学生人文素养、职业素养和艺术修养。

我院先后承办了衢州市多个活动项目，如“我的中国梦”大中学生征文比赛、医疗救护技能大赛、“我的创业之梦”工商模拟市场大赛、金鹰人才学院系列活动、班团文化节、社团文化节等大型活动。学校积极组织学生参与各类创新创业比赛，在浙江省“挑战杯”大赛中获得二等奖 1 项、三等奖 5 项。在发挥第二课堂育人功能的大环境下，社团文化的内涵得到了充分提升，如舞蹈团民舞班作品《大山里的红斗笠》荣获“2013 浙江省大学生艺术节”一等奖，公益类社团联合市卫生局、教育局、市疾控中心开展防艾宣传教育活动，并承办了市防艾志愿者启动仪式、市大中学生防艾主题演讲比赛、防艾宣传海报设计大赛等，承担参与市生态文明建设志愿者等影响较大的志愿服务活动，深受在校师生和广大市民的好评；学校辩论队在 2013 年浙江省大学生辩论赛晋级 8 强，获得高职组优胜奖。

（1）社团活动

按照高素质技能型人才培养目标的要求，我院积极培育和扶持各类学生社团，发挥社团文化对学生人格、气质、修养等内在品质的影响作用。学院制定《衢州职业技术学院学生社团管理办法》、《衢州职业技术学院学生社团导师制实施办法（试行）》和《衢州职业技术学院学生社团导师考核办法（试行）》；出台《衢州职业技术学院大学生素质拓展学分认定实施办法（试行）》，针对校级重点社团（舞蹈团、合唱团、礼仪队和心理协会等）尝试学分制，开设公选课；将社团社会实践与专业实践、教学实践结合，

完善考核评价机制，推动社团社会实践活动的项目化、基地化、规范化、社会化进程，更重导向，更重内涵，更重实效。

我院学生社团发展至今，规模日益壮大，影响日趋广泛，现有轮舞协会、兰亭书协、韵律乐社、阳光公益中心、礼仪队、舞蹈团、合唱团等校级学生社团 43 个，每年招募新会员人数 1000 余人，显现出社团文化的强大魅力和旺盛生命力。在积极打造多彩校园文化的大环境下，我校社团文化的内涵得到了充分提升，涌现出一大批具有时代创新意识、浓厚文化底蕴、良好理论修养的学生社团。如，青年志愿者协会被评为 2013 年浙江省大中学校优秀学生社团；舞蹈团民舞班作品《大山里的红斗笠》荣获 2013 浙江省大学生艺术节一等奖；学院辩论队在 2013 年浙江省大学生辩论赛中经过层层比拼，晋级 8 强，获得高职组优胜奖；阳光公益中心在校团委的指导下，联合衢州市卫生局、教育局、衢州市疾控中心开展形式多样的防艾宣传教育活动，牵头承办了衢州市防艾志愿者启动仪式、衢州市大中学生防艾主题演讲比赛、衢州市防艾宣传海报设计大赛等主题鲜明、形式多样的系列宣传教育活动，深受在校师生和广大市民的好评，社团的影响力也日益增大。

社团建设一览表

社团名称	主要活动	指导老师
新青年创业者协会	跳蚤市场；大学生自主创业大赛	无
心理协会	“走出阴霾，走向阳光”第二届心理情景剧大赛（校级）；爱心义卖活动	管云霞
数学建模协会	数学基本软件认知培训课	张有正
读书协会	图书查询使用操作	姜静
English shine	英语朗诵比赛（校级）；“花样英语比赛”（校级）	鲍彬
学而社	知识大富翁；学儒家思想——参观孔庙	宋建军
爱心协会	关爱残障儿童	张有正
大学生考试服务中心	普通话考证现场咨询	江红军
绿联社	我们只有一个家-地球；环境日主题宣传	蓝晓宁
春蕾社	反邪教宣传；网上反邪教知识竞赛	张东海
阳光公益中心	预防艾滋宣传	无
环保社	环境日主题宣传	鲍建军
青年志愿者协会	衢州博物馆志愿讲解员招募；衢州市青少年宫“童心，童梦”第二届少儿书画比赛志愿服务；“童心飞扬，童歌圆梦”衢州市第五届少儿声乐比赛志愿服务；衢州市青少年宫六一儿童节志愿服务	无

