



衢州职业技术学院  
毕业生就业质量年度报告  
2019<sub>年</sub>

2019 年 12 月



# 目录

学校概况 .....	1
报告说明 .....	3
<b>第一章 就业基本情况 .....</b>	<b>5</b>
一 毕业生规模和结构 .....	5
二 毕业生就业率及去向 .....	7
(一) 毕业生的就业率 .....	7
(二) 毕业去向分布 .....	11
三 就业流向 .....	13
四 毕业生的升学情况 .....	21
五 毕业生的创业情况 .....	23
六 职业资格证书获得情况 .....	24
<b>第二章 就业主要特点 .....</b>	<b>27</b>
一 就业指导服务情况 .....	27
二 创新创业教育情况 .....	30
三 促进毕业生就业的政策措施 .....	31
<b>第三章 就业相关分析 .....</b>	<b>35</b>
一 收入分析 .....	35
二 专业相关度 .....	39
三 就业现状满意度 .....	42
四 职业期待吻合度 .....	45
五 离职率 .....	47
六 职业发展和变化 .....	50
<b>第四章 就业发展趋势分析 .....</b>	<b>57</b>
一 就业率变化趋势 .....	57
二 毕业去向变化趋势 .....	60
三 就业特点变化趋势 .....	61
(一) 职业变化趋势 .....	61
(二) 行业变化趋势 .....	61
(三) 用人单位变化趋势 .....	62
(四) 就业地区变化趋势 .....	63

四	就业质量变化趋势 .....	64
(一)	月收入变化趋势 .....	64
(二)	专业相关度变化趋势 .....	67
(三)	就业现状满意度变化趋势 .....	70
(四)	职业期待吻合度变化趋势 .....	73
(五)	离职率变化趋势 .....	75
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>79</b>
一	对人才培养的反馈 .....	79
(一)	对学校的总体满意度 .....	79
(二)	就业对教学的反馈 .....	85
(三)	通用能力培养 .....	88

# 图表目录

学校概况 .....	1
报告说明 .....	3
第一章 就业基本情况 .....	5
图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构.....	5
表 1-1 本校 2019 届各学院毕业生人数.....	6
表 1-2 本校 2019 届各专业毕业生人数.....	6
图 1-2 毕业生的就业率.....	7
图 1-3 各招生口径毕业生的就业率.....	8
图 1-4 各学院毕业生的就业率.....	9
图 1-5 各专业毕业生的就业率.....	10
图 1-6 毕业去向分布.....	11
表 1-3 各学院的毕业去向分布.....	11
表 1-4 各专业的毕业去向分布.....	12
表 1-5 毕业生从事的主要职业类.....	13
表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业.....	13
表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业（两届合并） .....	13
表 1-8 毕业生就业的主要行业类.....	14
表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业.....	14
表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业（两届合并） .....	14
图 1-7 不同类型用人单位分布.....	15
图 1-8 不同规模用人单位分布.....	15
图 1-9 各学院毕业生的用人单位类型分布.....	16
图 1-10 各专业毕业生的用人单位类型分布.....	17
图 1-11 各学院毕业生的用人单位规模分布.....	18
图 1-12 各专业毕业生的用人单位规模分布.....	19
图 1-13 毕业生在浙江就业的比例.....	20
表 1-11 就业地域分布.....	20
图 1-14 毕业生的升学比例.....	21
图 1-15 各学院毕业生的升学比例.....	21
图 1-16 各专业毕业生的升学比例.....	22
图 1-17 毕业生的自主创业比例.....	23
表 1-12 毕业生实际创业的行业类（合并数据） .....	23
图 1-18 毕业生获得职业资格证书的比例.....	24

图 1-19	各专业毕业生获得职业资格证书的比例 .....	25
<b>第二章</b>	<b>就业主要特点 .....</b>	<b>27</b>
图 2-1	毕业生对就业指导服务的总体满意度 .....	27
图 2-2	各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度 .....	28
图 2-3	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选） .....	29
图 2-4	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选） .....	30
图 2-5	创新创业教育改进需求（多选） .....	30
图 2-6	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响 .....	33
<b>第三章</b>	<b>就业相关分析 .....</b>	<b>35</b>
图 3-1	毕业生的月收入 .....	35
图 3-2	各招生口径毕业生的月收入 .....	36
图 3-3	各学院毕业生的月收入 .....	37
图 3-4	各专业毕业生的月收入 .....	38
图 3-5	毕业生的工作与专业相关度 .....	39
图 3-6	各招生口径毕业生的工作与专业相关度 .....	39
图 3-7	各学院毕业生的工作与专业相关度 .....	40
图 3-8	各专业毕业生的工作与专业相关度 .....	41
图 3-9	毕业生的就业现状满意度 .....	42
图 3-10	各招生口径毕业生的就业现状满意度 .....	42
图 3-11	各学院毕业生的就业现状满意度 .....	43
图 3-12	各专业毕业生的就业现状满意度 .....	44
图 3-13	毕业生的职业期待吻合度 .....	45
图 3-14	各专业毕业生的职业期待吻合度 .....	46
图 3-15	毕业生的离职率 .....	47
图 3-16	各招生口径毕业生的离职率 .....	47
图 3-17	各学院毕业生的离职率 .....	48
图 3-18	各专业毕业生的离职率 .....	49
图 3-19	毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	50
图 3-20	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	51
图 3-21	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	52
图 3-22	毕业生有过转岗的比例 .....	53
图 3-23	各学院毕业生有过转岗的比例 .....	54
图 3-24	各专业毕业生有过转岗的比例 .....	55
<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析 .....</b>	<b>57</b>
图 4-1	就业率变化趋势 .....	57
图 4-2	各学院毕业生的就业率、与本校 2018 届对比 .....	58

图 4-3	各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比	59
图 4-4	毕业去向分布	60
表 4-1	主要职业类需求变化趋势	61
表 4-2	主要行业类需求变化趋势	61
图 4-5	不同类型用人单位需求变化趋势	62
图 4-6	不同规模用人单位需求变化趋势	62
图 4-7	毕业生主要就业省份变化趋势	63
表 4-3	毕业生主要就业城市变化趋势	63
图 4-8	月收入变化趋势	64
图 4-9	各学院毕业生的月收入、与本校 2018 届对比	65
图 4-10	各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比	66
图 4-11	专业相关度变化趋势	67
图 4-12	各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比	68
图 4-13	各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比	69
图 4-14	就业现状满意度变化趋势	70
图 4-15	各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比	71
图 4-16	各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比	72
图 4-17	职业期待吻合度变化趋势	73
图 4-18	各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比	74
图 4-19	离职率变化趋势	75
图 4-20	各学院毕业生的离职率、与本校 2018 届对比	76
图 4-21	各专业毕业生的离职率、与本校 2018 届对比	77
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈</b>	<b>79</b>
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	79
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度	80
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度	81
图 5-4	毕业生对母校的满意度	82
图 5-5	各学院毕业生对母校的满意度	83
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度	84
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度	85
图 5-8	各招生口径毕业生的教学满意度	85
图 5-9	各学院毕业生的教学满意度	86
图 5-10	各专业毕业生的教学满意度	87
图 5-11	工作中最重要的通用能力（多选）	88
图 5-12	母校学习经历对各项通用能力的影响	89



## 学校概况

衢州职业技术学院是 2002 年经浙江省人民政府批准，由衢州卫生学校、衢州师范学校、衢州教师进修学校和衢州中等专业学校（部分）合并成立的公办全日制高等职业院校，主要培养面向生产、建设、管理、服务第一线的技术技能人才。学校坐落于浙江省西部素有“东南阙里、南孔圣地”美誉的“国际花园城市”衢州市。学校于 2012 年顺利通过教育部高职院校人才培养工作评估，并先后被评为国家级节约型公共机构示范单位、浙江省文明单位、浙江省普通高校毕业生就业工作优秀单位、浙江省治安安全示范单位、浙江省卫生先进单位、浙江省征兵工作先进单位等。

学校占地面积 387 亩，建筑面积 17 万平方米，固定资产总值达 42674 万元，教学仪器设备总值 8711 余万元，馆藏图书 59.5 万册，订阅中外文数据库 21 个。现有教职工 412 人，其中专任教师 274 人，拥有高级专业技术职称 107 人，具有硕士及以上学位（学历）教师 266 人，省“151”人才 3 人、省教学名师 1 人、省优秀教师 3 人、省教坛新秀 3 人、省专业带头人 11 人、市“115”人才和市首席技师等市级人才 50 余人，形成了一支结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

学校面向浙江、福建、安徽、贵州和广西 5 省（区）招生，现有全日制在校学生 6500 余人。学校设有医学院、艺术设计学院、经济管理学院、信息工程学院、机电工程学院、文化旅游学院和继续教育学院等 7 个二级学院，设置 22 个高职专业，形成了装备制造、电子信息、医药卫生、艺术设计、财经管理等 5 个专业群协调发展的格局，护理和艺术设计 2 个专业被列为浙江省高校“十三五”优势专业建设项目，助产、计算机应用技术、会计和汽车检测与维修技术 4 个专业被列为浙江省高校“十三五”特色专业建设项目。光伏工程技术、艺术设计 2 个专业为中央财政支持专业服务产业项目，机械制造与自动化实训基地为中央财政支持的职业教育实训基地建设项目，护理实训基地为省级示范性实训基地，校内建有具有真实企业文化氛围的阿里巴巴客户体验实训基地，另有 170 多个校外实训基地。

学校始终坚持教学工作中心地位，不断提高人才培养质量。《以“校企共成长”为目标的艺术设计人才培养》《计算机应用技术跨专业复合型人才培养模式研究与实践》获浙江省教学成果奖一等奖，学校教师主持国家社科基金项目 1 项、教育部人文社科研究规划基金项目 2 项、全国教育科学“十三五”规划教育部重点研究课题 1 项，主持省科技厅、省哲学社会科学规划

课题等省部级项目 26 项，获得国家授权专利 654 项；建成省级精品课程 5 门，省级精品在线开放课程 2 门，立项省高校新形态教材建设项目 12 项，主编教育部规划教材、省级重点教材 13 部。

学校以“尚德弘毅 知行合一”为校训，在人才培养过程中着力体现思想道德、职业素养、职业技能和职业精神的辩证统一。学校积极鼓励学生参加高水平学科（技能）竞赛，学生的创新创业能力不断提升。2015 年以来，学生在国家级、省级学科（技能）竞赛中获奖 505 项，其中一等奖 65 项。学校地掷球、攀岩、排球等运动项目特色优势明显，学生摘得国家级锦标赛类金牌 20 余枚。近五年，学生就业率稳中有升，初次就业率均在 95%以上，且就业层次逐年提高。

学校坚持“校企合作，工学结合”的理念，发挥自身优势主动服务地方经济社会发展，提高学校对地方社会的贡献度。学校设有衢州农民学院、衢州女子学院等社会培训平台，是浙江省护理人才培养基地衢州分基地、浙江省家政服务人才培养培训联盟衢州分中心和市养老护理教育培训中心，先后被评为“全国职工培训示范点”和“全国巾帼家政服务培训示范基地”。2019 年，学校联合地方部门共建“浙闽赣皖四省边际职业培训联盟”，共同致力于高素质技能型人才的培养培训。

目前，学校坚持立足衢州、面向市场、服务区域经济社会发展的办学定位，以立德树人、知行合一为导向，以培养具有国际视野、创新精神和实践能力，富有社会良知和使命感的技能人才为根本任务，努力把学校办成办学特色鲜明、社会评价优良的优质高职院校。



## 报告说明

衢州职业技术学院根据《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]8号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目和学校人才培养数据平台。



就业基本情况

# 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

## 一 毕业生规模和结构

### 1. 总毕业生人数

衢州职业技术学院 2019 届总毕业生人数为 2114 人。

### 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占比（42.6%）低于女生（57.4%）。

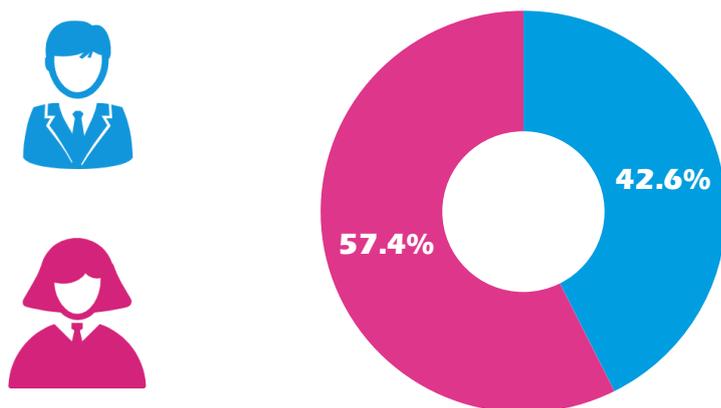


图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院及专业毕业生人数

本校 2019 届毕业生分布在 5 个学院，其中规模较大的学院是医学院（692 人）、经济管理学院（458 人）。

表 1-1 本校 2019 届各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）
医学院	692
经济管理学院	458
机电工程学院	397
信息工程学院	382
艺术设计学院	185

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生分布在 20 个专业，其中规模较大的专业是护理（453 人）。

表 1-2 本校 2019 届各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
护理	453
会计	181
助产	142
艺术设计	132
数控设备应用与维护	119
连锁经营管理	112
机电一体化技术	111
药品经营与管理	97
电气自动化技术	93
计算机网络技术	84
计算机应用技术	82
汽车检测与维修技术	80
应用英语	79
应用电子技术	70
市场营销	56
光伏工程技术	53
摄影摄像技术	53
汽车营销与服务	51
机械制造与自动化	36
金融管理	30

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业后的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

**毕业生就业率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：签就业协议书形式、签劳动合同形式、其他录用形式、升学、自由职业、自主创业、应征义务兵。

### （一） 毕业生的就业率

#### 1. 毕业生的就业率

本校 2019 届毕业生的初次就业率为 97.92%。

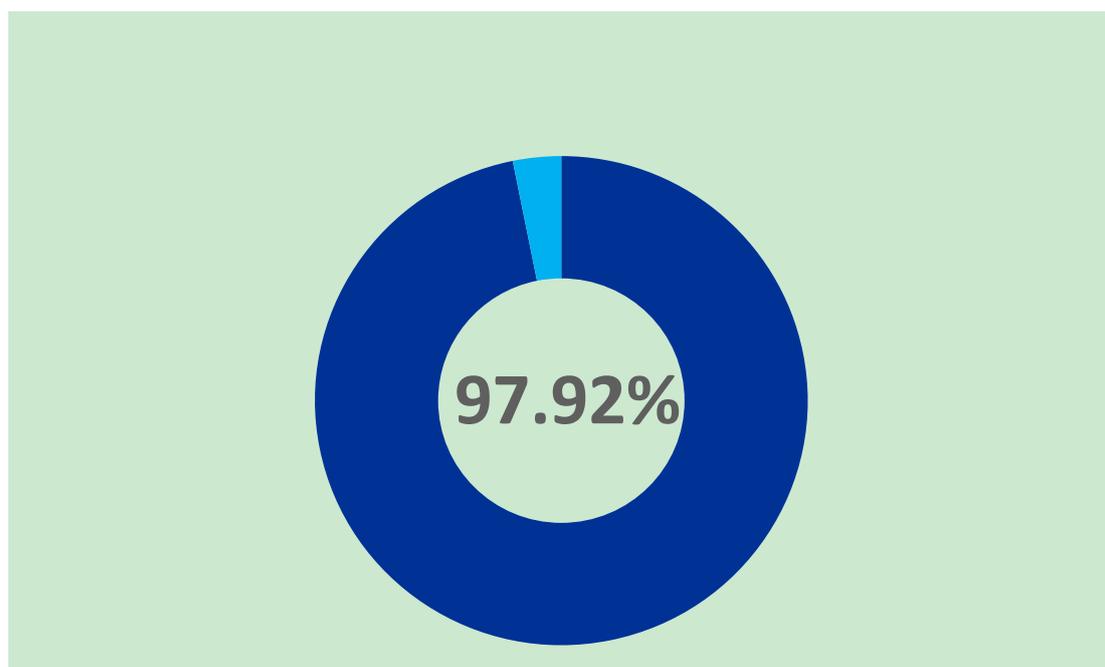


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：衢州职业技术学院人才培养数据平台。

## 2. 各类毕业生的就业率

本校 2019 届毕业生中，五年一贯制 2+3 毕业生的就业率为 98.77%，普通招生毕业生的就业率为 98.02%，五年一贯制毕业生的就业率为 95.38%。

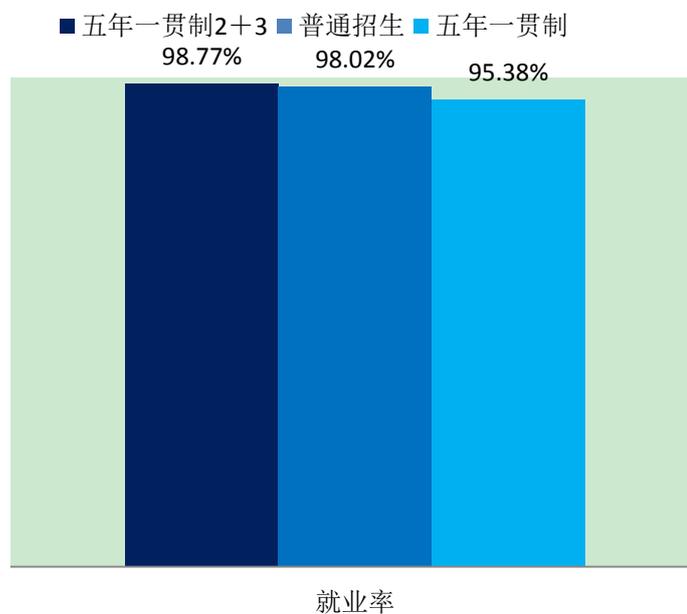


图 1-3 各招生口径毕业生的就业率

数据来源：衢州职业技术学院人才培养数据平台。

### 3. 各学院及专业的就业率

本校 2019 届毕业生中，经济管理学院、医学院、信息工程学院、艺术设计学院、机电工程学院的就业率分别为 98.25%、98.12%、97.91%、97.84%、97.23%。

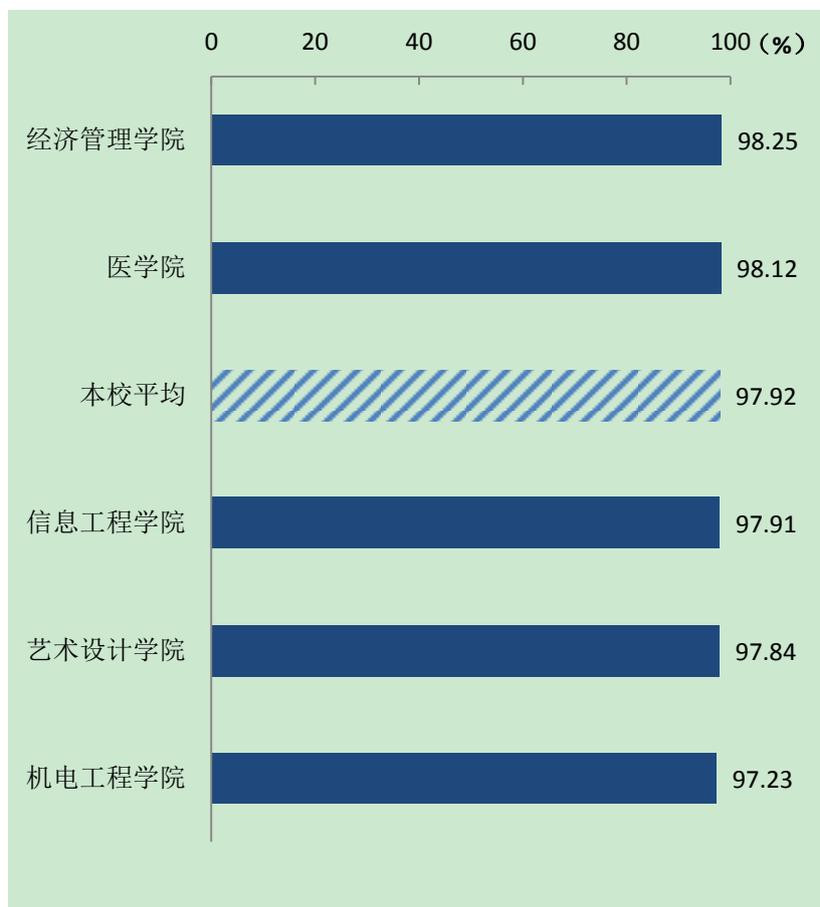


图 1-4 各学院毕业生的就业率

数据来源：衢州职业技术学院人才培养数据平台。

本校 2019 届毕业生中，就业率较高的专业是药品经营与管理、市场营销、应用电子技术、电气自动化技术、机械制造与自动化和数控设备应用与维护（均为 100%），就业率较低的专业是金融管理（90%）、计算机应用技术（92.68%）。

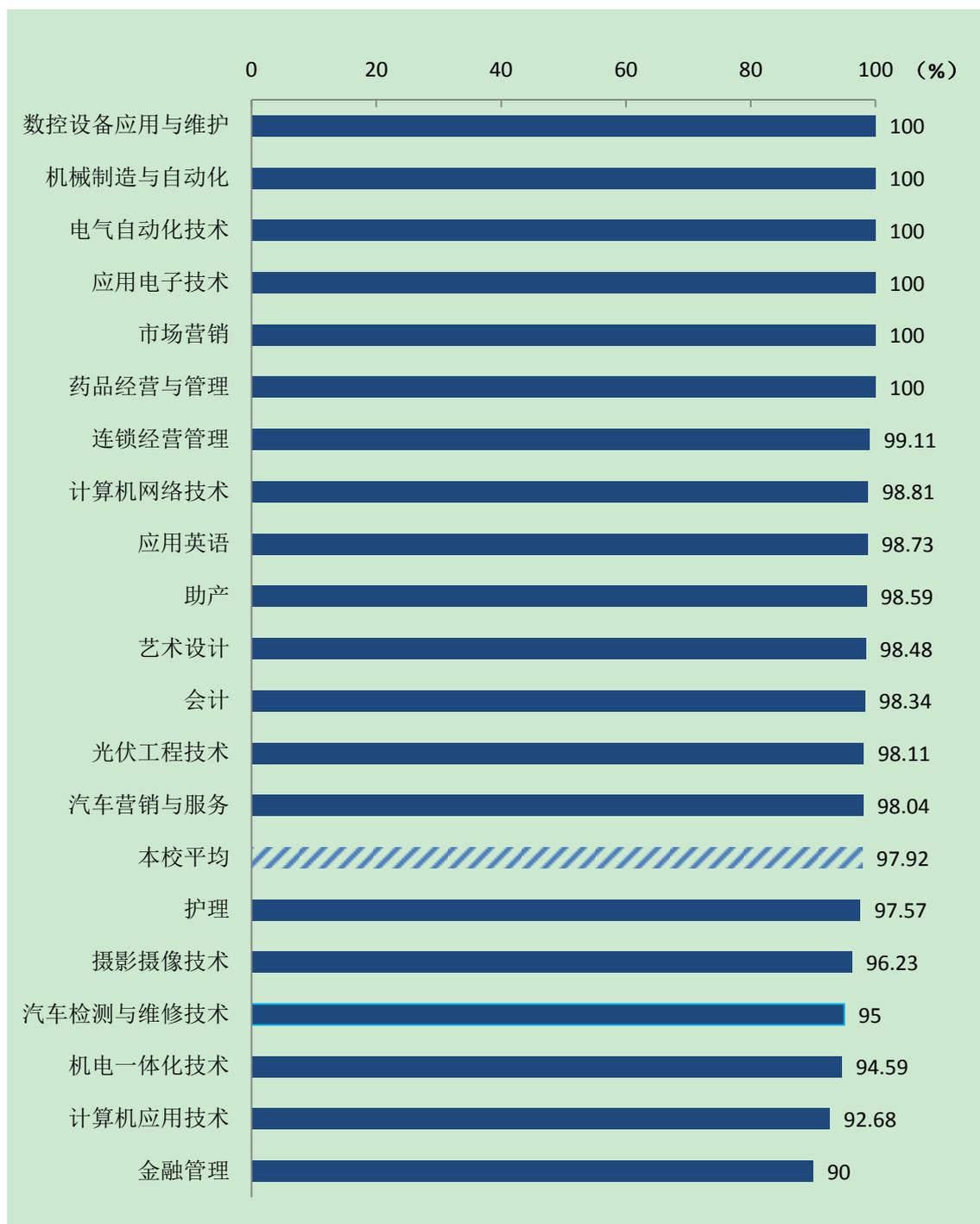


图 1-5 各专业毕业生的就业率

数据来源：衢州职业技术学院人才培养数据平台。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

本校 2019 届毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“受雇全职工作”（80.4%），其次是“毕业后读本科”（12.9%）。