骑迹骑行社	相约雷锋月 低碳出行	无
羽众不同	校园羽毛球比赛 (校级); 羽毛球比赛	姜兰琼
轮舞协会	趣味轮滑; 校园“百人刷”	无
兰亭书协	现场书法比赛(校级); 优秀书法作品征集及书法展览	
乒乓球协会	乒乓球比赛	杜大群
电影爱好者协会	第十放映室	无
MSR 街舞社	衢城高校街舞争霸赛—“hiphop 派对”	无
茗香苑	茶艺大赛	叶德贞
棋乐无穷	棋艺比赛	方晓汾
思辨@口艺	知识大富翁	杨国顺
足球社	大学校园足球赛; “五人制”足球赛	李永刚
手工艺协会	手工艺作品爱心征集会	章俐
振藩武术协会	散打大赛; “弘扬中华武术文化”武术交流会	占华
旅游爱好者协会	为梦起航, 相约旅协	无

(2) 社会实践

2013 年, 我校继续做好暑期“三下乡”社会实践活动工作, 在推进暑期社会实践项目化运作模式的基础上, 进一步优化社会实践流程, 通过出征仪式、项目评审、“先期发放启动经费+后期结题资助”等方式, 加强内涵建设和科学化、规范化和制度化管理, 激发青年学生成才报国的责任感和积极性, 引导我校学子在社会实践中受教育、长才干, 为建设物质富裕、精神富有的现代化浙江作出积极的贡献。2013 年, 我校共有来自各二级学院、学生组织的 17 支队伍, 先后组织开展了政策宣讲、彩虹人生、科技支农、教育帮扶、文化宣传、医疗卫生、美丽浙江、创业创新等内容丰富、形式多样的暑期社会实践活动, 得到了当地政府和企业的的大力支持, 取得了良好的社会反响。如, 医学院开展“衢州地区护患关系问题及其对策研究”紧跟社会热点, 探究医疗卫生服务领域医患关系; 经济管理学院开展“衢州地区农村留守儿童的生活状况和学业发展情况调研”关爱留守儿童, 寻梦彩虹人生; 信息工程学院开展“2013 光伏应用技术专业暑期实践”突出专业特色, 以实践操作促进学生能力提升; 机电工程学院开展“衢州市非物质文化遗产保护行动”; 探访“杨继洲针灸”, 倡导大学生保护文化、弘扬国粹; 艺术设计学院开展“缤纷墙绘进校园”用色彩和创意绽放“青春中国梦”; 校学生会开展“金鹰人才学院社会生存训练”集体能、心理、适应环境、就业择业、独立生活等多方面素养于一体, 帮助学员们获得直接的社会经验、团队经验、实践经历和就业经历, 体验从打工到创业的艰辛与乐趣; 春蕾社“我的中国

梦——反对邪教，促进和谐社会”引导广大青年学生投入到讲科学、反邪教、促和谐的社会实践中，提高广大群众识别和抵御邪教的能力，为建设“平安浙江”增光添彩。其中，我校春蕾社荣获浙江省高校反邪教暑期社会实践团队三等奖；另有 2 个暑期社会实践团队被评为 2013 浙江省大学生暑期社会实践活动优秀团队，3 名教师被评为省级优秀指导老师。

(3) 爱心教育

为加强爱心与感恩教育，2013 年，院团委下发了《衢州职业技术学院关于进一步规范和加强学生志愿服务组织建设与活动的意见》，进一步规范和健全社会实践与志愿服务管理体制。与此同时，学院大力实施“走出去、请进来”的战略方法，努力寻求与相关部门建立长效的合作机制，深化区校共建，加强青年志愿者协会与社区对接，推动大学生志愿服务活动的项目化、基地化、规范化、社会化进程。目前，我校共有 13 支大学生志愿服务组织。其中，校级志愿者服务类社团有青年志愿者协会、爱心协会、阳光公益中心、春蕾社等，各二级学院青年志愿者协会有“一缕阳光”公益组织、“向日葵”爱心组织、“新青年”志愿服务队等，注册志愿者达 1000 余人。校团委积极引导大学生履行社会责任，指导青年志愿者发挥自身专业特长与优势，与市红十字会、市中心血站、市 610 办、市残联、市计生委、疾控中心、博物馆、福利院、市孔管会等多家单位以及双水桥社区、松园社区、坊门街社区、兴华社区等多个社区结对共建，组织开展了义务献血、防艾宣讲、反邪教宣讲、文博志愿者、社区服务、公益捐献、扶老助残等多项活动，深受社会各界好评。

(4) 资助项目

全院共有 2391 学生获得各级各类奖助学金与资助，主要来自于政府资助包括国家奖学金、励志奖学金，其中约 58%来自于学校自设的奖助学金及社会企业资助，人均受益金额约为 868 元。

2012-2013 学年学生奖助学情况

序号	项目内容	资助金额 (万元)	资助 学生数	占资助学生 总数比例 (%)	人均资助额 (元)
1	政府资助类	329.5	1005	42%	3279
2	学校自设类	85.52	1266	53%	676
3	社会企业资助	2.3	120	5%	192