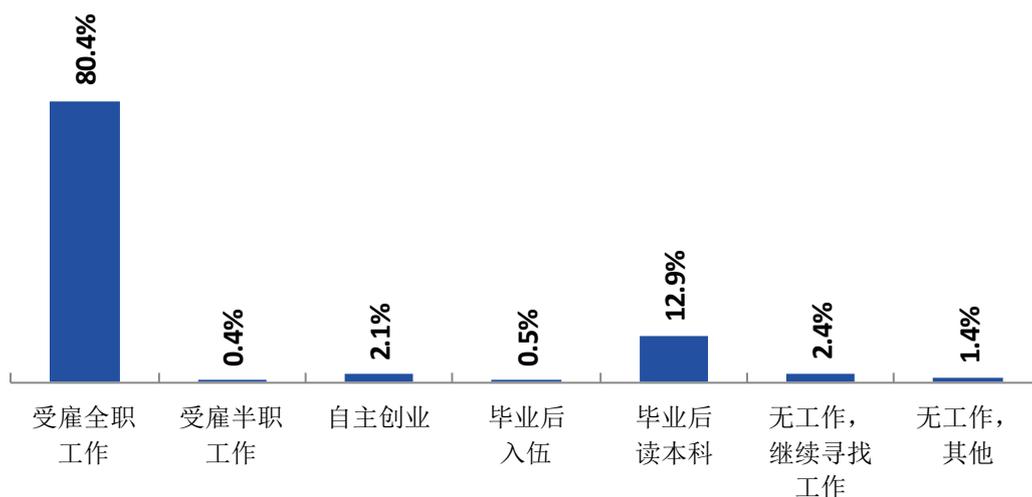


图 1-6 毕业去向分布

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2019 届毕业生中，医学院、机电工程学院、信息工程学院、艺术设计学院、经济管理学院毕业生受雇全职工作的比例分别为 91.1%、85.6%、79.8%、78.6%、61.8%，经济管理学院毕业生毕业后读本科的比例（31.4%）较高。

表 1-3 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后入伍	毕业后读本科	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
医学院	91.1	0.3	0.0	0.3	4.0	2.8	1.5
机电工程学院	85.6	0.0	3.3	1.3	7.2	2.0	0.7
信息工程学院	79.8	0.6	4.0	0.0	9.8	4.0	1.7
艺术设计学院	78.6	1.2	1.2	0.0	15.5	0.0	3.6
经济管理学院	61.8	0.5	3.2	0.9	31.4	1.8	0.5

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是药品经营与管理（91.8%）、护理（91.7%）、汽车检测与维修技术（89.7%），受雇全职工作比例较低的专业是应用英语（52.6%）、连锁经营管理（63.4%）、会计（65.1%）。

表 1-4 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇全 职工作	受雇半 职工作	自主创 业	毕业后 入伍	毕业后 读本科	无工作， 继续寻 找工作	无工作， 其他
药品经营与管理	91.8	0.0	0.0	2.0	4.1	2.0	0.0
护理	91.7	0.5	0.0	0.0	4.1	2.3	1.4
汽车检测与维修技术	89.7	0.0	2.6	0.0	2.6	5.1	0.0
数控设备应用与维护	88.6	0.0	2.3	4.5	2.3	0.0	2.3
助产	88.5	0.0	0.0	0.0	3.3	4.9	3.3
计算机网络技术	88.2	2.9	2.9	0.0	5.9	0.0	0.0
汽车营销与服务	87.5	0.0	6.2	0.0	6.2	0.0	0.0
应用电子技术	83.7	0.0	2.3	0.0	4.7	7.0	2.3
光伏工程技术	83.3	0.0	3.3	0.0	6.7	6.7	0.0
摄影摄像技术	83.3	4.2	0.0	0.0	8.3	0.0	4.2
机电一体化技术	80.0	0.0	2.9	0.0	14.3	2.9	0.0
机械制造与自动化	78.9	0.0	5.3	0.0	15.8	0.0	0.0
艺术设计	76.7	0.0	1.7	0.0	18.3	0.0	3.3
计算机应用技术	71.4	0.0	14.3	0.0	10.7	0.0	3.6
电气自动化技术	71.1	0.0	0.0	0.0	21.1	5.3	2.6
市场营销	69.2	0.0	7.7	0.0	19.2	3.8	0.0
会计	65.1	0.0	0.0	1.2	30.1	2.4	1.2
连锁经营管理	63.4	2.4	9.8	2.4	19.5	2.4	0.0
应用英语	52.6	0.0	1.8	0.0	45.6	0.0	0.0

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 就业流向

### 1. 毕业生的职业流向

本校 2019 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的职业类为医疗保健/紧急救助（34.4%）、销售（10.6%）。

表 1-5 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
医疗保健/紧急救助	34.4
销售	10.6
机械/仪器仪表	6.1
财务/审计/税务/统计	5.4
美术/设计/创意	4.8

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院及专业毕业生的职业流向

表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
机电工程学院	机械装配技术人员；销售代表（机械设备和零件）； 汽车机械技术人员
经济管理学院	会计；银行信贷员；文员
信息工程学院	客服专员
医学院	护士；销售代表（医疗用品）；营业员
艺术设计学院	室内设计师；摄影师

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业（两届合并）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
机电工程学院	机械制造与自动化	机械装配技术人员
机电工程学院	汽车检测与维修技术	汽车机械技术人员
机电工程学院	汽车营销与服务	销售代表（机械设备和零件）
经济管理学院	会计	会计
经济管理学院	应用英语	文员
信息工程学院	计算机网络技术	文员；平面设计人员
医学院	护理	护士
医学院	药品经营与管理	销售代表（医疗用品）
医学院	助产	护士
艺术设计学院	摄影摄像技术	摄影师
艺术设计学院	艺术设计	室内设计师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生的行业流向

本校 2019 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的行业类为医疗和社会护理服务业（36.2%）。

表 1-8 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
医疗和社会护理服务业	36.2
教育业	6.0
零售业	5.4
机械设备制造业	5.4
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	5.0

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各学院及专业毕业生的行业流向

表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
机电工程学院	发动机、涡轮机与动力传输设备制造业；汽车零件制造业；其他金属制品制造业
经济管理学院	其他制造业；中小学教育机构；综合性餐饮业
信息工程学院	半导体和其他电子元件制造业；其他制造业；建筑装饰业
医学院	综合医院；专科医院；中医医院
艺术设计学院	建筑、工程及相关咨询服务业

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业（两届合并）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
机电工程学院	机械制造与自动化	发动机、涡轮机与动力传输设备制造业
机电工程学院	汽车检测与维修技术	汽车制造业
机电工程学院	汽车营销与服务	汽车经销业
机电工程学院	数控设备应用与维护	发动机、涡轮机与动力传输设备制造业
经济管理学院	会计	会计、审计与税务服务业
经济管理学院	连锁经营管理	综合性餐饮业
医学院	护理	综合医院
医学院	药品经营与管理	药品和医药制造业
医学院	助产	综合医院
艺术设计学院	艺术设计	建筑装饰业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 5. 毕业生的用人单位流向

本校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（60%），就业于国有企业的比例为 20%；毕业生主要就业于 300 人以上（54%）规模的大中型用人单位。

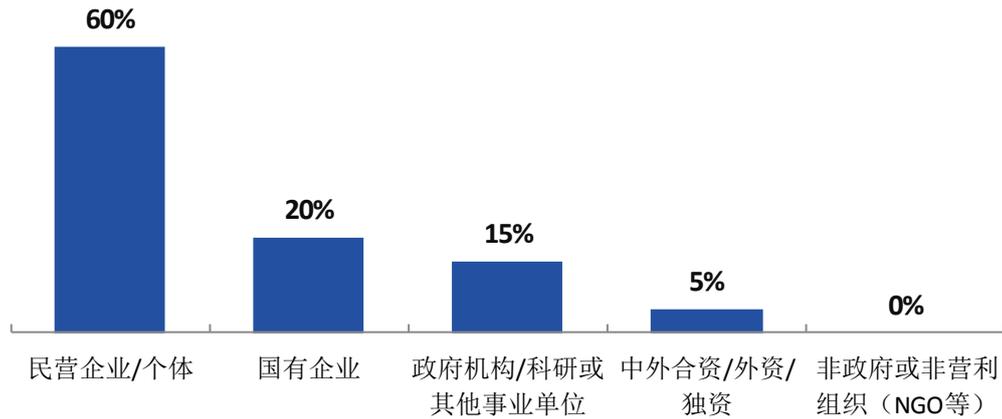


图 1-7 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

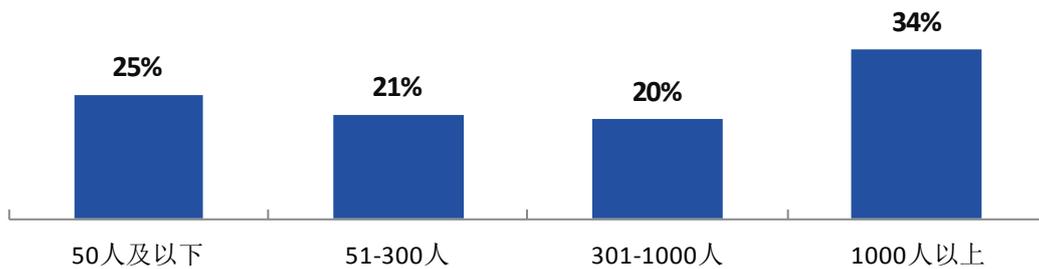


图 1-8 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 6. 各学院及专业毕业生的用人单位流向

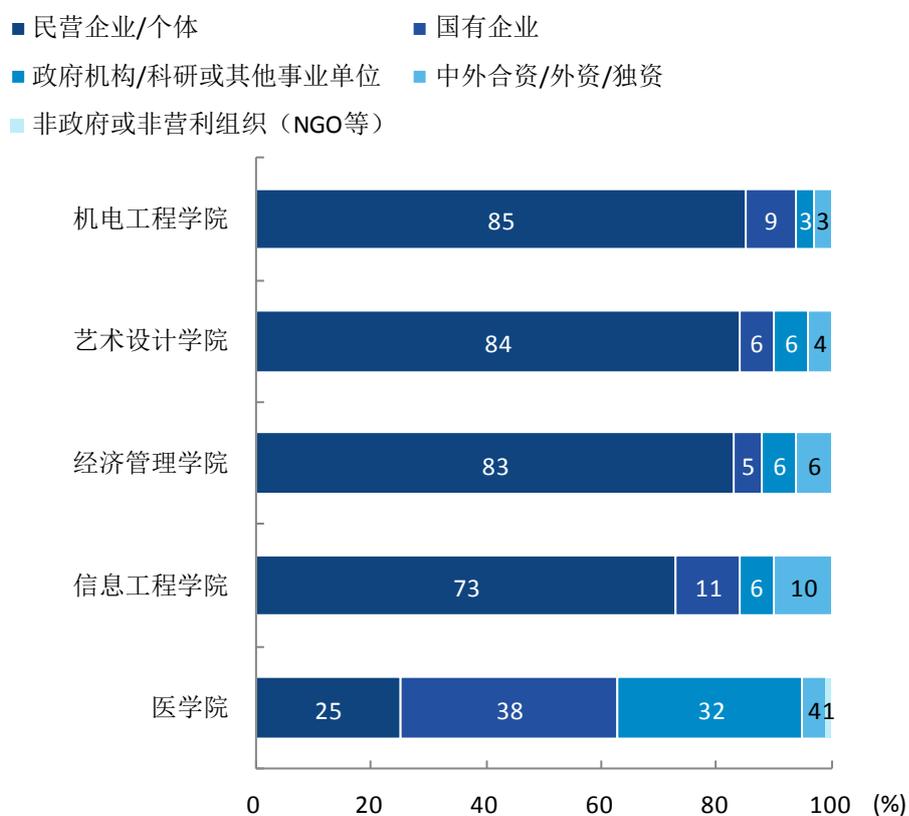


图 1-9 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

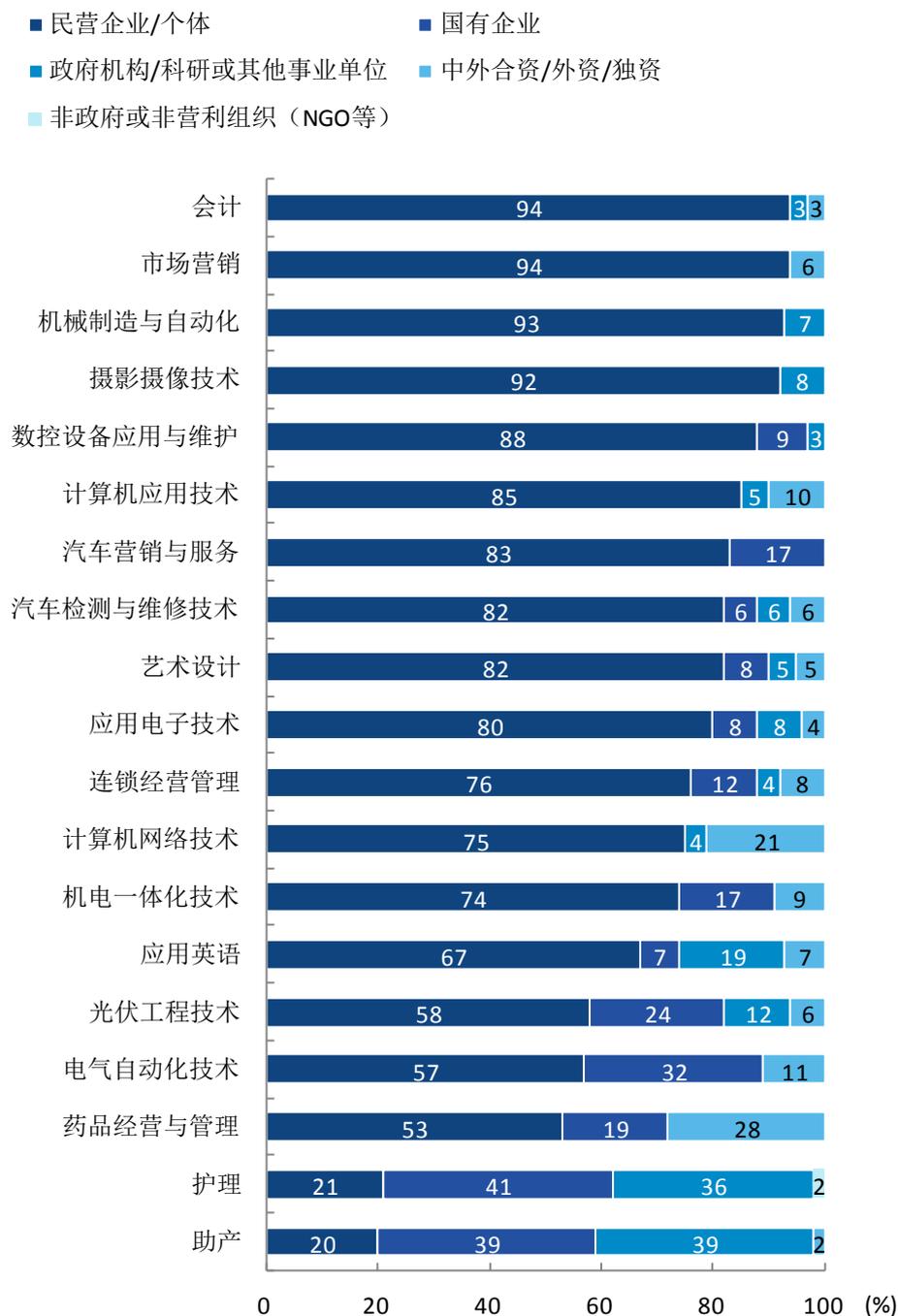


图 1-10 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

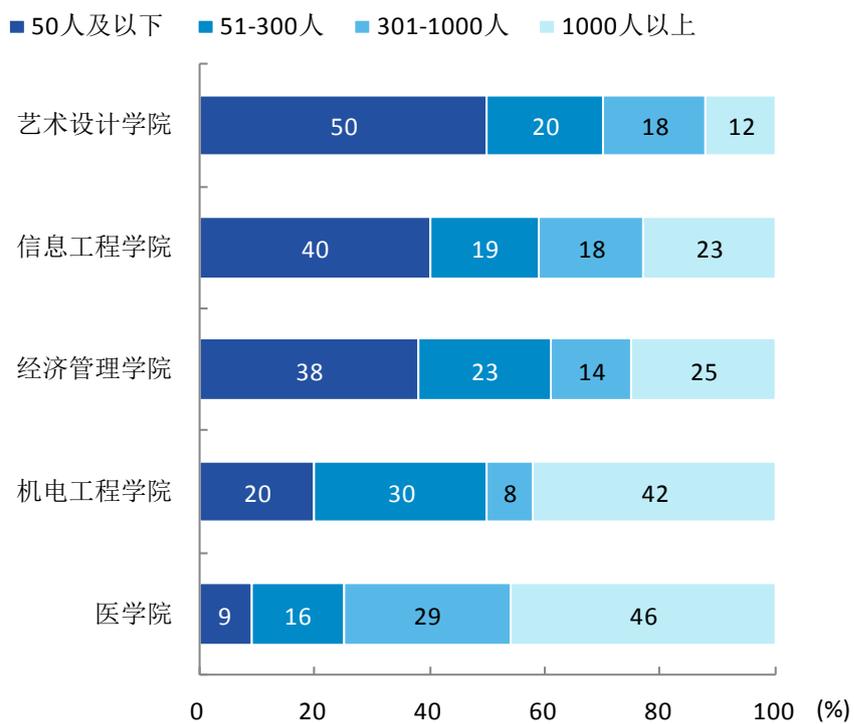


图 1-11 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

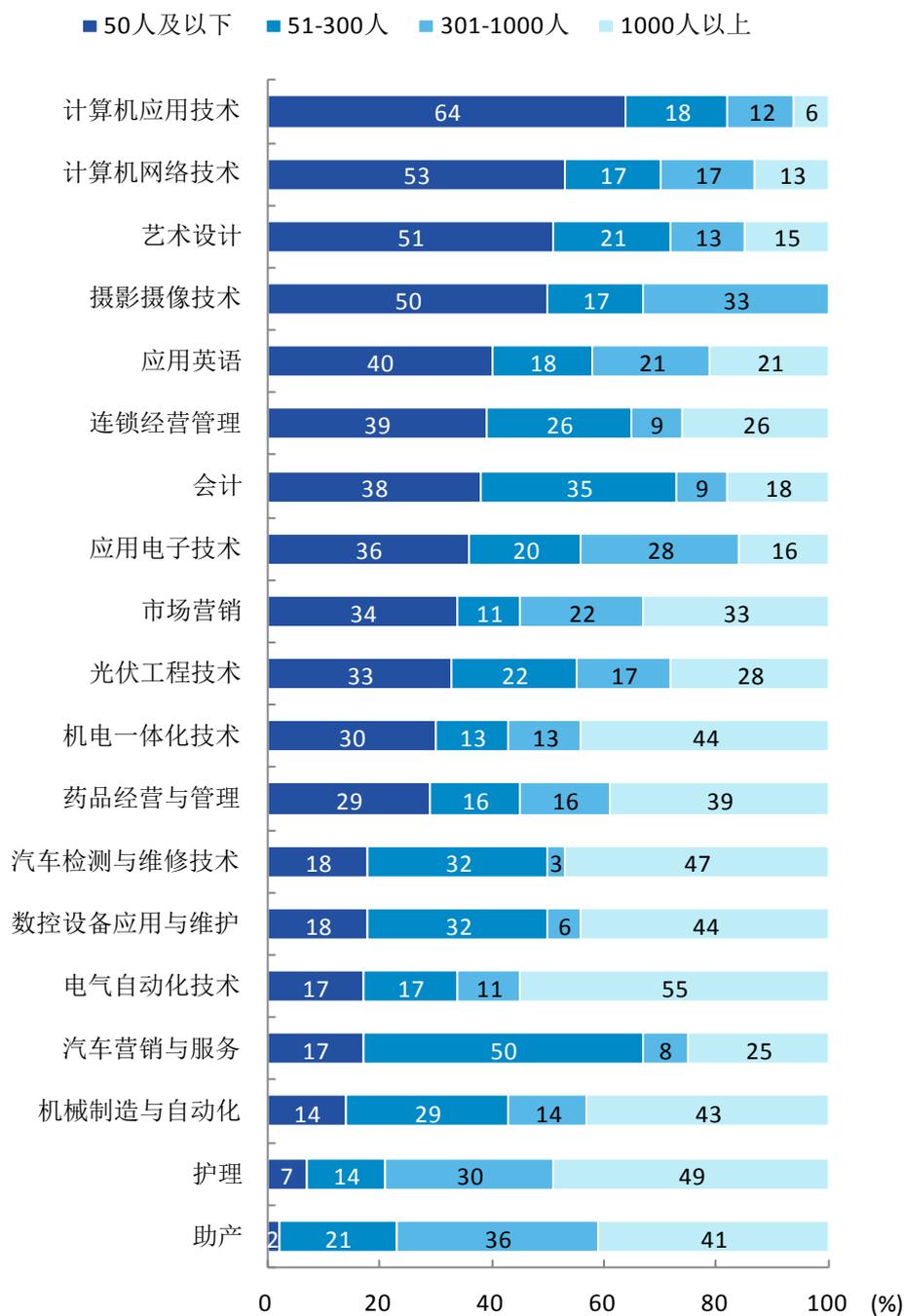


图 1-12 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 7. 就业毕业生的地区流向

本校 2019 届已就业的毕业生（除升学、应征义务兵外）在浙江就业人数占毕业生总数的 82.92%，毕业生就业量较大的城市为杭州（18.16%）、衢州（17.88%）、温州（10.41%）。

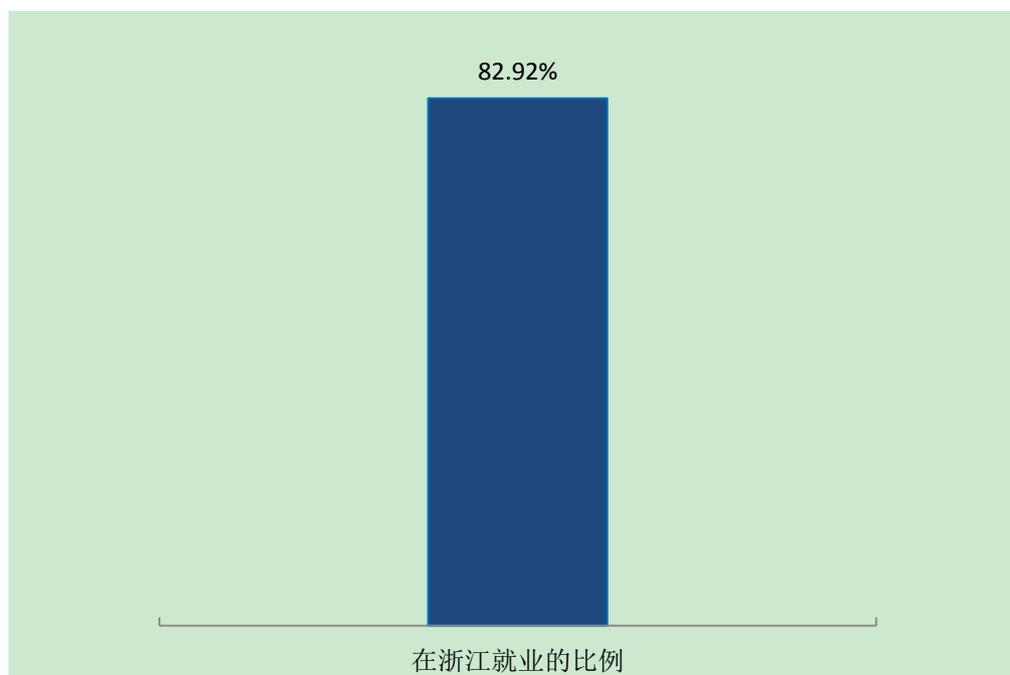


图 1-13 毕业生在浙江就业的比例

数据来源：衢州职业技术学院人才培养数据平台。

表 1-11 就业地域分布

就业城市	占本校毕业生的人数百分比 (%)
杭州	18.16
衢州	17.88
温州	11.41
金华	7.47
台州	7.28
宁波	6.72
绍兴	5.87
嘉兴	4.64
丽水	2.27
湖州	1.75
舟山	0.47
省外	4.82

数据来源：衢州职业技术学院人才培养数据平台。

## 四 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学比例

本校 2019 届毕业生的升学比例为 12.9%。

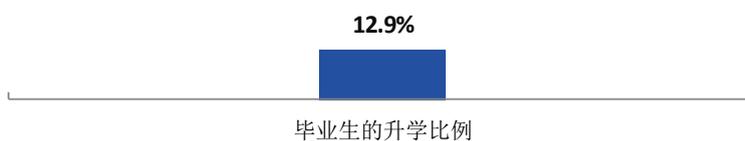


图 1-14 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院及专业的升学比例

本校 2019 届毕业生中，经济管理学院、艺术设计学院、信息工程学院、机电工程学院、医学院的升学比例分别为 31.4%、15.5%、9.8%、7.2%、4.0%。

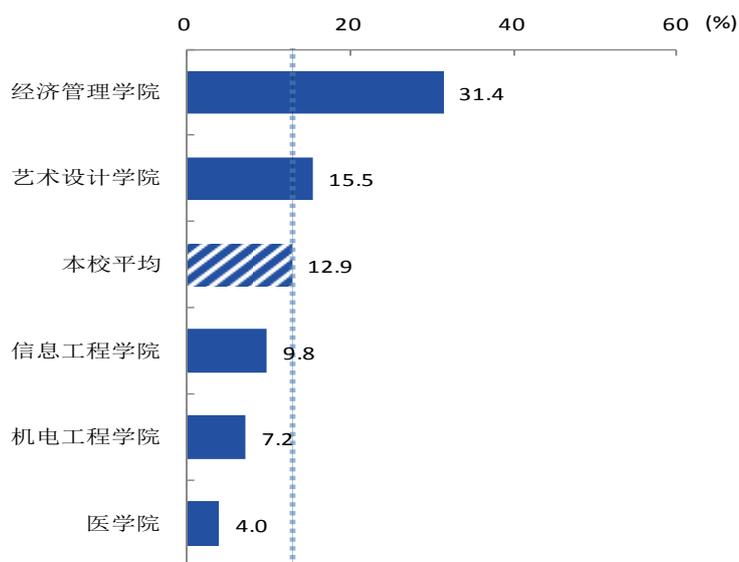


图 1-15 各学院毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生升学比例较高的专业是应用英语（45.6%）、会计（30.1%），升学比例较低的专业是数控设备应用与维护（2.3%）、汽车检测与维修技术（2.6%）、助产（3.3%）。



图 1-16 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 毕业生的创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

本校 2019 届毕业生的自主创业比例为 2.1%。



图 1-17 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是零售业（17.3%）、教育业（11.5%）。

表 1-12 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
零售业	17.3
教育业	11.5
文化、体育和娱乐业	9.6
建筑业	7.7
住宿和餐饮业	7.7

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



## 六 职业资格证书获得情况

### 1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2019 届毕业生获得职业资格证书的比例为 77%。

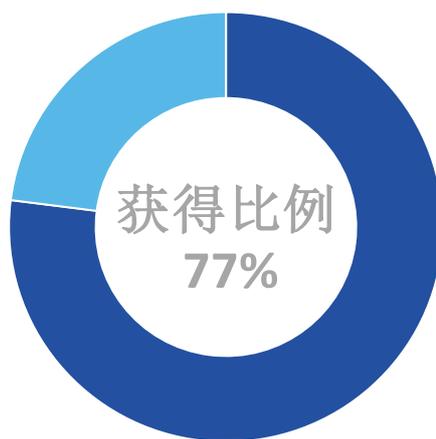


图 1-18 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校2019届各专业毕业生中,获得职业资格证书比例较高的专业是助产(95%)、护理(94%)、数控设备应用与维护(91%)。

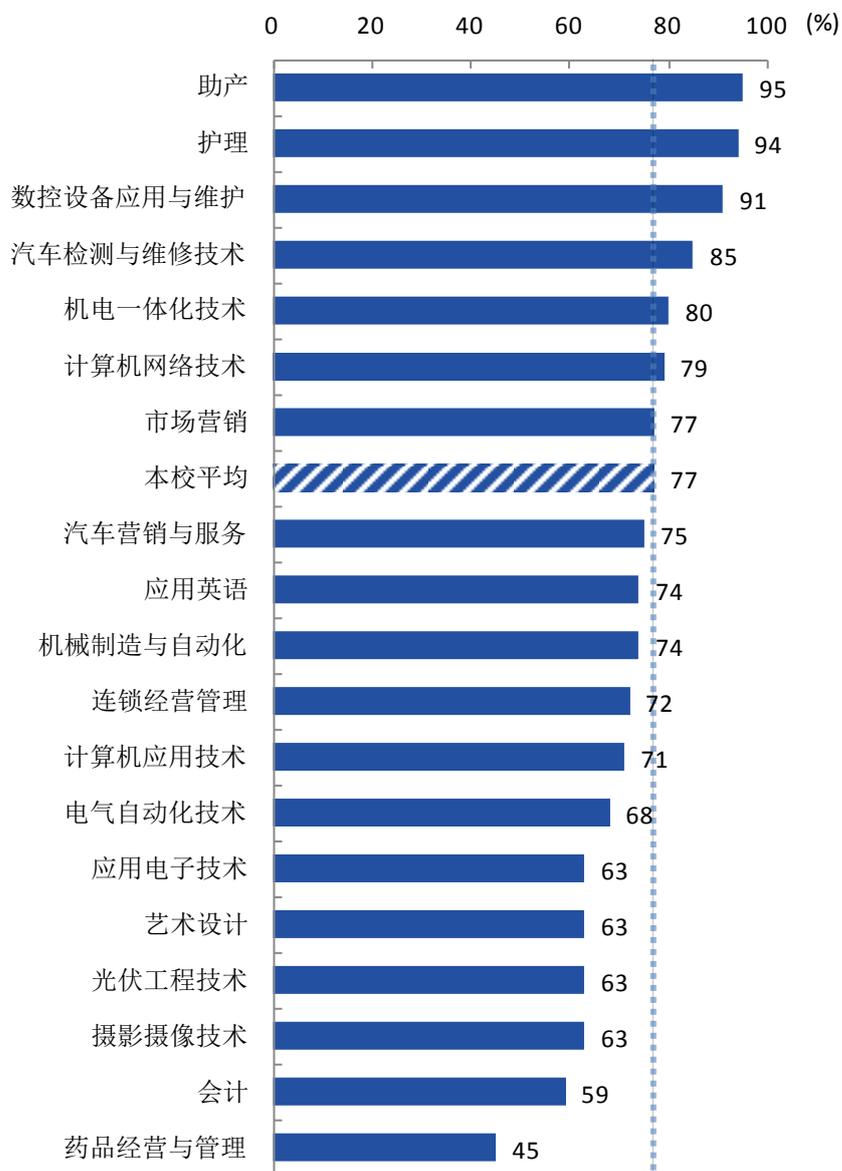


图 1-19 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注:个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-衢州职业技术学院2019届毕业生培养质量评价数据。



就业**主要特点**

## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

### 一 就业指导服务情况

#### 1. 就业指导服务总体满意度

本校 2019 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 95%。

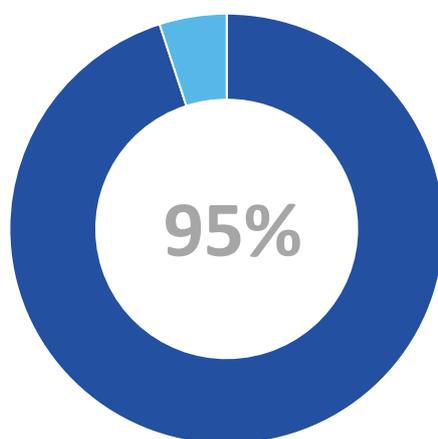


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2019 届毕业生中，医学院、经济管理学院、机电工程学院、艺术设计学院、信息工程学院的就业指导服务总体满意度分别为 97%、96%、94%、93%、92%。

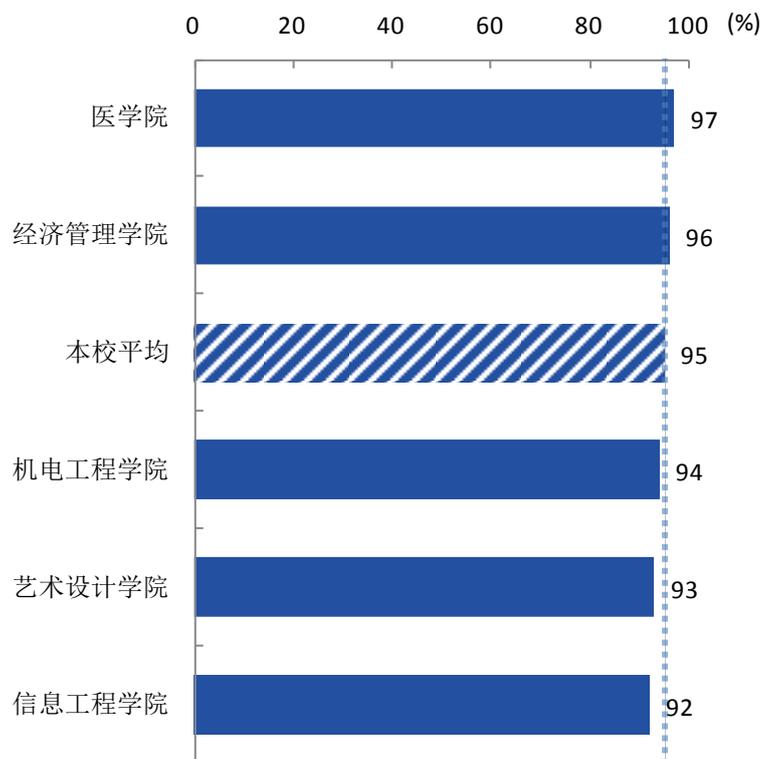


图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2019 届毕业生中，有 83% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（44%）最大，其有效性为 79%；接受“直接介绍工作”求职服务的比例为 4%，其有效性（100%）较高。

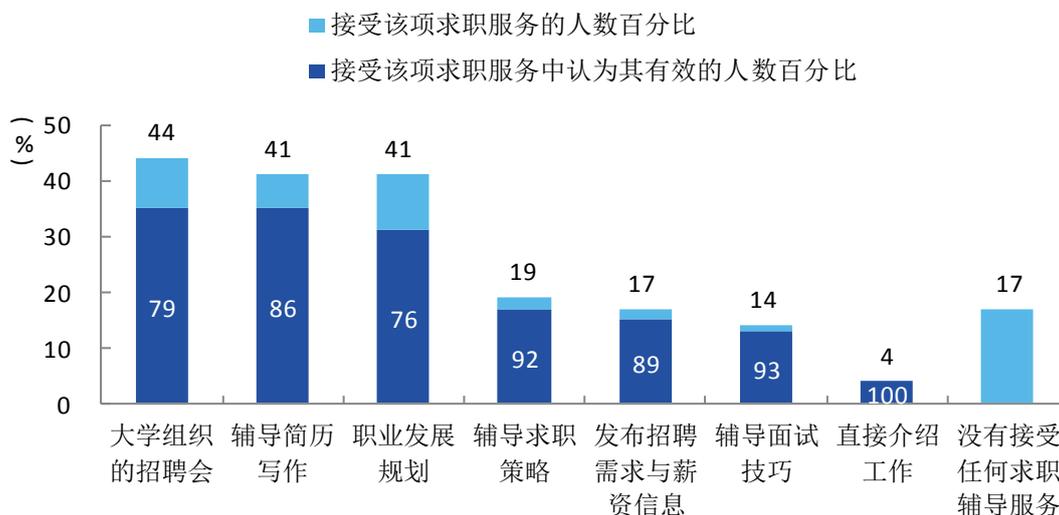


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 创新创业教育情况

### 4. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2019 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业辅导活动（49%），其次是创业教学课程（46%），接受创业竞赛活动教育的毕业生仅占 15%，但其有效性最高，为 92%。

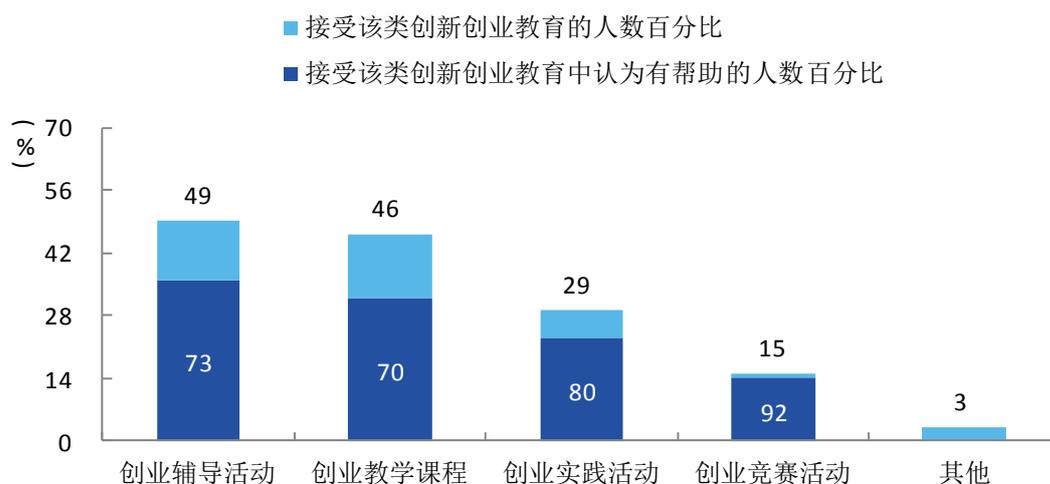


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（48%）。

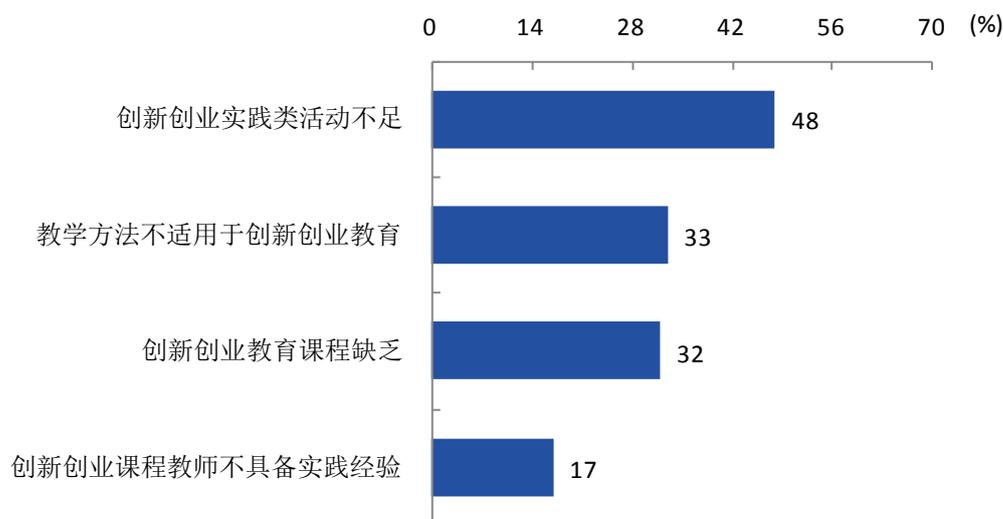


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 促进毕业生就业的政策措施

#### 5. 领导重视，全员做好就业工作

就业工作继续实施“一把手”工程，实行“三级管理”机制，贯彻落实“全员参与、全程渗透、全方位拓展、全面覆盖”的工作理念，健全就业工作机制，完善毕业生就业服务体系，加强就业教育和指导服务，拓宽就业渠道，着力提高毕业生的就业率和就业质量。学校实施多项激励奖惩措施，督促、鼓励各学院做好就业工作，将就业工作作为考核学院年度工作的重要指标之一，确保了今年我校毕业生就业工作的顺利完成。

#### 6. 严明纪律，重抓就业统计工作

高度重视毕业生的就业率真实性，在日常的工作中，严格按照省教育厅文件要求，强调就业统计工作的重要性，各二级学院按要求对毕业生的就业过程进行全程化管理，对就业材料进行自查，同时做好“七类”就业方式的统计，不定期核查就业材料，严格执行教育部的“四不准”规定，坚决杜绝以实习作为就业，严格核查灵活就业、就业证明等就业形式。发现弄虚作假的行为，学校将追究相关责任。

#### 7. 提升服务，打造就业工作品牌

围绕提升毕业生职业发展规划和就业能力，积极打造“1234”就业服务服务体系（即组织一场招聘会、开展两项竞赛、上好三堂课和举办四项活动），一是举办了 2019 就业文化节暨职场嘉年华系列活动，首次自主举办了大学生生涯体验活动，以大型户外闯关的形式，将职业生涯规划设计为自我认知、职业探索、决策和行动计划四大版块，各个版块内都设置了带有思考和激发作用的游戏或者体验活动，帮助学生进行自我目标定位、自我探索、职业探索等，在实践体验中了解并思考职业生涯规划。通过活动后的问卷调查，96.92%的同学对活动给予了满意和非常满意的评价。二是举办“把家安在新衢州、把心留在大花园”2020 届毕业生校园招聘活动，共有 260 余家用人单位提供了 7000 余个就业岗位，经过双向选择，各企业收到简历 1389 份，现场达成初步就业意向约 569 人。借助浙闽赣皖四省边际职业培训联盟平台，组织 10 余家衢州企业赴闽北职业技术学院、上饶职业技术学院招聘人才，深化就业渠道共建，促进人才流动。积极指导各二级学院结合专业特点，分别组织小而精的专场招聘会，为毕业生推送适销对路的岗位。三是做好困难未就业毕业生就业帮扶工作，关注与更新“双困”毕业生信息，实施“一对一”的实名动态援助。根据省厅相关文件组织推选“百名优秀贫困生推荐活动”、求职创业补贴、电话回访及时掌握就业状况等，帮助他们解决经济上、心理上和求职过程中的实际问题，切实帮助他们顺利就业。



## 8. 凝聚合力，落实毕业生质量调查

毕业生质量事关学校的可持续发展，调查结果将对每个专业进行社会需求情况的分析，为学校的专业建设提供依据，同时也是检验人才培养模式是否合理的唯一标准。通过开展三走访三服务，督促与联系毕业生在规定时间内完成问卷调查。通过全校通力合作，圆满完成了 2018 届和 2016 届毕业生职业发展状况和人才培养质量调查工作，最终调查率分别为 97.86% 和 88.51%。2018 届毕业生职业发展状况和人才培养质量排名位列全省 48 所高职院校第 22 名。有 3 项指标冲进全省高职前 10：一年后的毕业生就业率再创新高，达到 98.19%，位列全省高职院校第 8 名；受雇工作毕业生离职率为 42.76%，比上一届降低 5.02 个百分点，离职率排第 9 位，职业稳定度为 86.36，排第 9 位。

## 9. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2019 届毕业生中分别有 60%、55%、53%的人认为创业教育对“树立科学的创业观(如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等)”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力(如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等)”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