(5) 入学教育

我院 2013-2014 学年新生入学教育共计 144 学时，包括军训及军事理论课、专业教育、心理健康咨询、职业生涯规划等。

本校 2012-2013 学年新生入学教育项目及课时一览表

序号	项目内容	学时安排
1	军训及军事理论课程	90
2	专业教育	2
3	心理健康咨询	8
4	职业生涯规划	14
5	校园导游	2
6	图书馆入馆教育	3
7	开学典礼	2
8	学籍与纪律教育	8
9	新生文体活动	15

四、人才培养质量分析

1. 毕业生就业率

本校 2012 届毕业生初次就业率为 97.75%。据浙江省教育评估院质量调查报告统计数据（以下所有数据均来源于该统计数据），2012 届毕业生毕业一年后的就业率为 97.93%，位居全省高职高专院校第 7，高于全国高职高专近 7 个百分点。

2. 毕业生总体满意度

毕业生对母校的总体满意度为 85%，计算得分为 81.7，位居全省高职高专院校第 11。

3. 毕业生质量综合评价

毕业生职业发展与人才培养质量综合评价得分为 70.70，位居全省高职高专院校第 8。

4. 毕业生对教学满意度

毕业生对专业课堂教学满意度为 70.7%，位居全省第 16 名；毕业生对实践教学效果满意度为 69.3%，位居全省第 20 名；毕业生对教师教学水平及师资队伍实力满意度为 71.7%，位居全省第 19 名；毕业生对给予发展机会和锻炼平台满意度为 67.7%，位居全省第 14 位；毕业生对提供的就业求职服务满意度为 65.8%，位居全省第 14 位；毕业生对校风满意度为 72.4%，位居全省第 12 位。

本校与全国及浙江高职高专 2012 届毕业生职业发展情况比较表

对比项目	全国整体	浙江省	全国高职高专	浙江高职高专	本校
就业率	90.9%	96.3%	90.4%	97.0%	97.93%

平均月收入（元）	3048	3171	2731	2883	2675
创业率	2.0%	4.4%	2.9%	6.1%	7%
专业对口率	65%	62.2%	62%	57.6%	44%

本校 2012 届毕业生分专业职业发展情况一览表

专业	就业率	创业率	总体满意度	教师教学水平	课堂教学	实践教学	人均起薪水平	专业对口率
助产 (63020200)	100.00%	0.00%	92.43	83.24	82.16	82.70	2734.38	92.57%
机电一体化(58020100)	92.47%	4.30%	82.80	75.27	72.69	71.83	2585.53	38.08%
计算机网络(59010200)	100.00%	8.82%	88.24	82.35	80.59	79.41	2642.86	36.03%
市场开发与营销(62040200)	98.28%	5.17%	85.86	79.31	74.83	73.45	2632.98	45.18%
计算机系统维护(59010400)	100.00%	17.86%	84.29	82.14	83.57	80.71	2702.38	30.36%
动漫设计与制作(59011000)	97.96%	8.16%	80.41	71.02	72.24	67.76	2709.46	22.92%
应用电子技术(59020200)	98.80%	6.02%	88.92	76.87	75.18	75.66	2566.90	23.17%
护理(63020100)	98.37%	1.63%	83.80	75.11	77.07	77.07	2966.37	92.68%
电子信息工程技术(59020100)	98.84%	3.49%	88.60	80.00	77.44	77.44	2673.08	23.24%
汽车检测与维修技术 (58040200)	95.56%	8.89%	82.67	78.67	76.44	76.00	2608.11	51.74%
应用英语(66010200)	97.56%	9.76%	82.93	74.15	71.22	69.76	2491.38	46.88%
会计(62020300)	97.25%	4.59%	83.49	77.43	78.72	74.13	2515.63	62.03%
药品经营与管理(53040300)	100.00%	7.41%	85.93	80.00	77.78	74.07	2690.48	56.48%
文秘(66011200)	100.00%	15.38%	81.54	72.31	67.69	66.15	2434.21	31.73%
汽车技术服务与营销 (58040500)	96.97%	4.55%	86.97	79.39	80.00	80.00	3202.83	44.92%
艺术设计(67010100)	96.43%	12.50%	85.36	78.21	76.07	77.86	2529.07	39.35%
连锁经营管理(62050400)	100.00%	3.77%	84.91	74.72	73.58	71.70	2510.42	25.47%
供用电技术(55030600)	100.00%	8.82%	86.76	78.24	78.24	79.41	2741.23	46.69%
计算机应用(59010100)	98.41%	9.52%	88.25	79.68	78.10	73.65	2896.23	31.05%