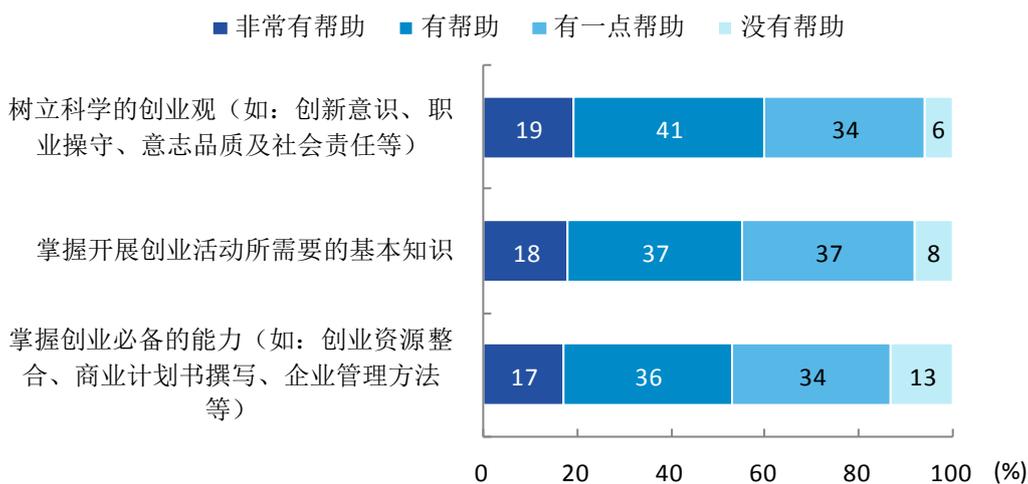


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



就业**相关**分析

## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

### 一 收入分析

#### 1. 毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生的月收入为 4253 元。

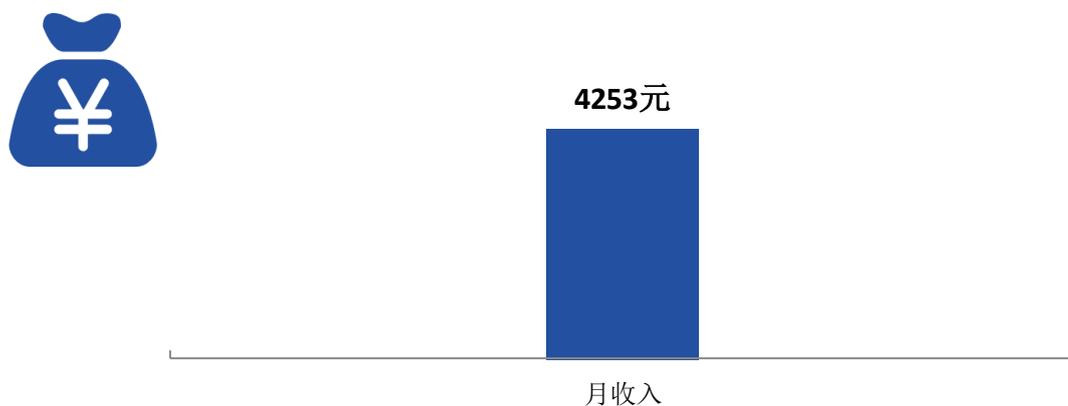


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，五年一贯制毕业生的月收入为 4627 元，普通招生毕业生的月收入为 4284 元，五年一贯制 2+3 毕业生的月收入为 3779 元。

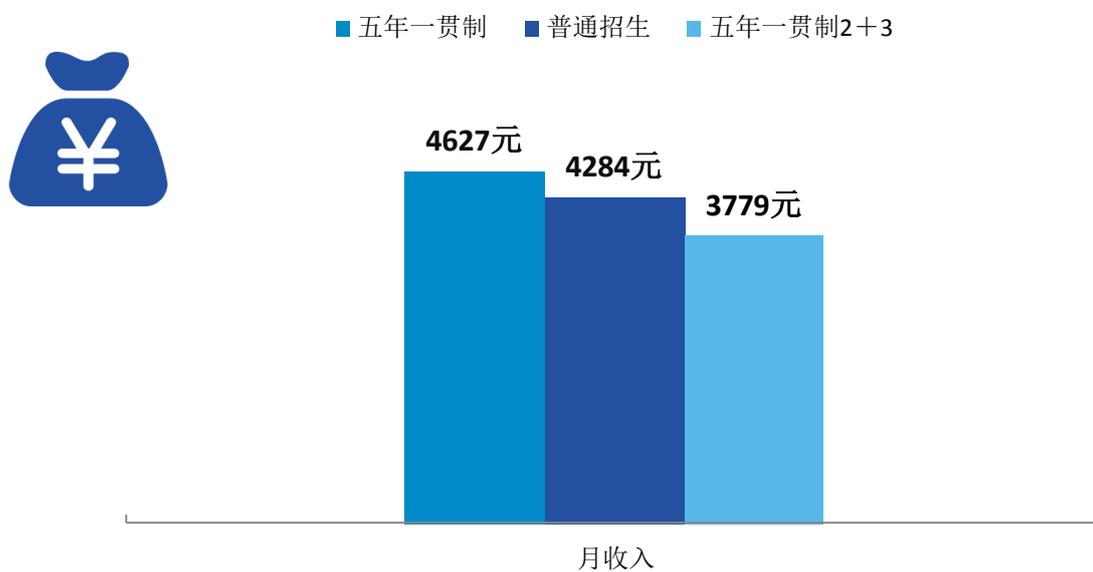


图 3-2 各招生口径毕业生的月收入

注：“自主招生”、“3+2”招生口径因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生中，机电工程学院、信息工程学院、医学院、经济管理学院、艺术设计学院的月收入分别为 4522 元、4459 元、4169 元、4112 元、3866 元。

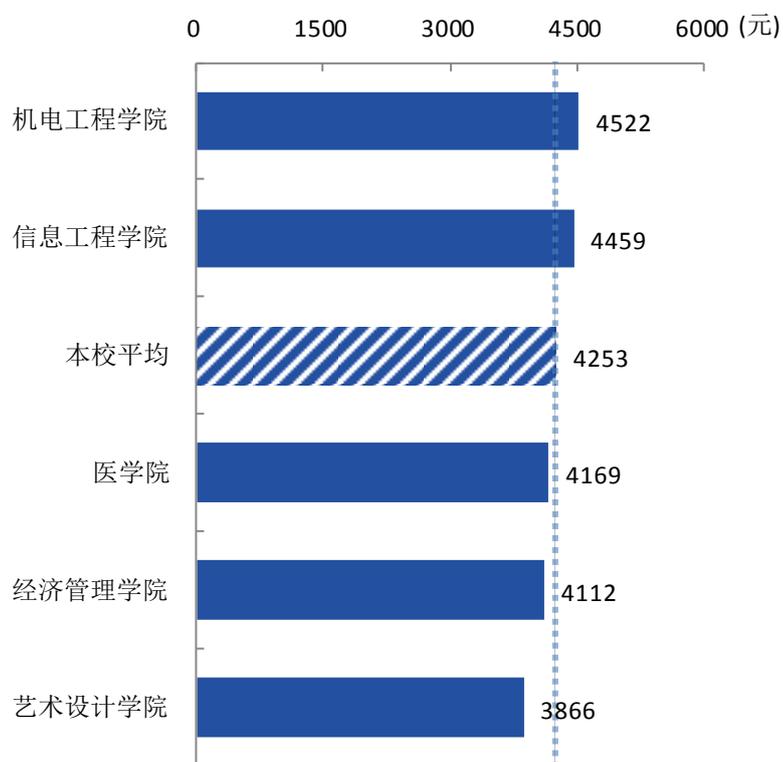


图 3-3 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生月收入较高的专业是药品经营与管理（5513 元）、汽车营销与服务（4755 元）、市场营销（4727 元），月收入较低的专业是艺术设计（3640 元）、会计（3793 元）、护理（3866 元）。

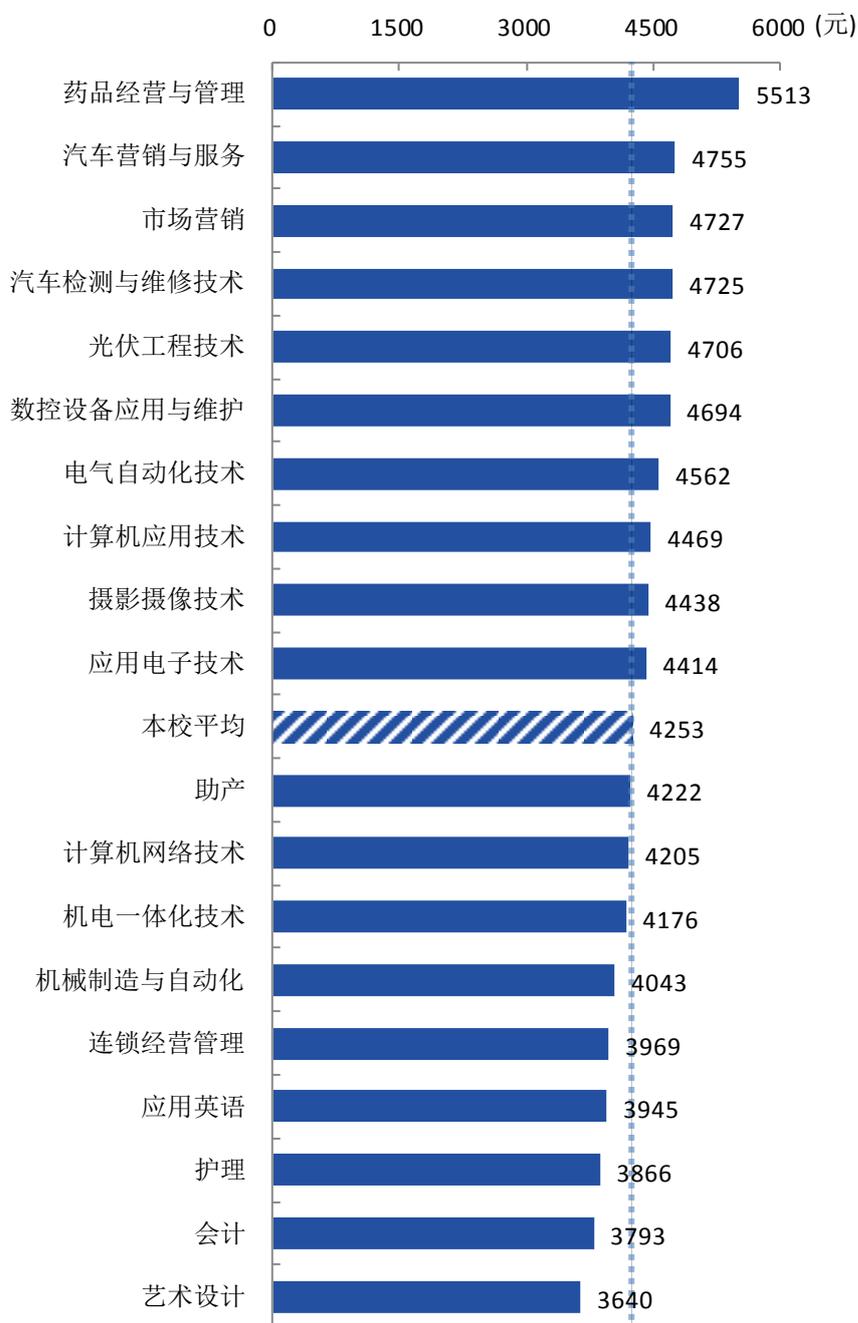


图 3-4 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 71%。

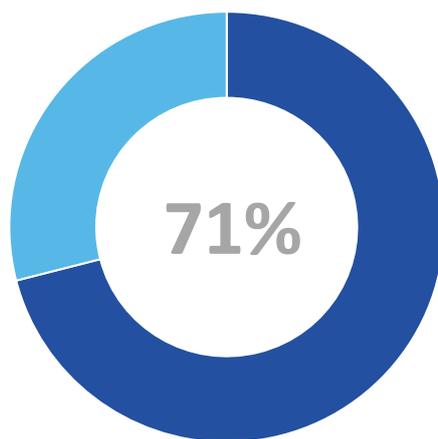


图 3-5 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，五年一贯制 2+3 毕业生的工作与专业相关度为 78%，普通招生毕业生的工作与专业相关度为 71%，五年一贯制毕业生的工作与专业相关度为 63%。

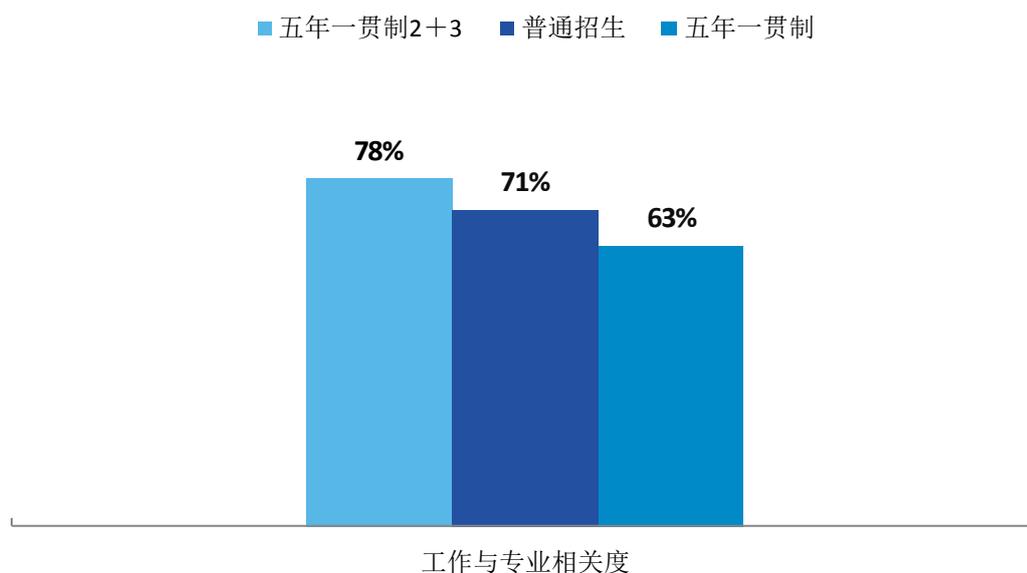


图 3-6 各招生口径毕业生的工作与专业相关度

注：“自主招生”、“3+2”招生口径因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业毕业生的专业相关度

本校 2019 届毕业生中，医学院、艺术设计学院、经济管理学院、机电工程学院、信息工程学院的工作与专业相关度分别为 95%、73%、63%、51%、47%。

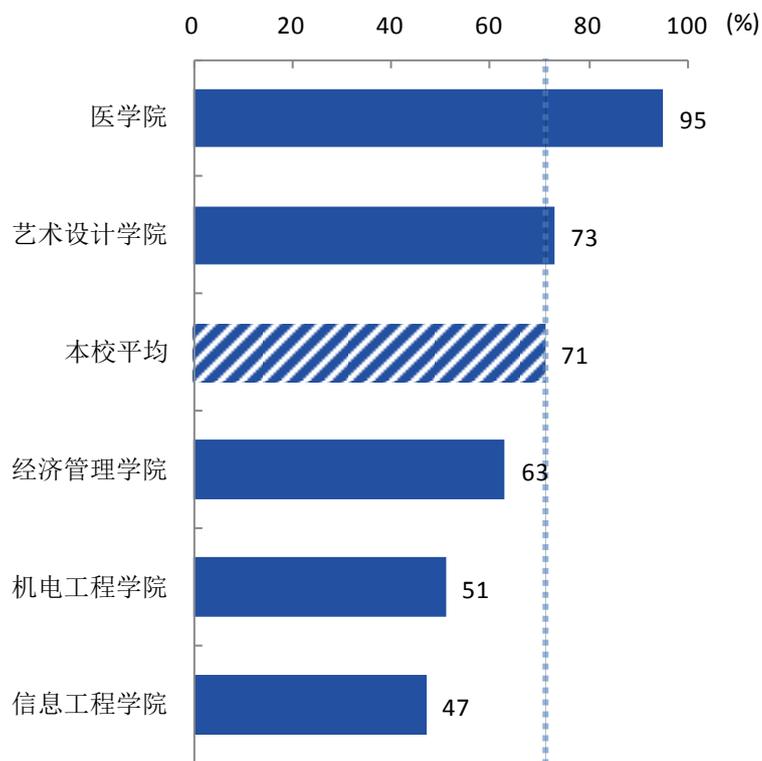


图 3-7 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是护理（98%）、助产（96%），工作与专业相关度较低的专业是光伏工程技术（24%）、应用电子技术（33%）、汽车检测与维修技术（40%）。

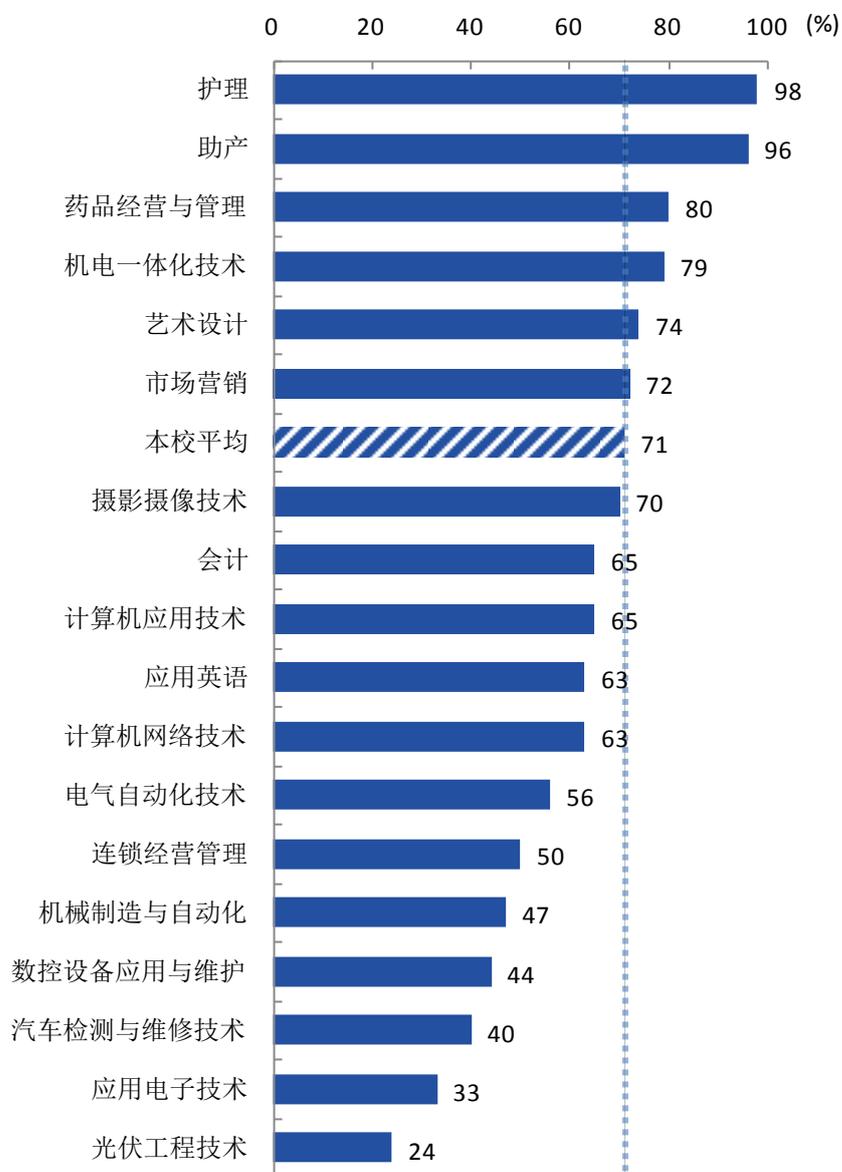


图 3-8 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业现状满意度

#### 1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 76%。

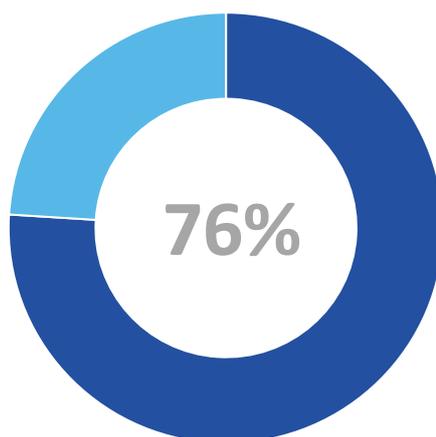


图 3-9 毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，五年一贯制 2+3 毕业生的就业现状满意度为 79%，普通招生毕业生的就业现状满意度为 76%，五年一贯制毕业生的就业现状满意度为 72%。

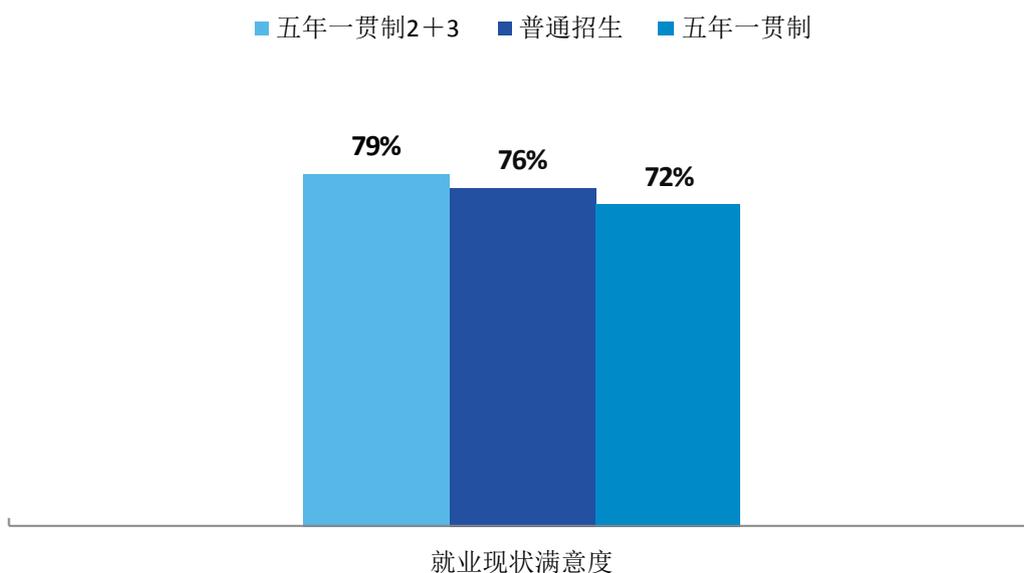


图 3-10 各招生口径毕业生的就业现状满意度

注：“自主招生”、“3+2”招生口径因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生中，医学院、机电工程学院、经济管理学院、信息工程学院、艺术设计学院的就业现状满意度分别为 82%、77%、75%、70%、59%。

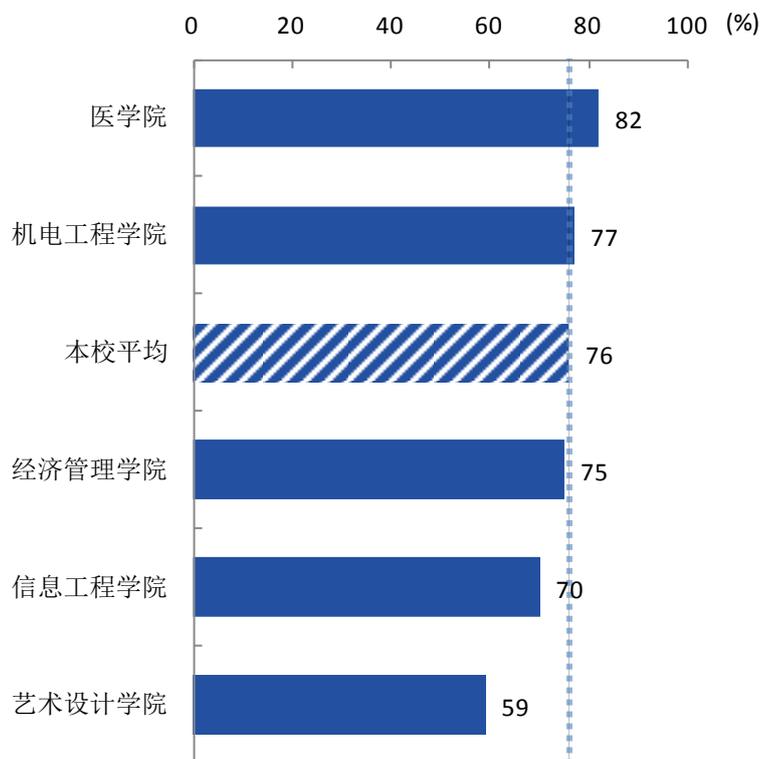


图 3-11 各学院毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生就业现状满意度较高的专业是助产（85%）、护理（83%），就业现状满意度较低的专业是计算机网络技术（59%）、艺术设计（65%）、应用电子技术（67%）。

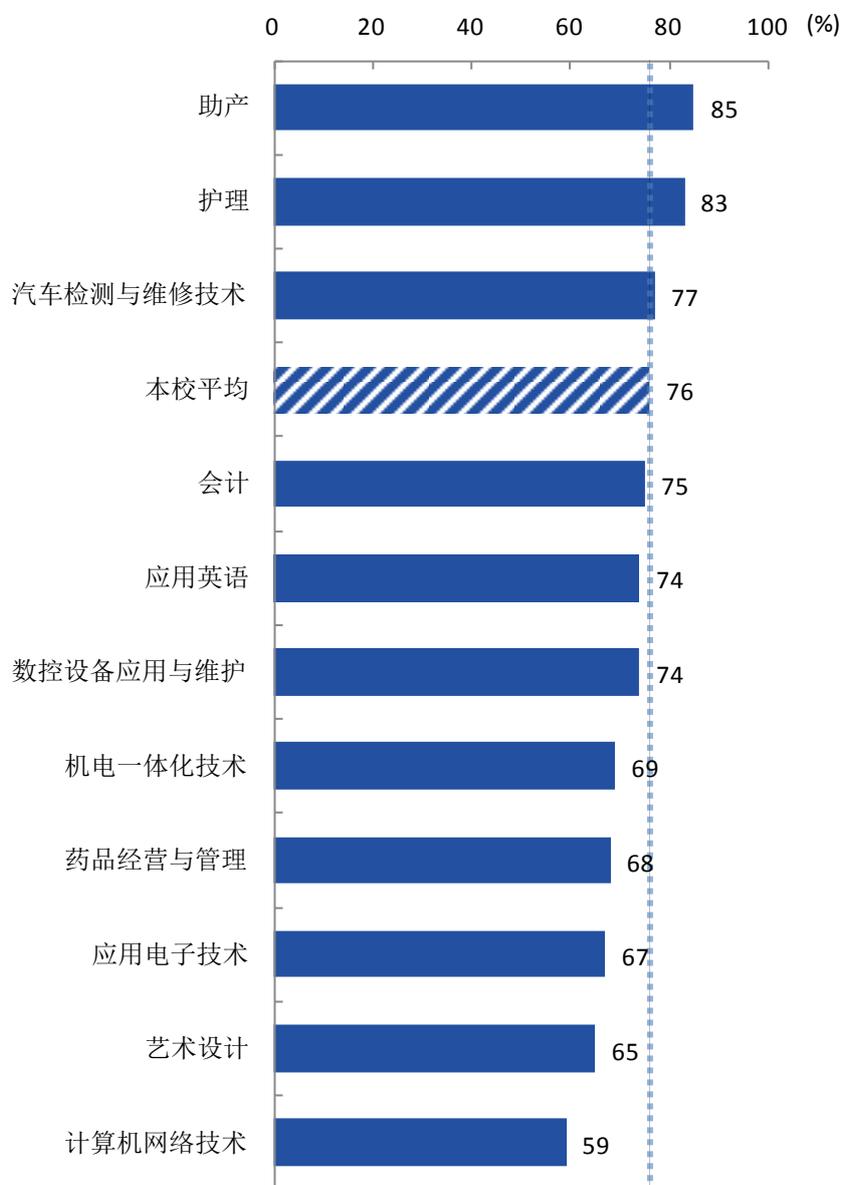


图 3-12 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



## 四 职业期待吻合度

### 1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2019 届毕业生的职业期待吻合度为 54%。

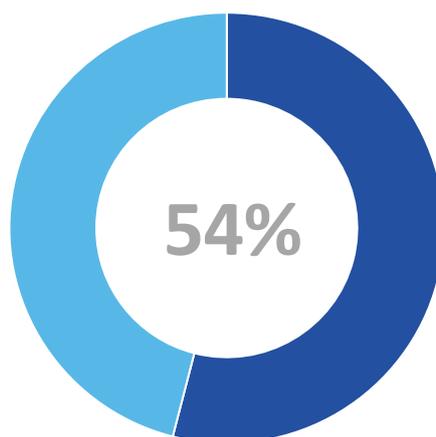


图 3-13 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业毕业生的职业期待吻合度

本校 2019 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是护理（66%）、助产（65%）、汽车检测与维修技术（63%），职业期待吻合度较低的专业是机电一体化技术（33%）、数控设备应用与维护（36%）、计算机网络技术（38%）。

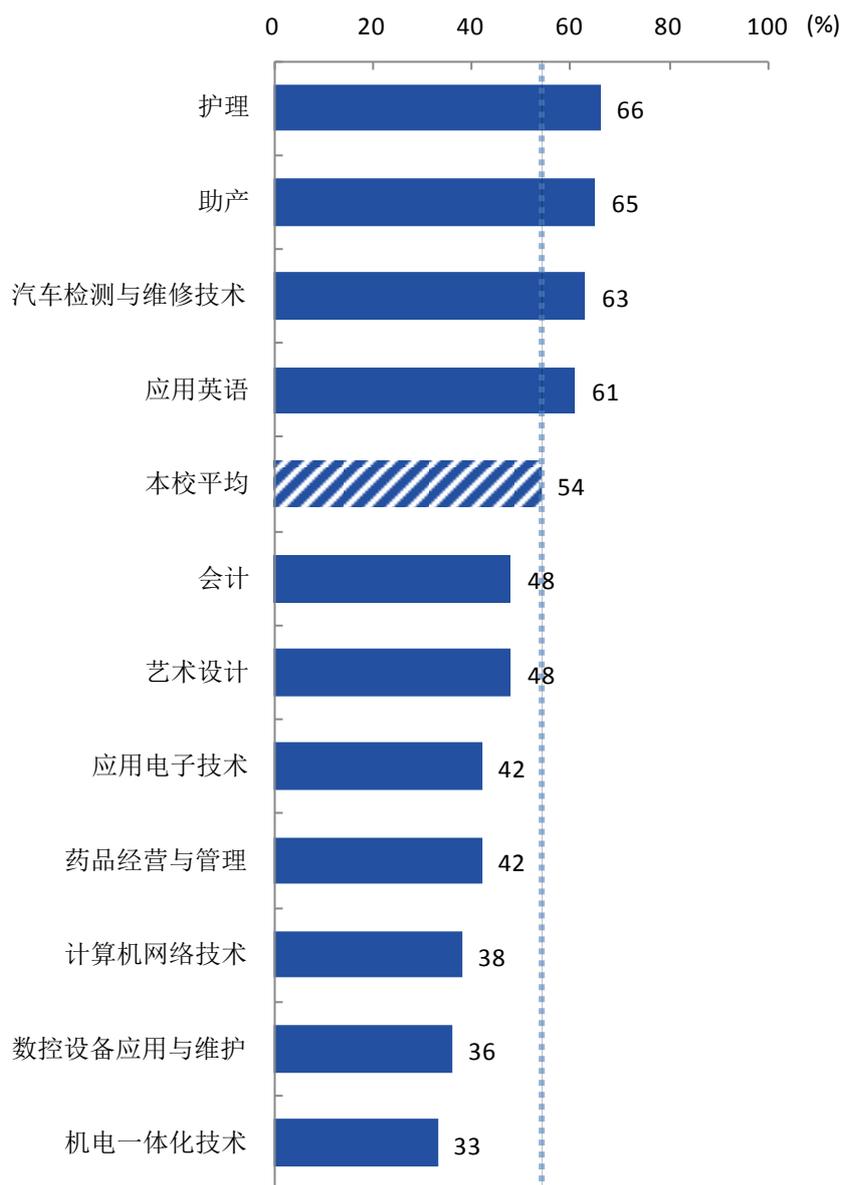


图 3-14 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 离职率

### 1. 毕业生的离职率

本校 2019 届毕业生的离职率为 25%。

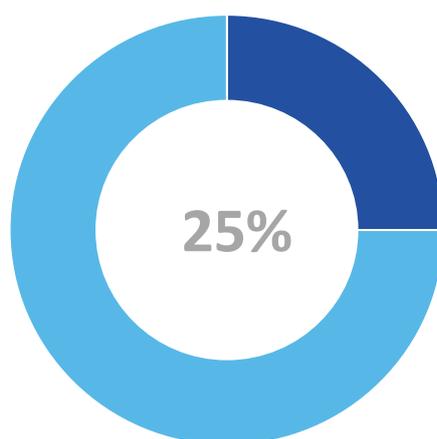


图 3-15 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，五年一贯制 2+3 毕业生的离职率为 23%，普通招生毕业生的离职率为 25%，五年一贯制毕业生的离职率为 32%。

■ 五年一贯制 ■ 普通招生 ■ 五年一贯制2+3

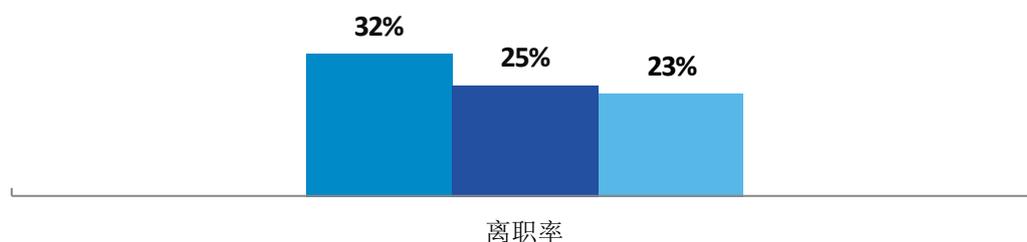


图 3-16 各招生口径毕业生的离职率

注：“自主招生”、“3+2”招生口径因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业毕业生的离职率

本校 2019 届毕业生中，经济管理学院、艺术设计学院、机电工程学院、信息工程学院、医学院的离职率分别为 47%、46%、31%、30%、8%。

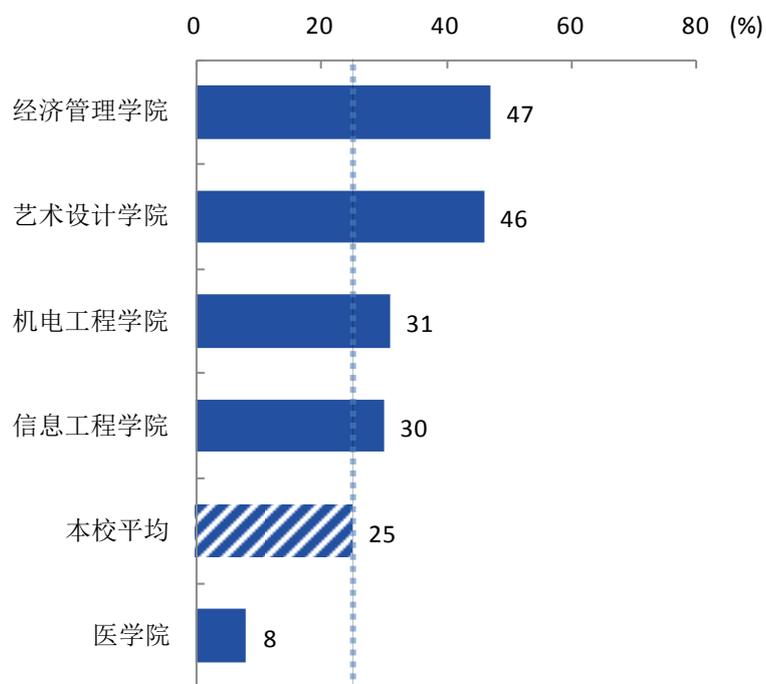


图 3-17 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生离职率较低的专业是助产（7%）、药品经营与管理（8%）、护理（8%），离职率较高的专业是应用英语（57%）、应用电子技术（52%）。

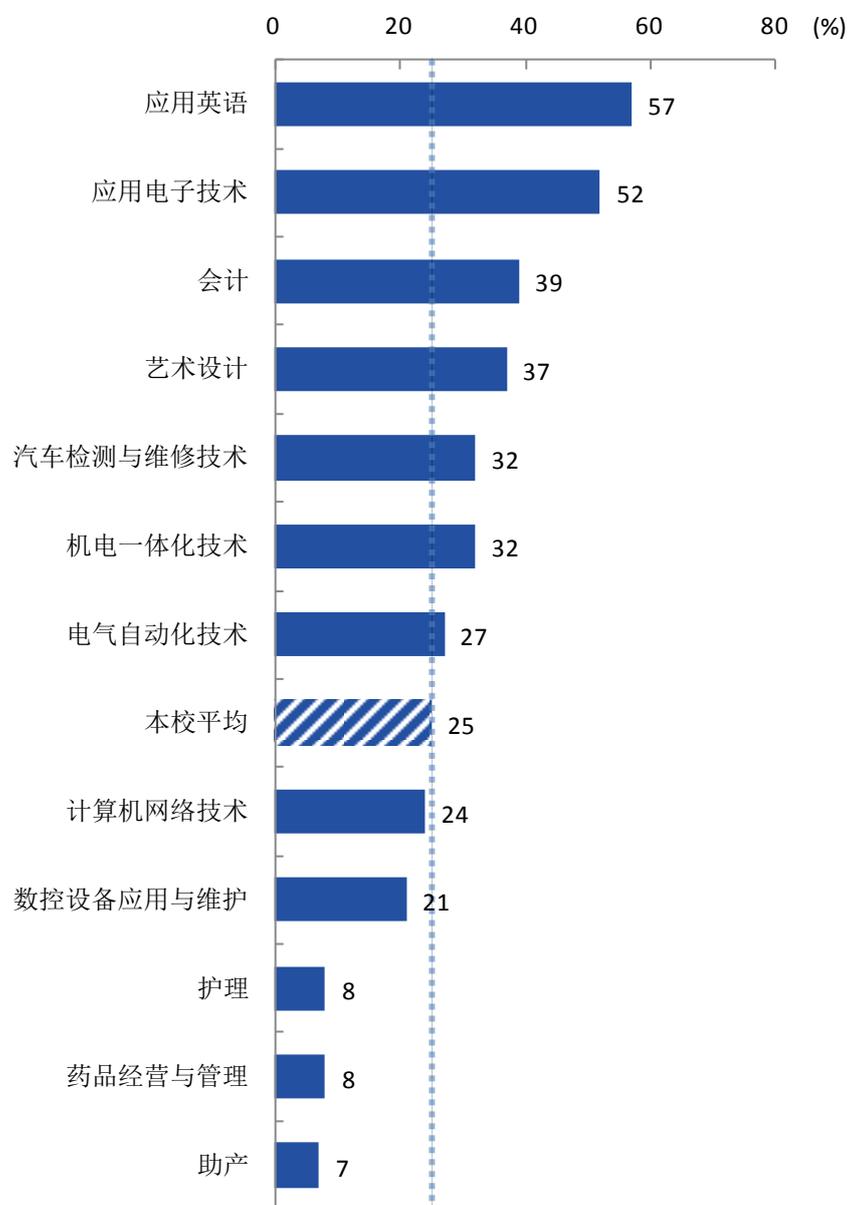


图 3-18 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价

## 六 职业发展和变化

### 1. 毕业生职业发展情况

本校 2019 届从毕业到目前有 38%的毕业生在薪资或职位上有过提升。整体来看，本校毕业生职业发展情况较好。

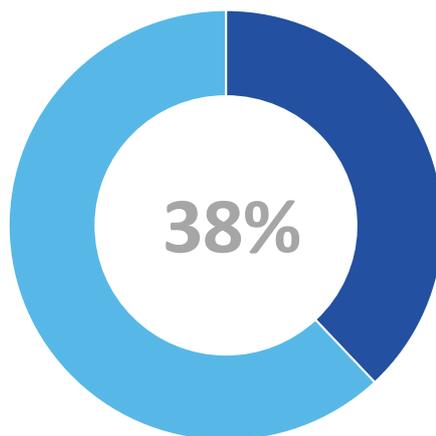


图 3-19 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的职业发展

本校 2019 届从毕业到目前经济管理学院、艺术设计学院、信息工程学院、机电工程学院、医学院毕业生有过薪资或职位提升的比例分别为 50%、50%、49%、49%、23%。

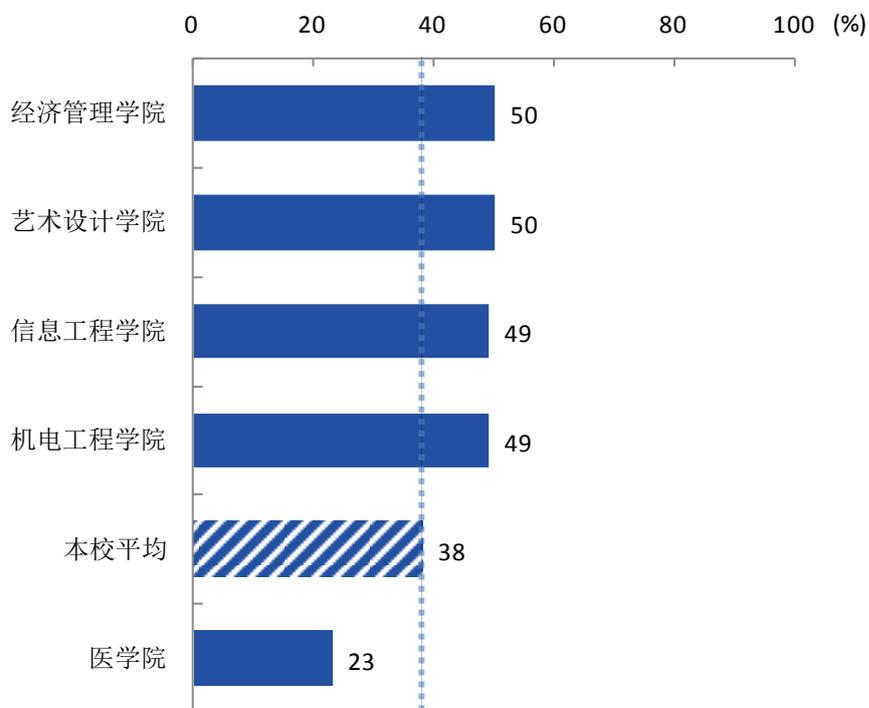


图 3-20 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是计算机网络技术(71%)、机电一体化技术 (56%)，有过薪资或职位提升的比例较低的专业是护理 (20%)、助产 (23%)。

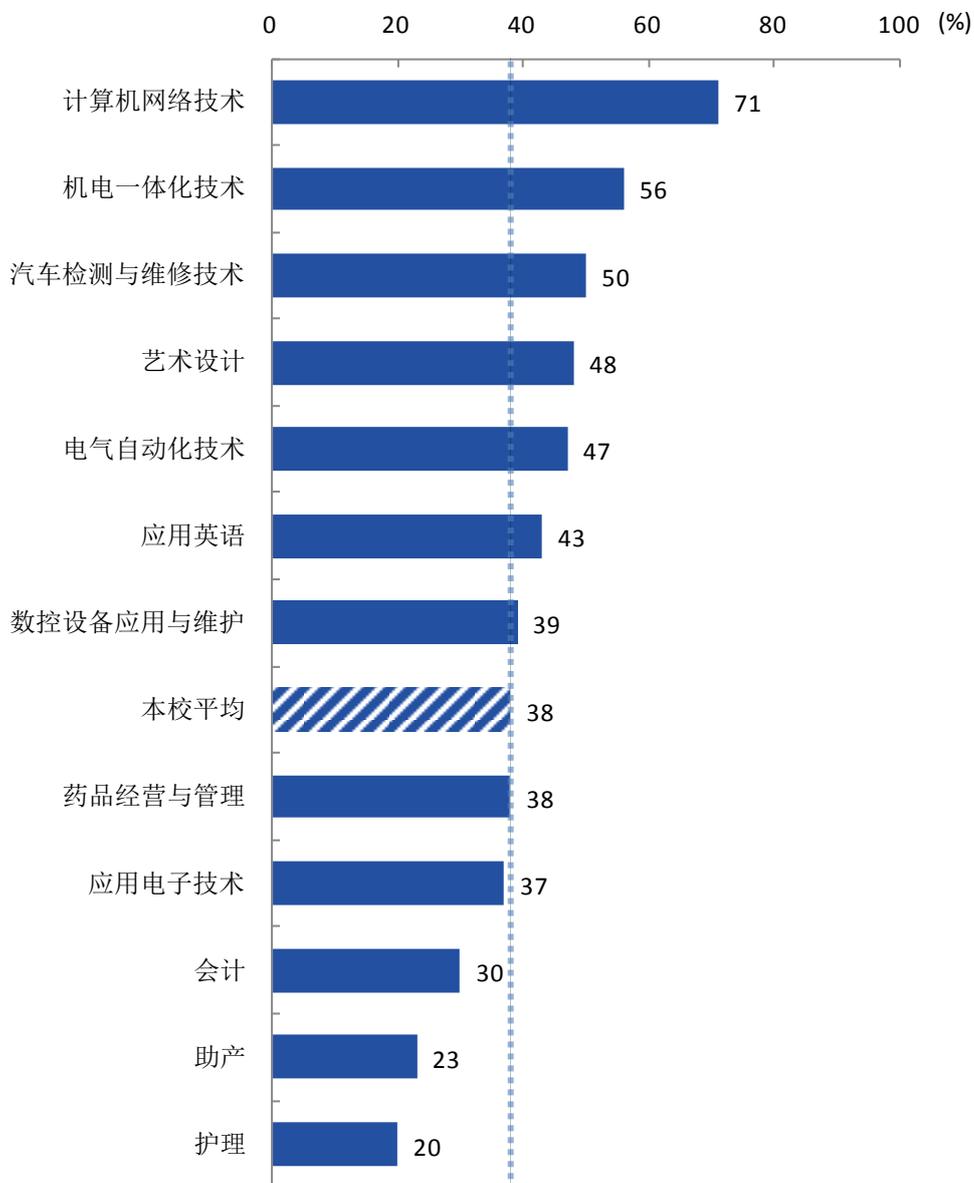


图 3-21 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



### 3. 毕业生职位变化

本校 2019 届从毕业到目前毕业生有过转岗的比例为 18%。

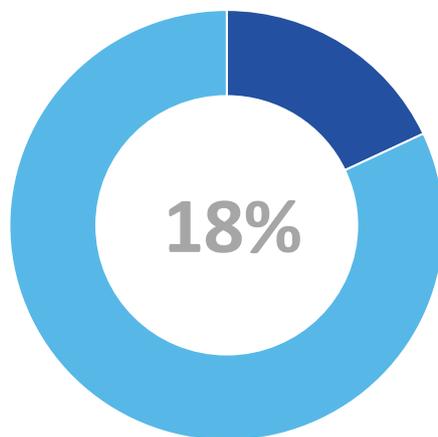


图 3-22 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业的职位变化

本校 2019 届从毕业到目前经济管理学院、机电工程学院、信息工程学院、艺术设计学院、医学院毕业生有过转岗的比例分别为 25%、23%、20%、19%、13%。

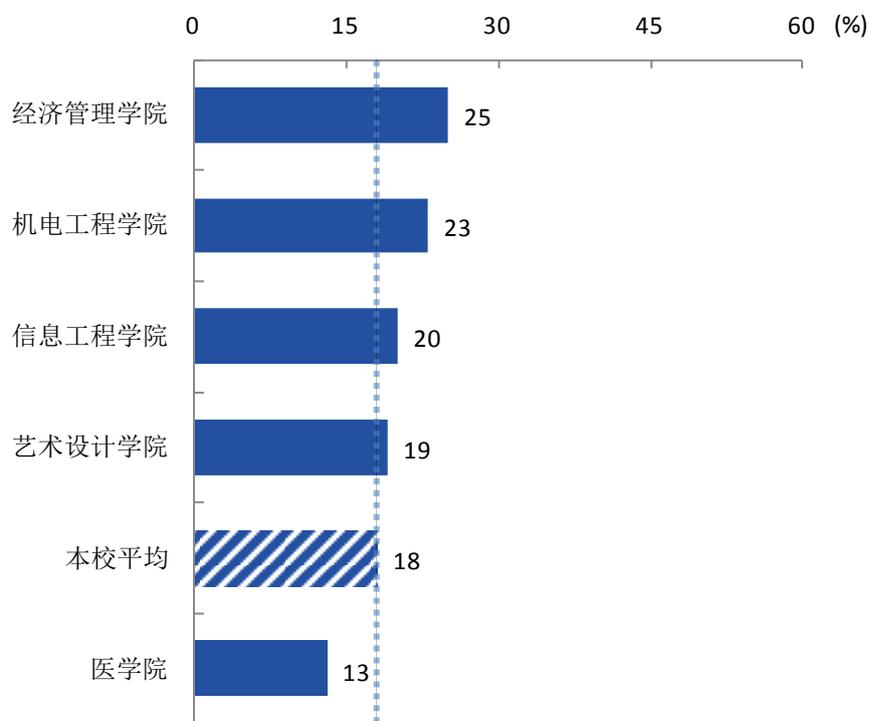


图 3-23 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届从毕业到目前有过转岗的比例较高的专业是药品经营与管理（46%），有过转岗的比例较低的专业是护理（5%）。