5.生源结构情况

学年	在校 生数	设置 专业 总数	当年 招生 专业	有在 校生 专业	生源结构		新生报 到率	毕业生初次 就业率
					高中起点 (%)	中职起点 (%)		
10-11 学年	4702	20	18	20	85.28	14.82	95.88	98.54
11-12 学年	5251	22	20	22	87.13	12.87	96.04	98.37
12-13 学年	5266	21	20	21	86.21	13.79	96.37	97.75

五、职业资格证书及职业技能竞赛

本校统计的 2013 届毕业生职业资格获证率达 99.87%，组织学生参加各级各类的技能竞赛。

本校 2013 年竞赛获奖情况一览表

序号	级别	时间	项目名称和获奖等级
1	省级	2013.10	省第五届大学生职业生涯规划大赛创业规划类一等奖、二等奖
2	省级	2013.11	省第十届大学生财会信息化竞赛二等奖 1 个、三等奖 2 个
3	省级	2013.12	省第十二届大学多媒体作品设计竞赛二等奖 2 个、三等奖 2 个
4	省级	2013.10	省第一届大学生摄影竞赛二等奖 1 个、三等奖 2 个
5	省级	2013.10	省第一届大学生摄影竞赛二等奖 1 个、三等奖 1 个
6	省级	2013.10	中国·丽水国际摄影文化节 浙江省高校摄影艺术展三等奖 1 个
7	省级	2013.11	省第四届高职高专挑战杯工商银行创新创业二等奖 1 个、三等奖 1 个
8	省级	2013.05	省网上轻纺城杯第八届大学生电子商务竞赛二等奖 2 个、三等奖 2 个
9	省级	2013.05	中国包装创意设计大赛三等奖 1 个
10	市级	2013.05	衢州市“挑战杯”大学生创新创业竞赛一等奖 1 个、二等奖 1 个
11	省级	2013.05	“蓝桥杯”全国软件专业人才设计与创业大赛一等奖 1 个
12	省级	2013.11	浙江省第三届大学生田径锦标赛女子乙组标枪第三名
13	省级	2013.11	浙江省第三届大学生田径锦标赛女子乙组 1500 米第五名
14	省级	2013.11	浙江省第三届大学生田径锦标赛女子乙组 5000 米第六名
15	省级	2013.11	浙江省第三届大学生田径锦标赛男子乙组 5000 米第八名
16	国家级	2013.08	“大爱杯”2013 年全国青年暨大学生地掷球锦标赛第六名
17	省级	2013.11	浙江省第三届青少年地掷球锦标赛第六名
18	省级	2013.11	浙江省第三届青少年地掷球锦标赛第一名
19	省级	2013.11	浙江省第三届青少年地掷球锦标赛第六名
20	省级	2012.12	首届浙江省大学生体育舞蹈锦标赛第四名、第六名、第八名
21	省级	2013.06	2013 年浙江省大学生健美操锦标赛 2 个第二名
22	省级	2013.11	2013 年浙江省大学生健美操锦标赛暨浙江省第五届青少年健美操比赛 5 个第一名、4 个第 2 名
23	省级	2013.06	2013 年浙江省大学生武术套路竞标赛第二名、第六名
24	省级	2013.06	全国电子设计竞赛浙江赛区三等奖
25	省级	2013.05	第四届全国高职高专英语写作大赛浙江赛区选拔赛一等奖、二等奖

序号	级别	时间	项目名称和获奖等级
26	省级	2013.06	第八届 CaTICs 网络赛二等奖、三等奖
27	省级	2013.11	省护理操作技能竞赛 4 个三等奖

附件 1

表 1 “计分卡”

指标		单位	2012 年	2013 年
1	就业率	%	96.9	97.93
2	月收入	元	2376	2675
3	理工农医类专业相关度	%	66	44
4	母校满意度	%	95	85
5	自主创业比例	—	4.3	7.0
6	雇主满意度	%	/	/
7	专业大类月收入	元		
	电子信息类		2455	2692
	医护类		2180	2850
	艺术类		2532	2619
	经济管理类		2431	2644
	机械制造类		2834	2798
	其他		2224	2462

注释：2012 年为麦可思 2011 届毕业生半年后统计数据

填写，2013 年为浙江省教育评估院统计数据填写。

附件 2

表 2 “资源表”

指标		单位	2012 年	2013 年
1	生师比	—	17.97	16.79
2	双师素质专任教师比例	%	52.94	63.16
3	专任教师人均企业实践时间	天	16.98	18.66
4	企业兼职教师专业课课时占比	%	11.96	13.40
5	生均教学科研仪器设备值	元/生	6861.36	7734.37
6	生均校内实践基地使用时间	学时/生	244.25	284.48
7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	61.06	82.71

注释：学校类别综合性院校。