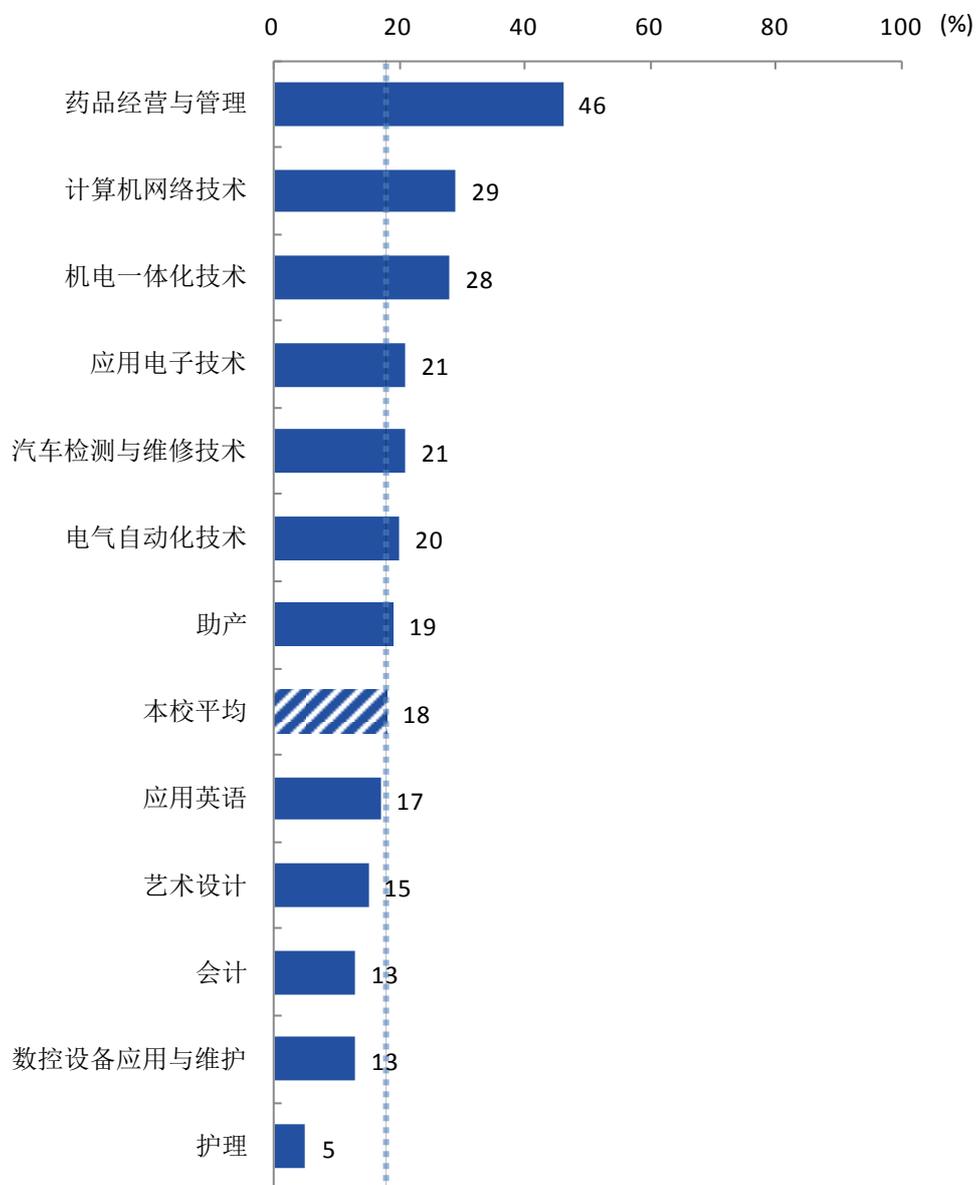


图 3-24 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



**就业**发展趋势

## 第四章 就业发展趋势分析

### 一 就业率变化趋势

本校 2019 届毕业生的就业率为 97.92%，略高于 2018 届（97.43%），近几届毕业生的就业率整体均较高。

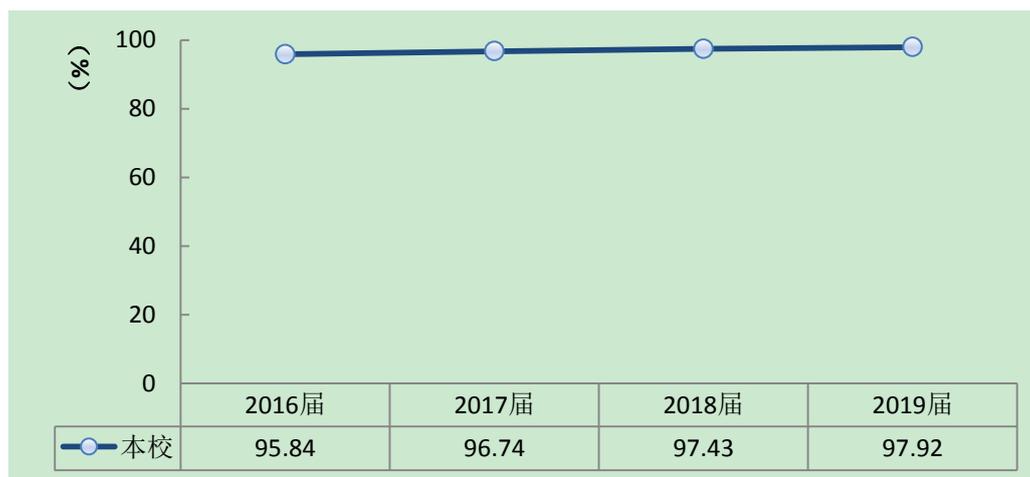


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：衢州职业技术学院人才培养数据平台。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届就业率有所上升的学院是机电工程学院（97.23%）、信息工程学院（97.91%）。

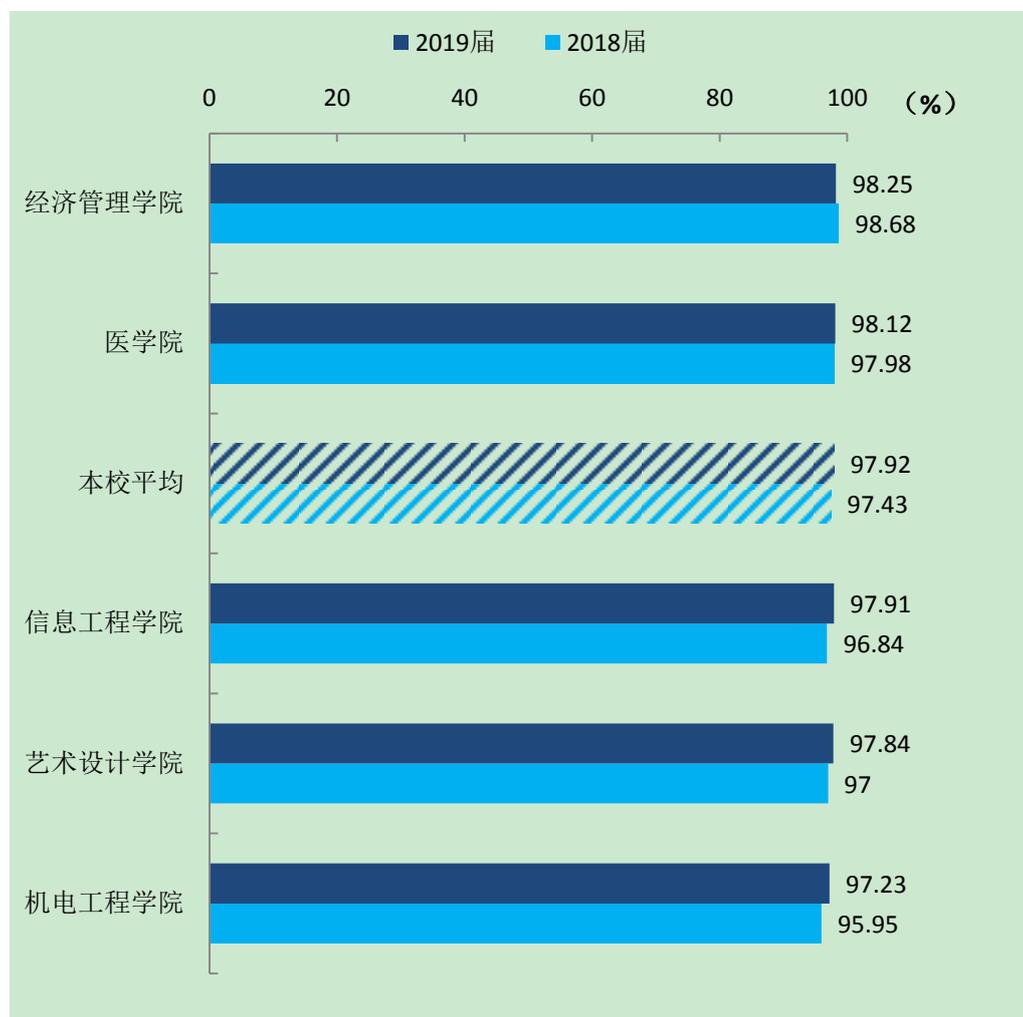


图 4-2 各学院毕业生的就业率、与本校 2018 届对比

数据来源：衢州职业技术学院人才培养数据平台。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届就业率上升较多的专业是汽车检测与维修技术（95%）、应用电子技术（100%）和数控设备应用与维护（100%）。

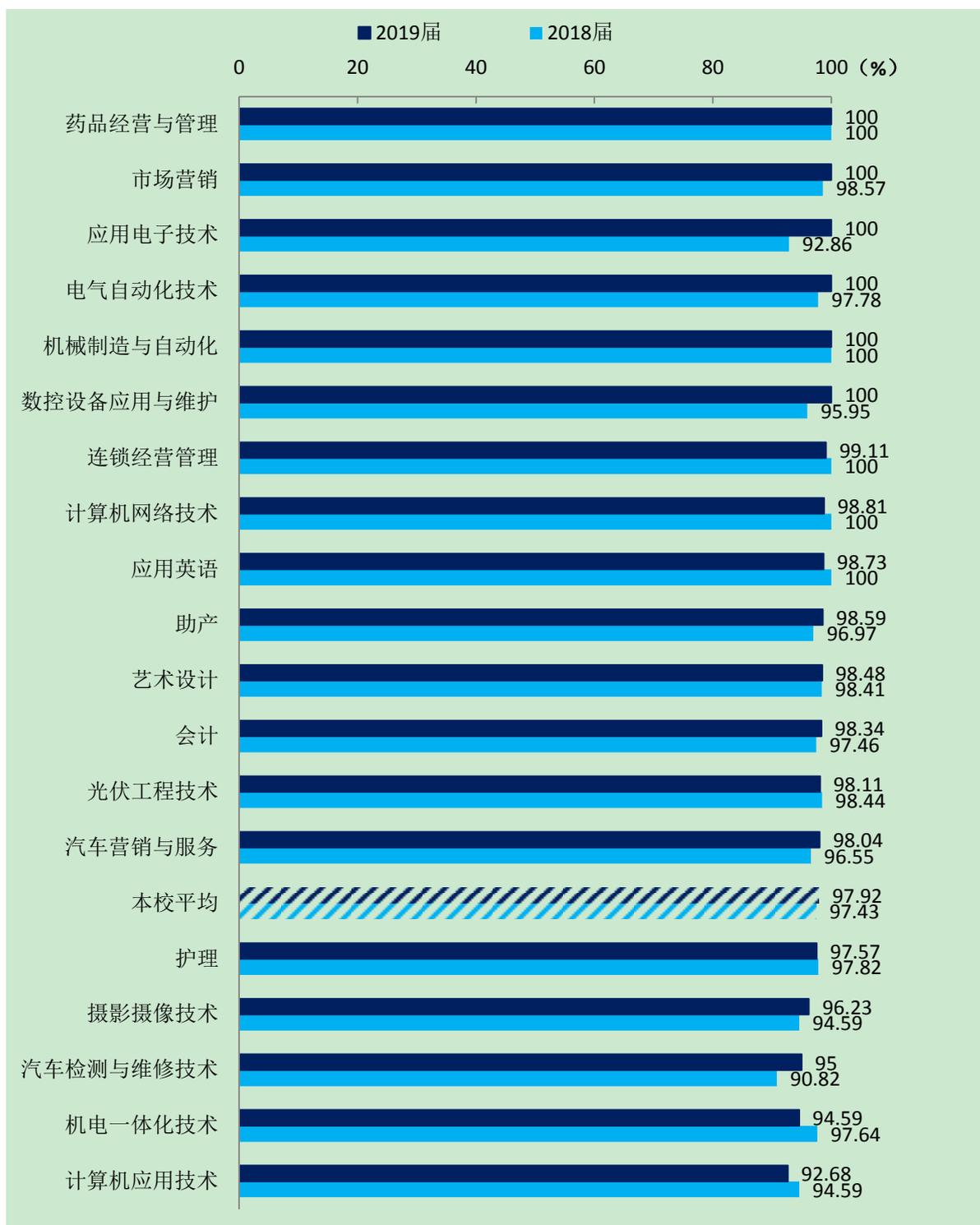


图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比

数据来源：衢州职业技术学院人才培养数据平台。

## 二 毕业去向变化趋势

本校 2019 届毕业生“受雇全职工作”的比例为 80.4%，比本校 2018 届（84.3%）低 3.9 个百分点；“毕业后读本科”的比例为 12.9%，比本校 2018 届（8.1%）高 4.8 个百分点。

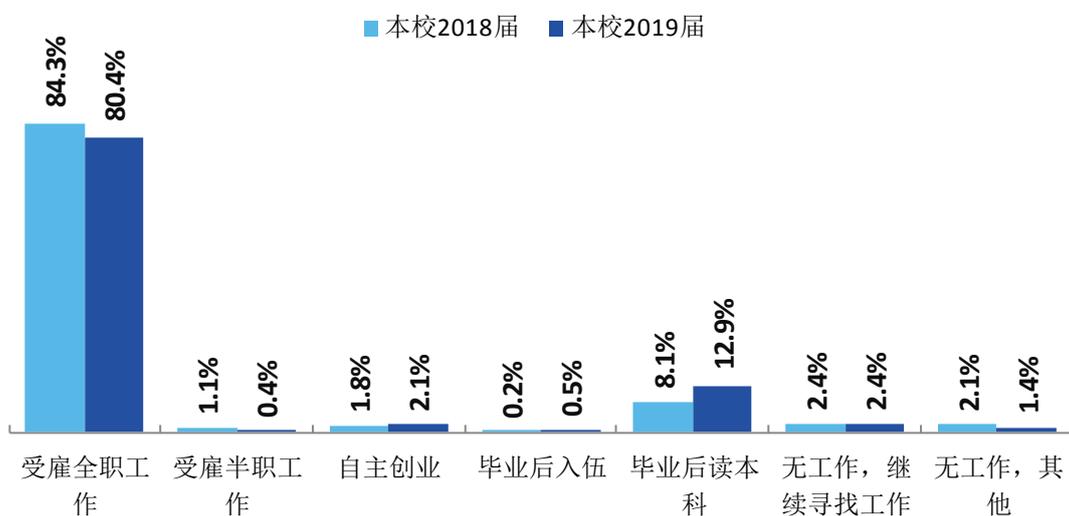


图 4-4 毕业去向分布

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业特点变化趋势

#### （一） 职业变化趋势

本校 2019 届毕业生就业比例较高的职业类为医疗保健/紧急救助（34.4%）、销售（10.6%）。本校近三届毕业生就业于“医疗保健/紧急救助”、“销售”职业类的比例呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
医疗保健/紧急救助	31.7	26.8	34.4
销售	6.1	8.6	10.6
机械/仪器仪表	4.6	6.3	6.1
财务/审计/税务/统计	9.0	8.7	5.4
美术/设计/创意	3.9	2.5	4.8

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

#### （二） 行业变化趋势

本校 2019 届毕业生就业比例较高的行业类为医疗和社会护理服务业（36.2%）。本校近三届毕业生就业于“医疗和社会护理服务业”、“电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）”行业类的比例呈上升趋势。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
医疗和社会护理服务业	32.3	28.0	36.2
教育业	6.6	4.4	6.0
零售业	6.8	6.8	5.4
机械设备制造业	4.9	8.1	5.4
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	3.5	5.0	5.0

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 用人单位变化趋势

本校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(60%)，比本校 2018 届(65%)低 5 个百分点；毕业生主要就业于 300 人以上规模的大中型用人单位(54%)，比本校 2018 届(50%)高 4 个百分点。

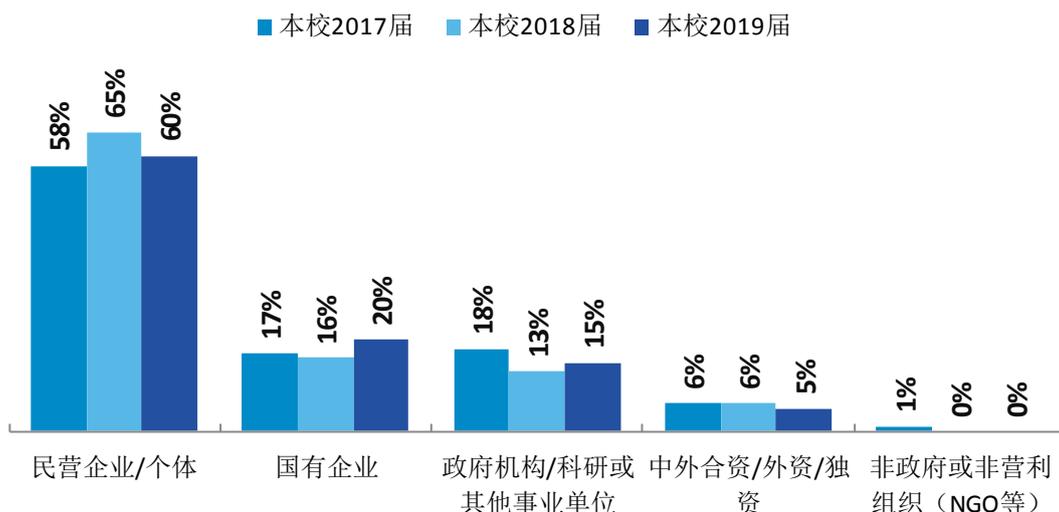


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

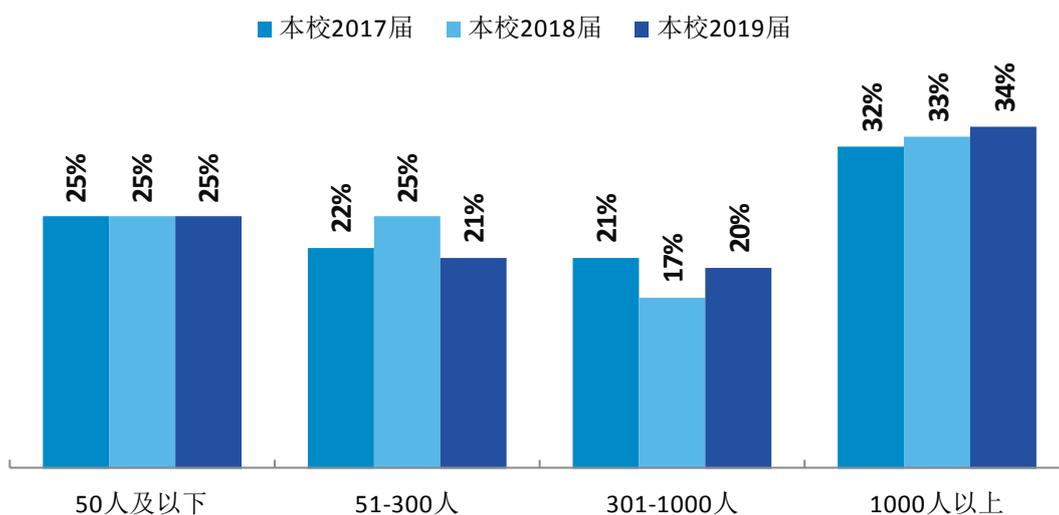


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区变化趋势

本校 2016 届~2019 届就业的毕业生在浙江就业的比例（分别为 87.97%、85.38%、88.61%、82.92%）有所下降，2019 届毕业生就业量较大的城市为杭州（18.16%）、衢州（17.88%）、温州（10.41%）。

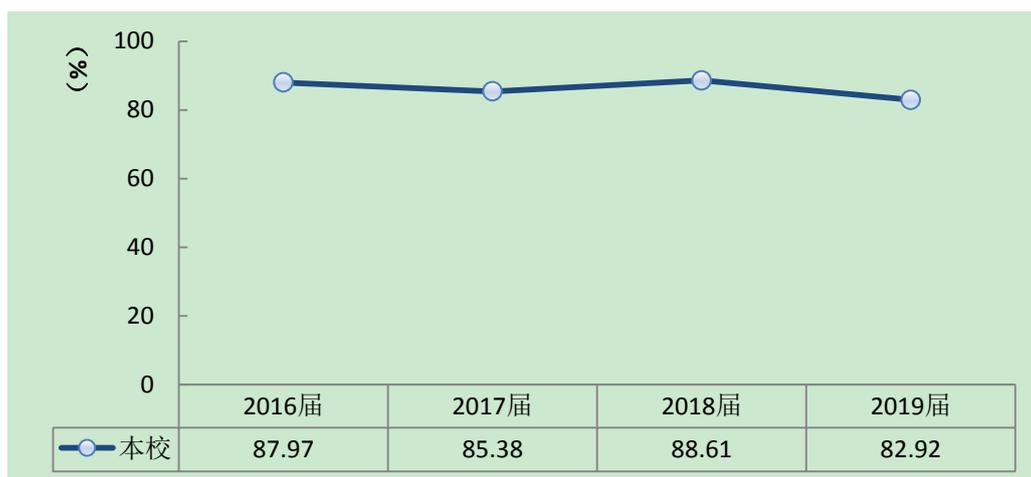


图 4-7 毕业生主要就业省份变化趋势

数据来源：衢州职业技术学院人才培养数据平台。

表 4-3 毕业生主要就业城市变化趋势

就业城市	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
杭州	17.90	14.72	16.34	18.16
衢州	15.64	16.07	16.96	17.88
温州	14.57	10.35	10.34	10.41

数据来源：衢州职业技术学院人才培养数据平台。

## 四 就业质量变化趋势

### （一）月收入变化趋势

本校 2019 届毕业生的月收入为 4253 元，比 2018 届（3953 元）高 300 元，本校毕业生的月收入整体呈上升趋势。

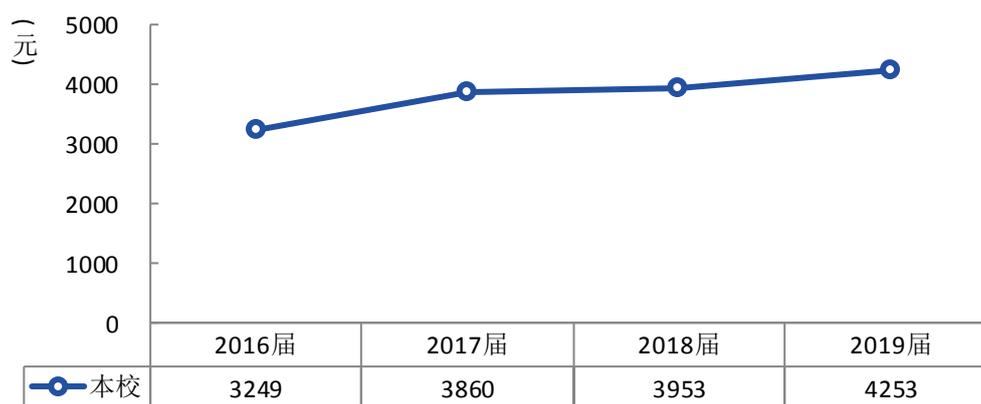


图 4-8 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届月收入上升较多的学院是信息工程学院（4459 元）、医学院（4169 元）。

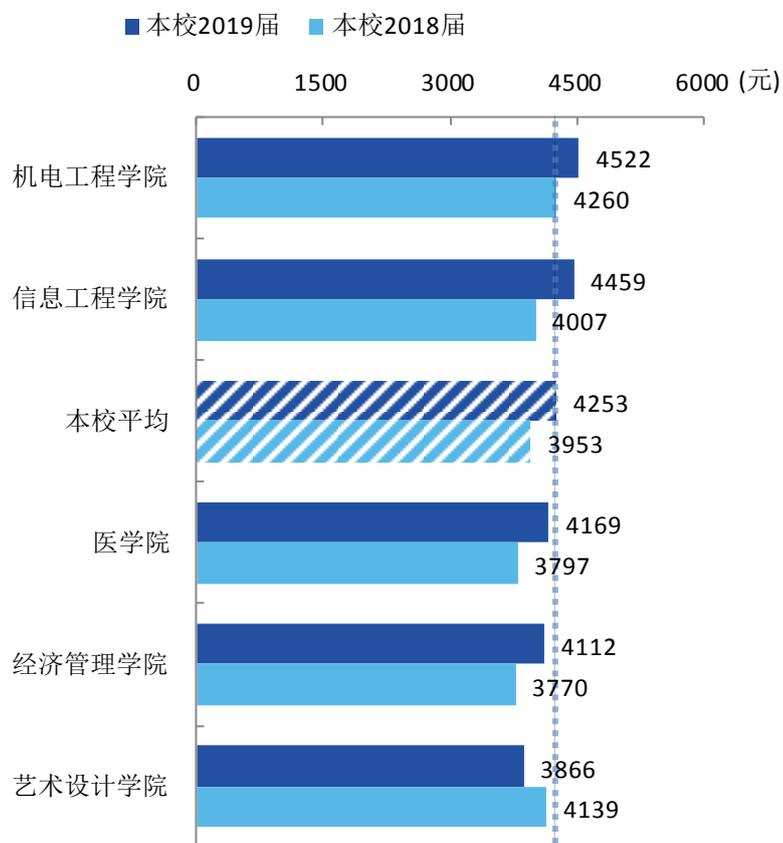


图 4-9 各学院毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届月收入上升较多的专业是药品经营与管理（5513 元）、汽车检测与维修技术（4725 元）、计算机网络技术（4205 元）。

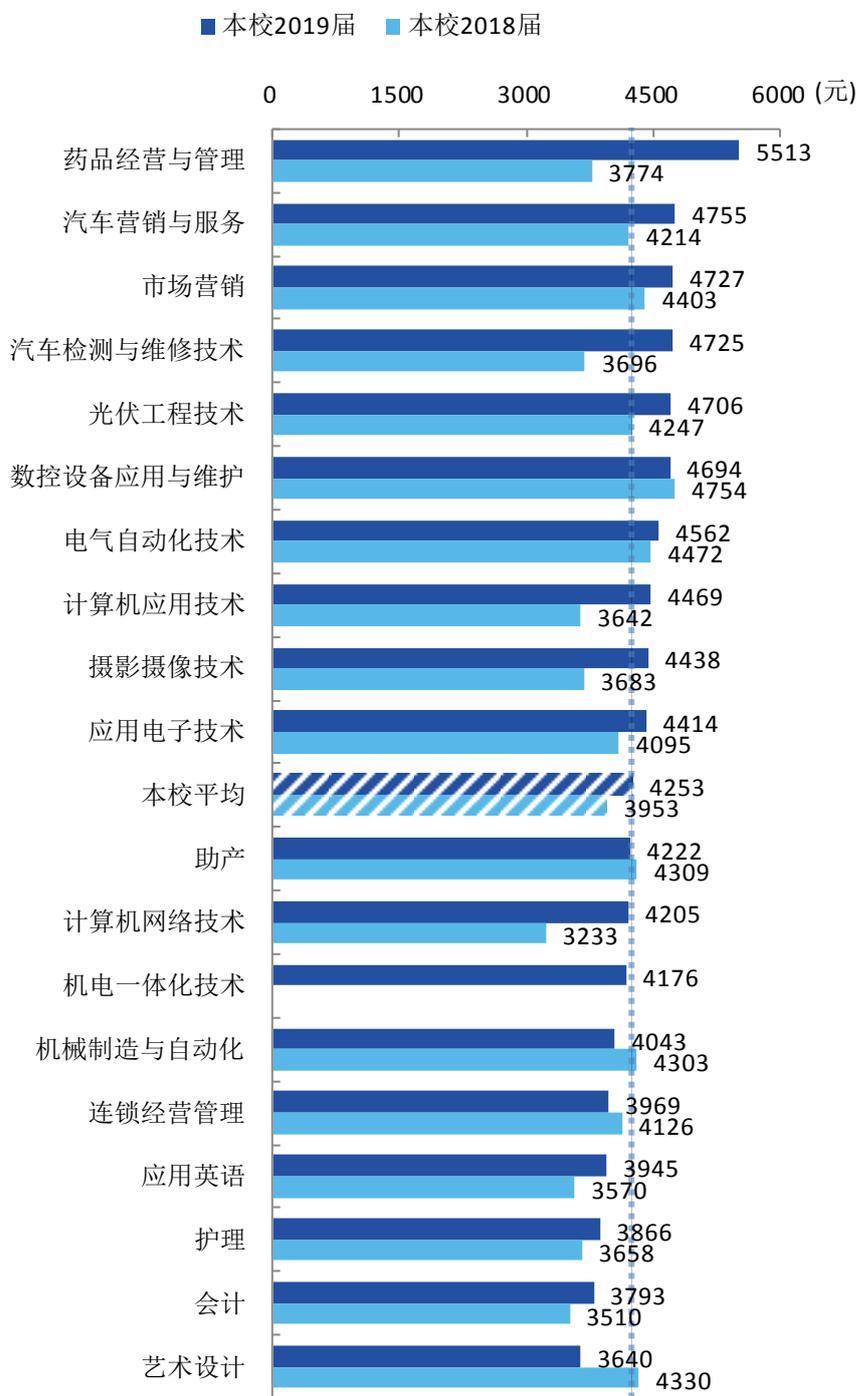


图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 专业相关度变化趋势

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 71%，与 2018 届（71%）持平，本校毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势。

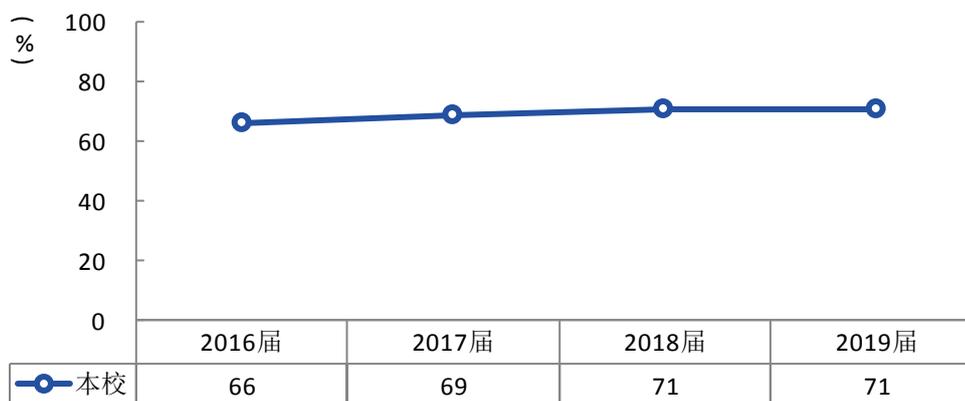


图 4-11 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校2018届相比,本校2019届工作与专业相关度有所上升的学院是艺术设计学院(73%)。

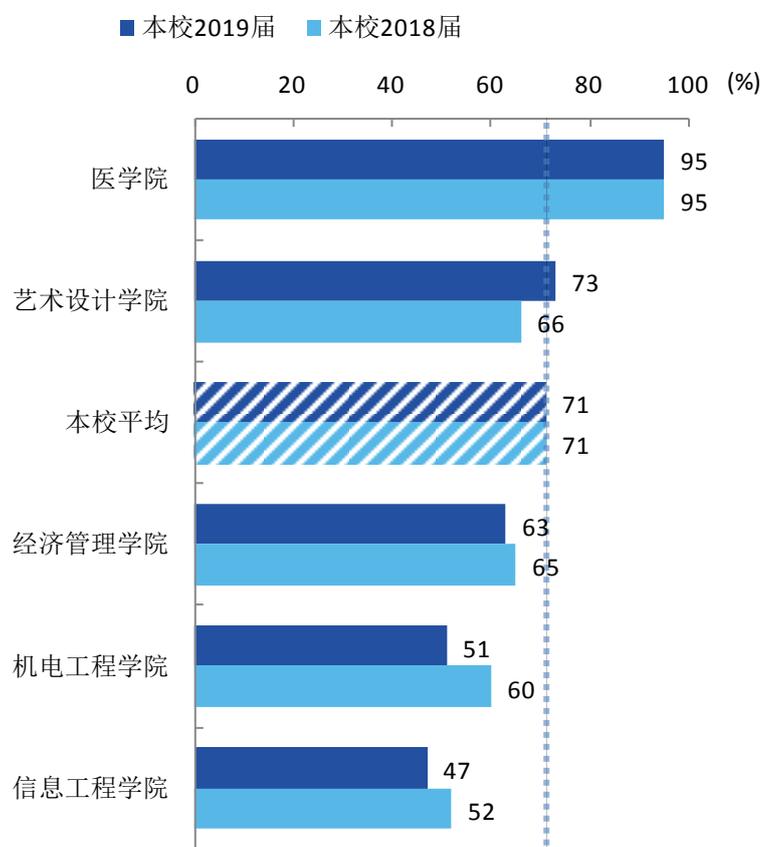


图 4-12 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

数据来源: 麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届工作与专业相关度上升较多的专业是计算机网络技术（63%）、艺术设计（74%）。

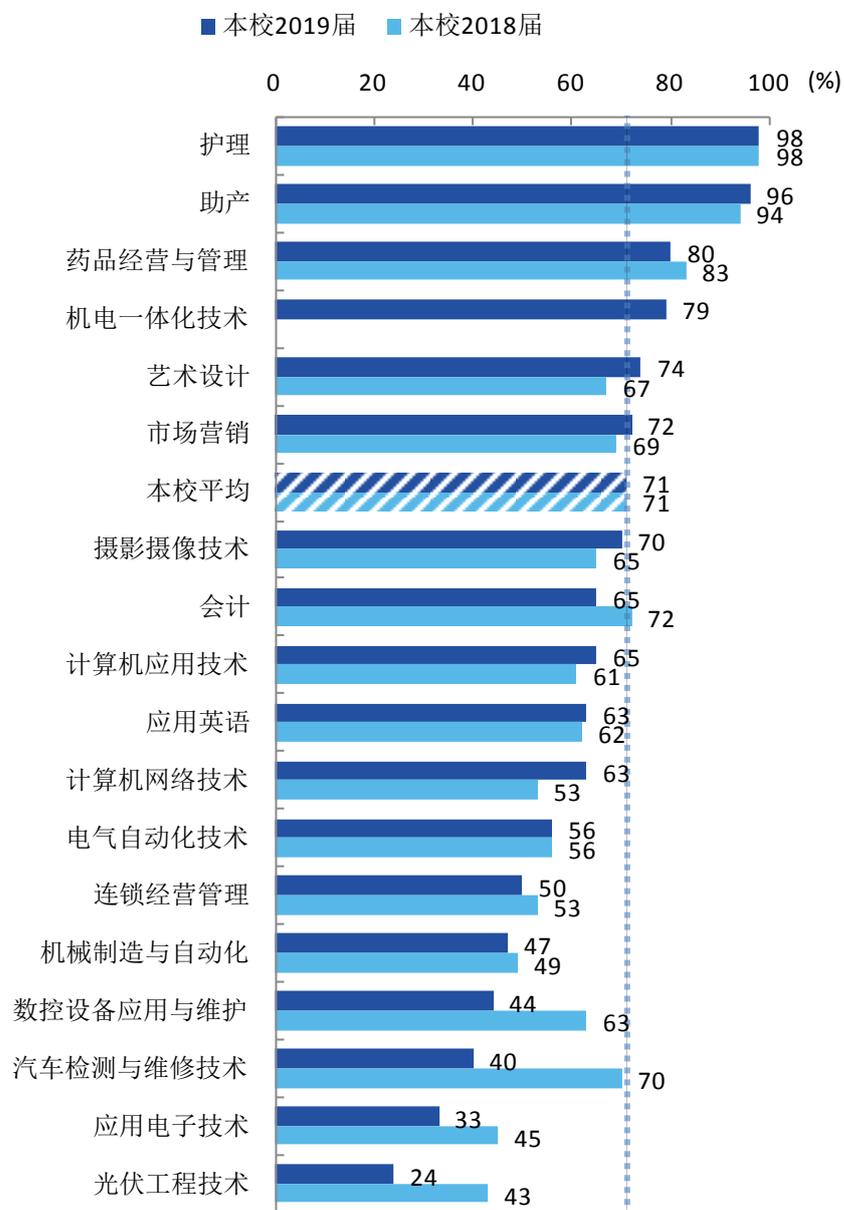


图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 就业现状满意度变化趋势

本校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 76%，比 2018 届（80%）低 4 个百分点，本校毕业生的就业现状满意度整体呈上升趋势。



图 4-14 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届各学院的就业现状满意度均有不同幅度的下降，下降较多的学院是艺术设计学院（59%）。

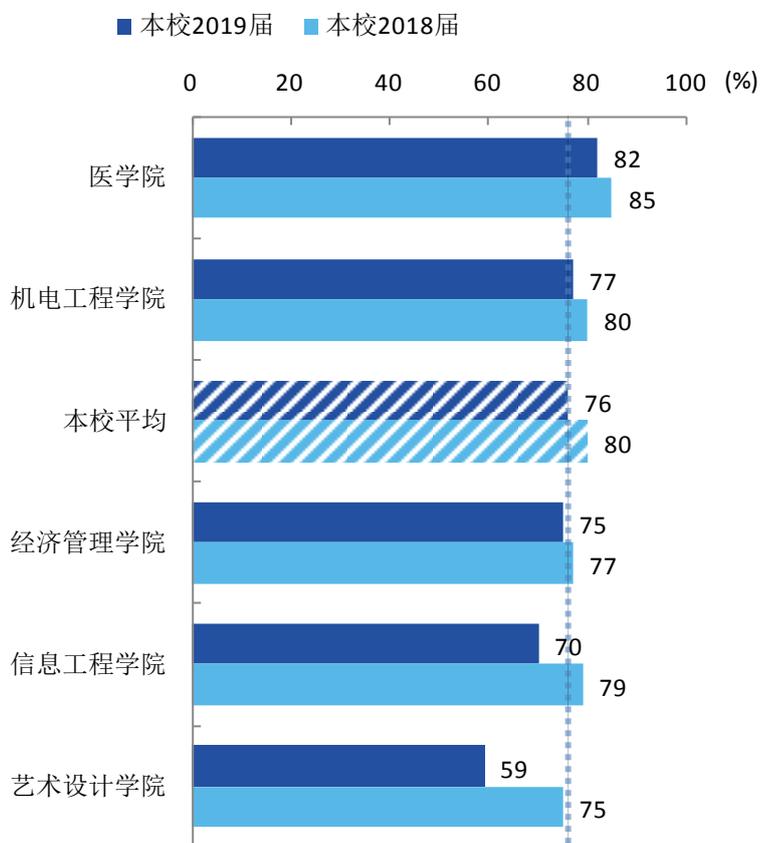


图 4-15 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届就业现状满意度有所上升的专业是助产（85%）。

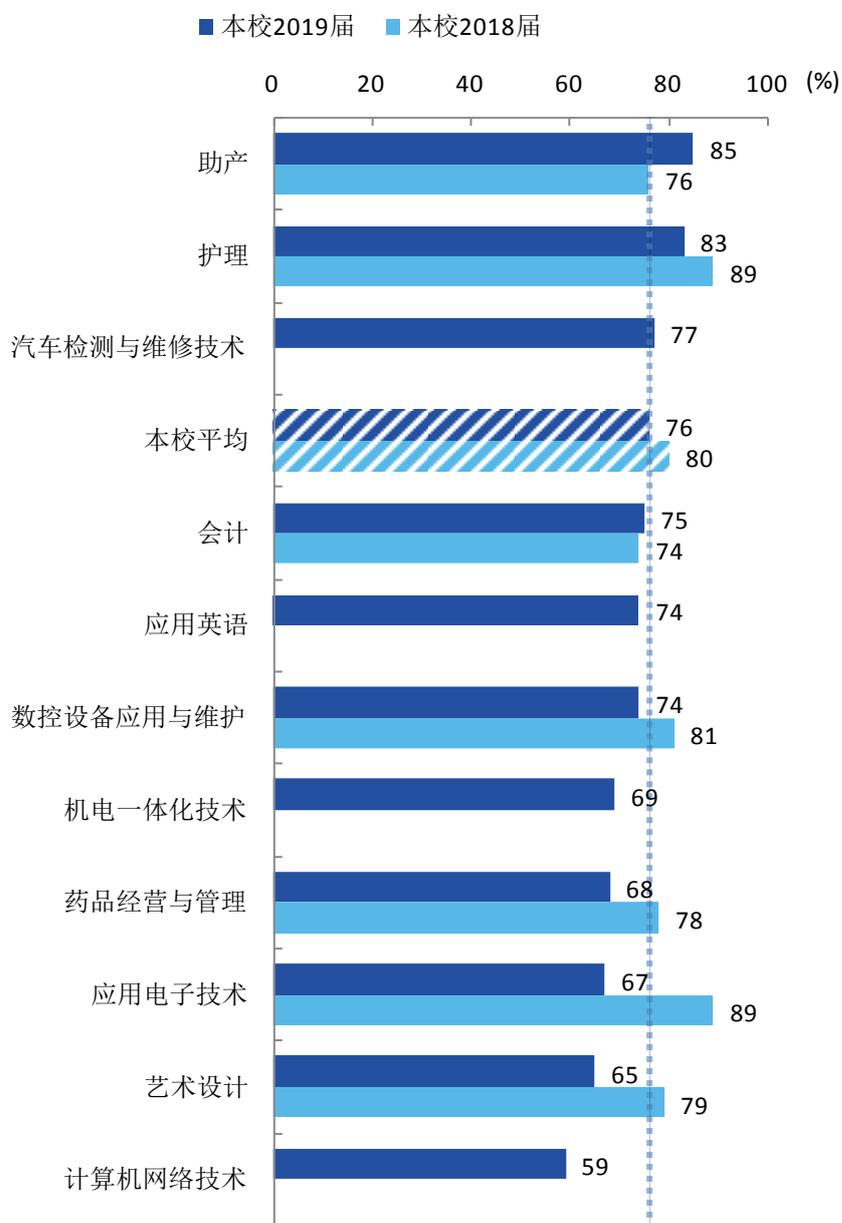


图 4-16 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2019 届毕业生的职业期待吻合度为 54%，与 2018 届（55%）基本持平，本校毕业生的职业期待吻合度整体趋于稳定。



图 4-17 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届职业期待吻合度有所上升的专业是应用英语（61%）、助产（65%）。

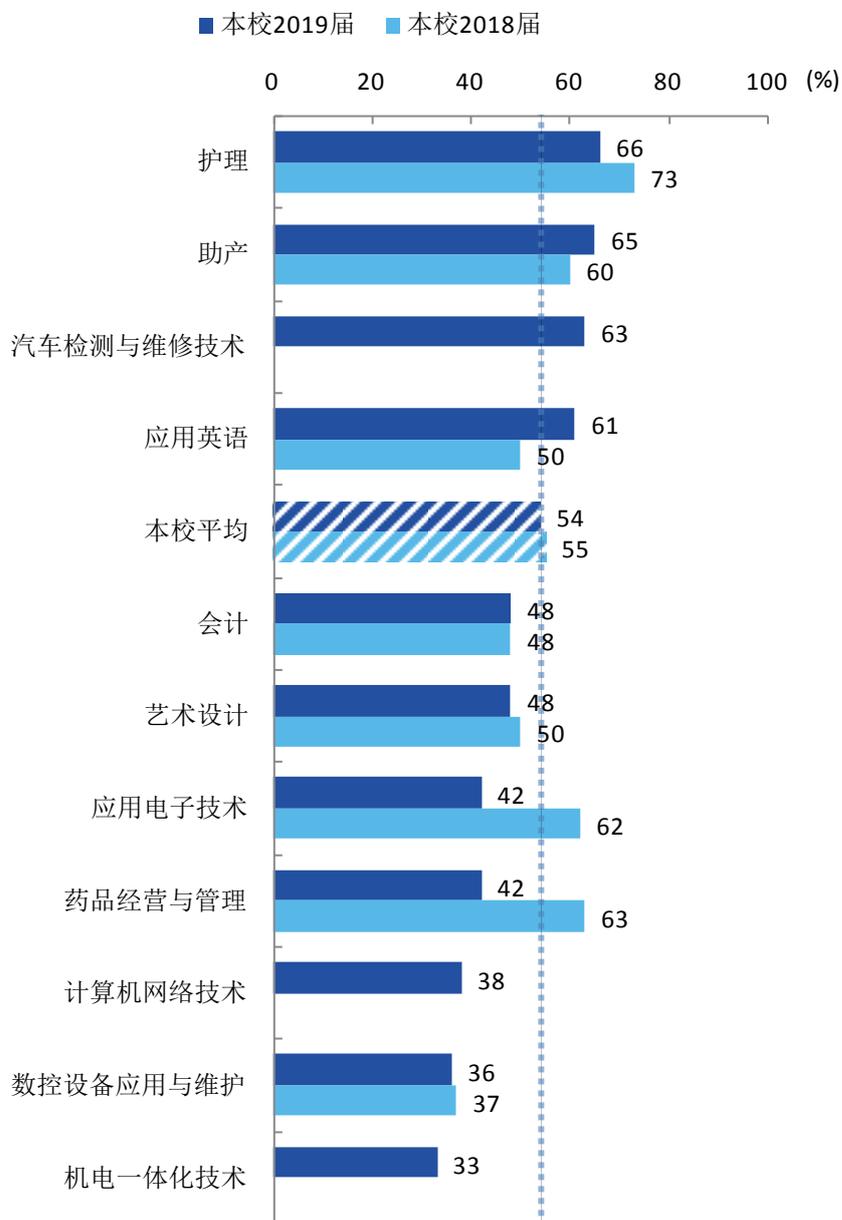


图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## （五） 离职率变化趋势

本校 2019 届毕业生的离职率为 25%，与 2018 届（25%）持平，本校毕业生的就业稳定性整体逐渐增强。



图 4-19 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届离职率有所下降的学院是信息工程学院（30%）。

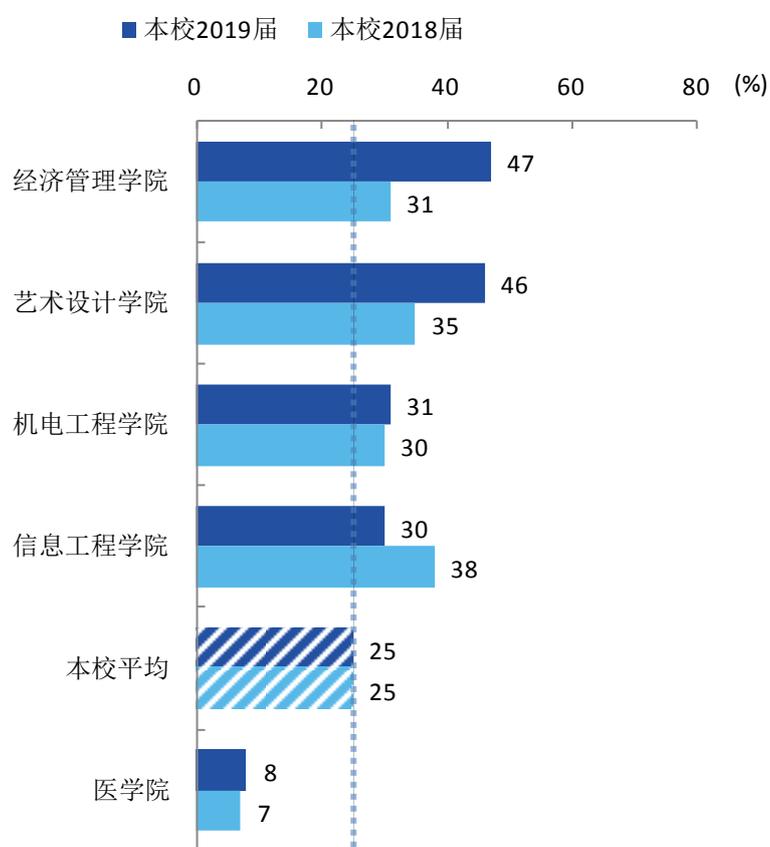


图 4-20 各学院毕业生的离职率、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届离职率有所下降的专业是汽车检测与维修技术（32%）、药品经营与管理（8%）、数控设备应用与维护（21%）。

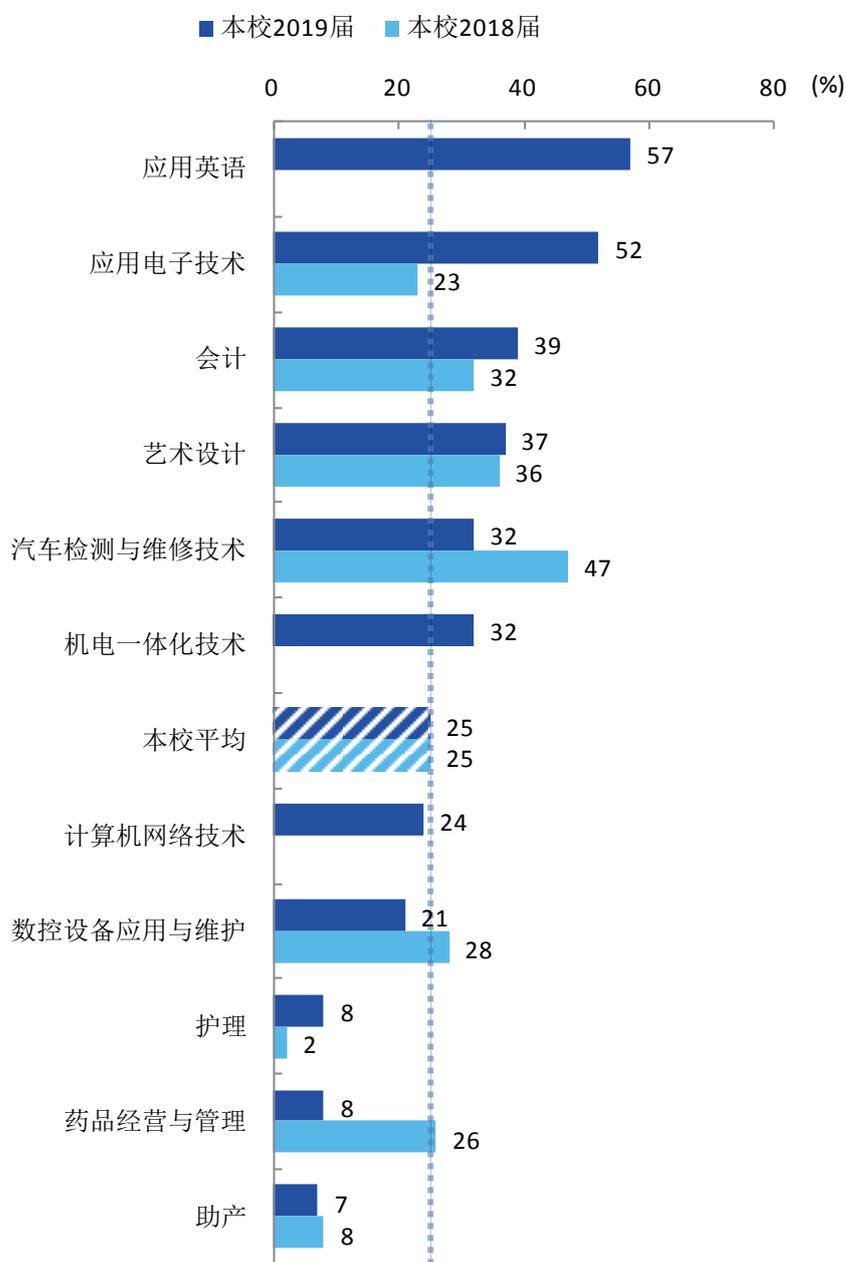


图 4-21 各专业毕业生的离职率、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



对教育教学的**反馈**

## 第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

### 一 对人才培养的反馈

#### （一） 对学校的总体满意度

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校的比例为 66%。

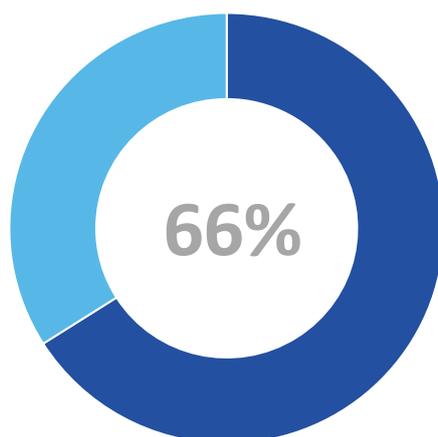


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2019 届毕业生中，经济管理学院、机电工程学院、信息工程学院、医学院、艺术设计学院愿意推荐母校的比例分别为 73%、67%、65%、63%、55%。

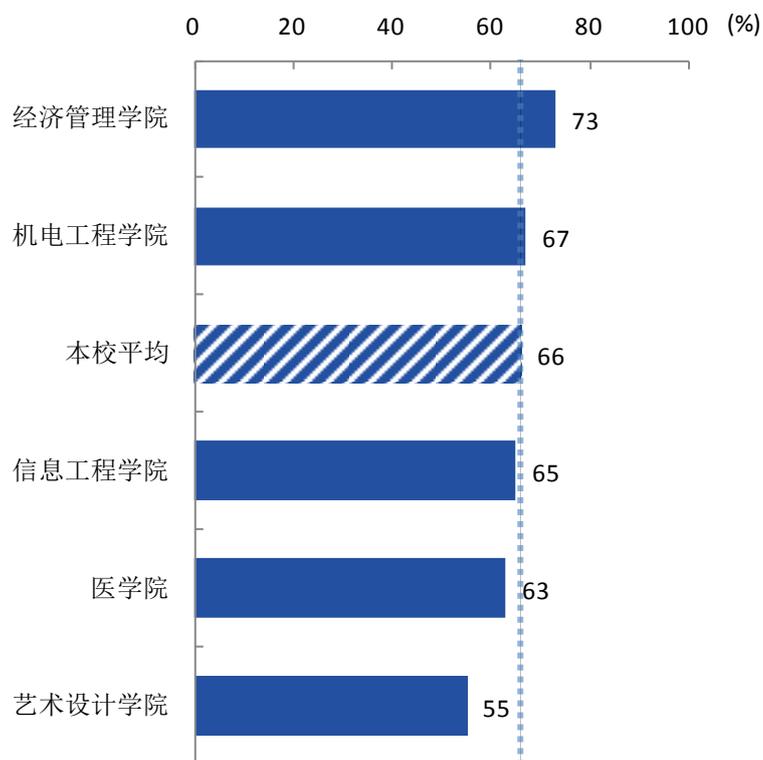


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是市场营销（81%）、会计（75%）、电气自动化技术(72%)、数控设备应用与维护(72%)，愿意推荐母校比例较低的专业是艺术设计(56%)、应用电子技术（58%）。

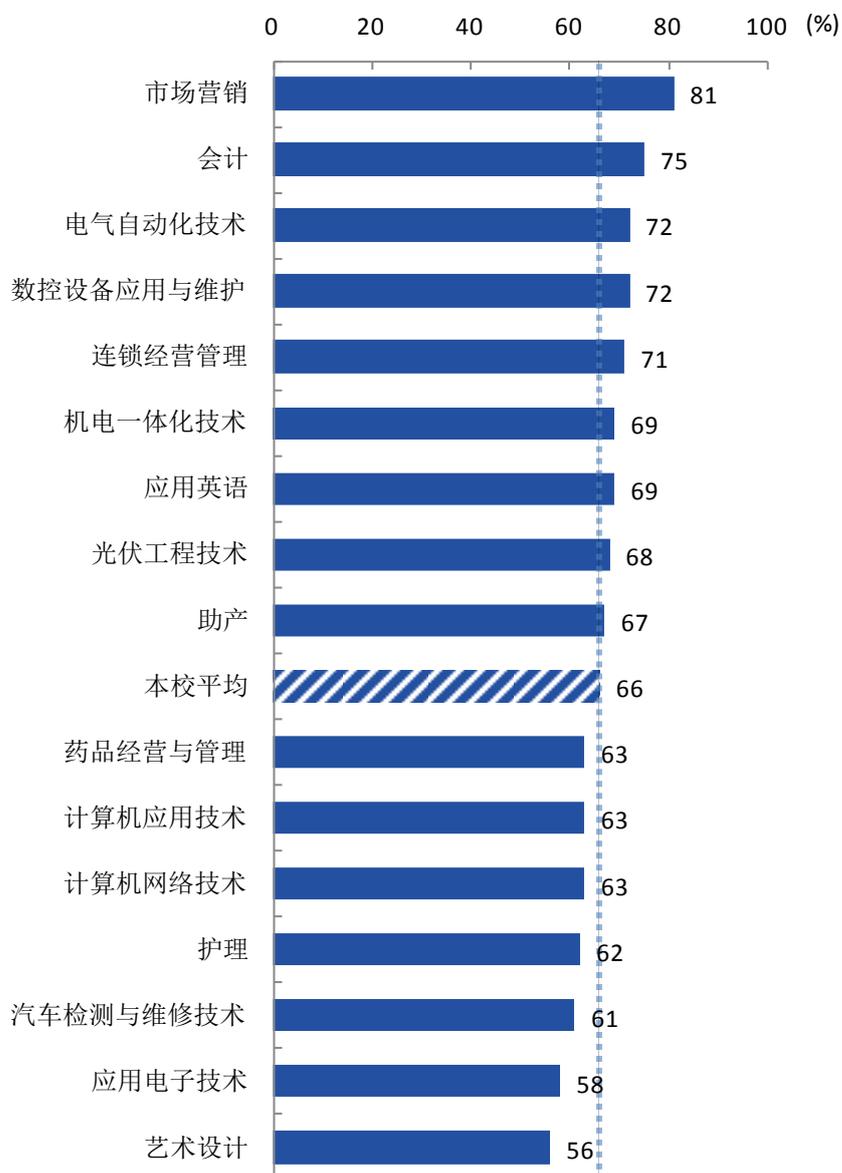


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 对学校的总体满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的总体满意度为 97%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

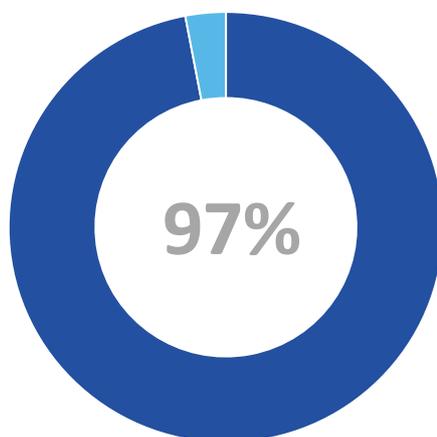


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2019 届毕业生中，医学院、经济管理学院、信息工程学院、艺术设计学院、机电工程学院对母校的满意度分别为 98%、97%、97%、96%、94%。

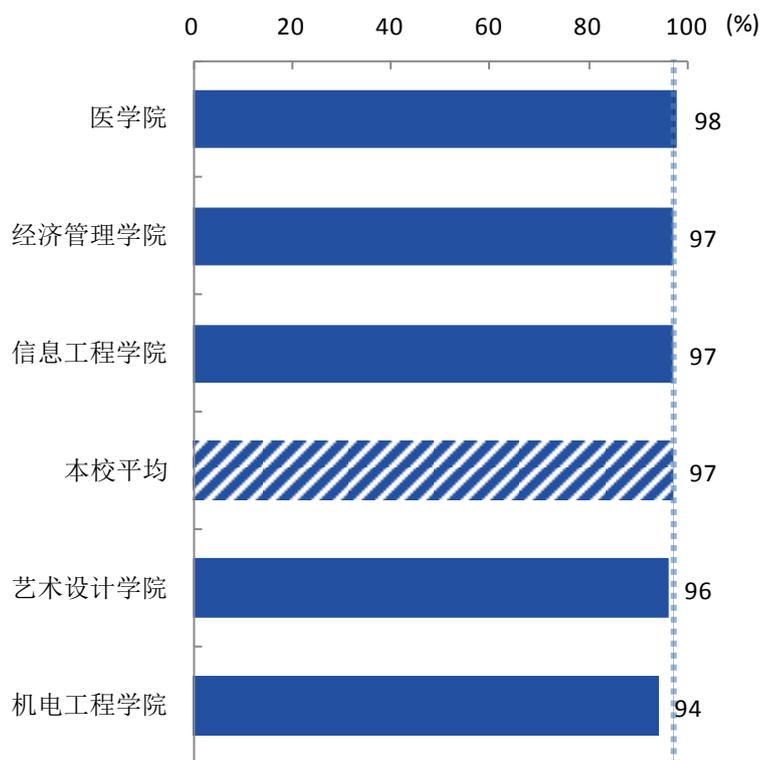


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生对母校满意度较高的专业是应用英语、应用电子技术、计算机应用技术（均为 100%），对母校满意度较低的专业是连锁经营管理、机电一体化技术（均为 92%）。

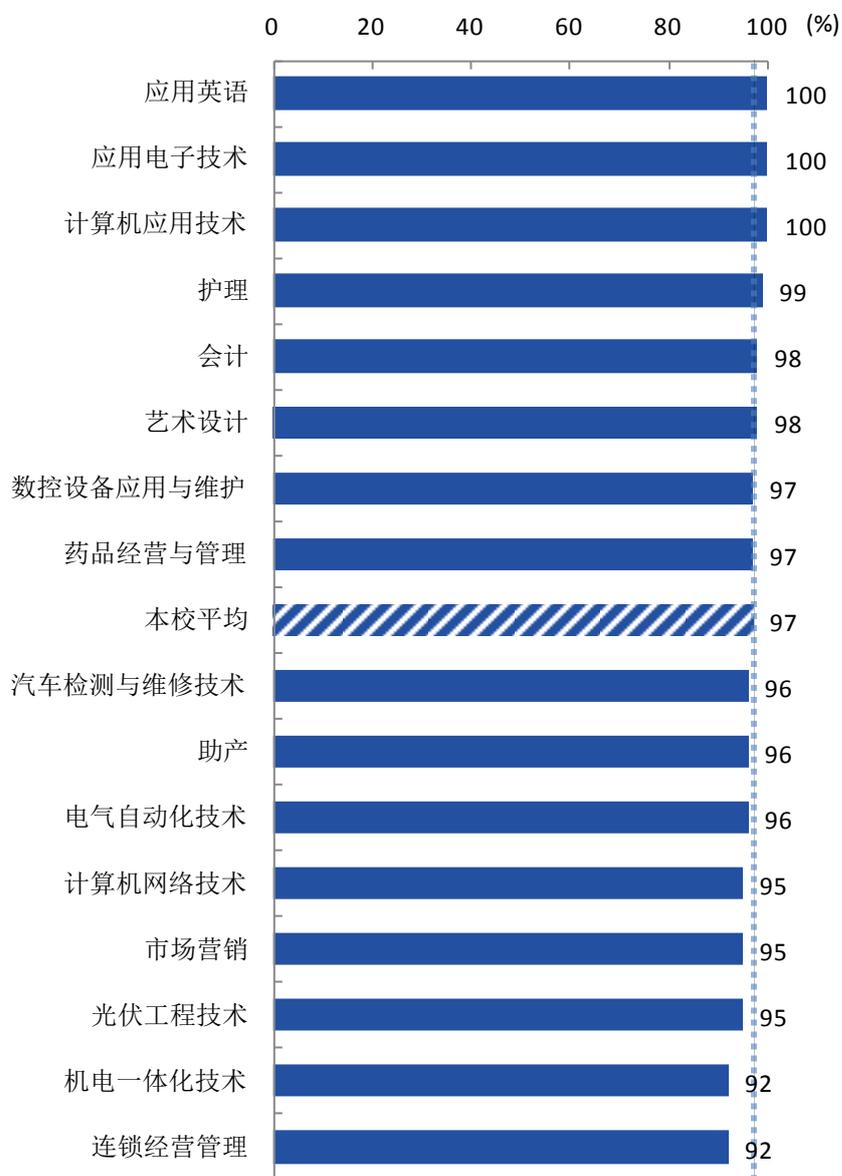


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 就业对教学的反馈

### 1. 总体教学满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的教学满意度为 96%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

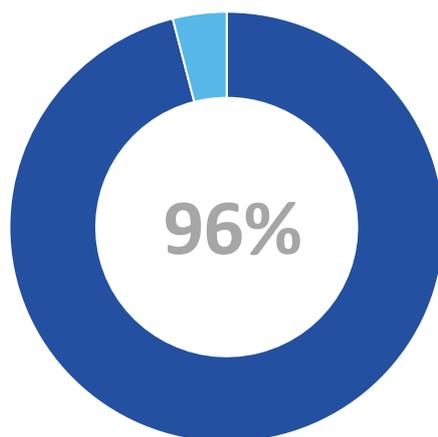


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，普通招生毕业生的教学满意度为 96%，五年一贯制毕业生的教学满意度为 96%，五年一贯制 2+3 毕业生的教学满意度为 94%。

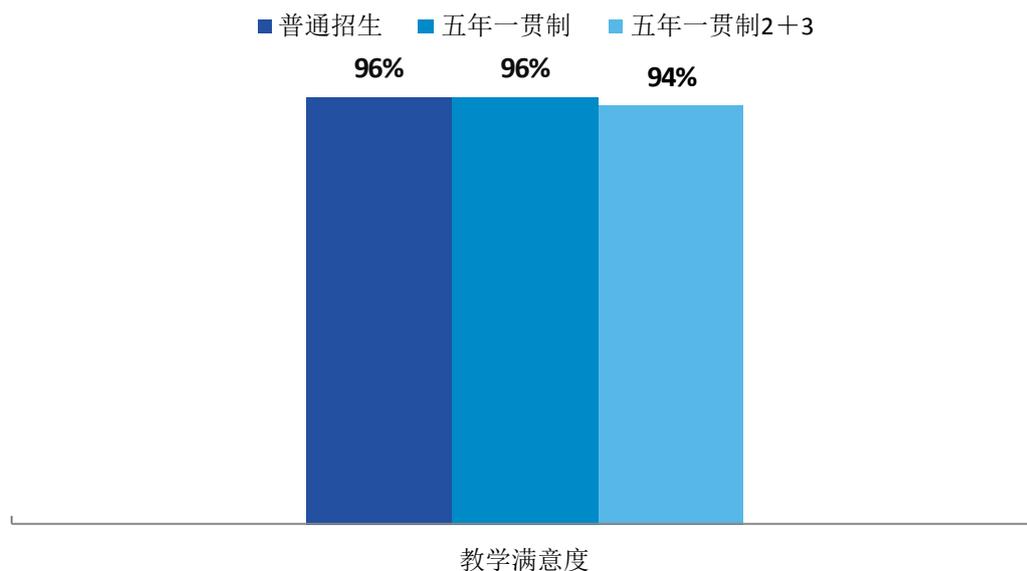


图 5-8 各招生口径毕业生的教学满意度

注：“自主招生”、“3+2”招生口径因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业毕业生的教学满意度

本校 2019 届毕业生中，医学院、经济管理学院、信息工程学院、机电工程学院、艺术设计学院的教学满意度分别为 98%、97%、94%、94%、92%。

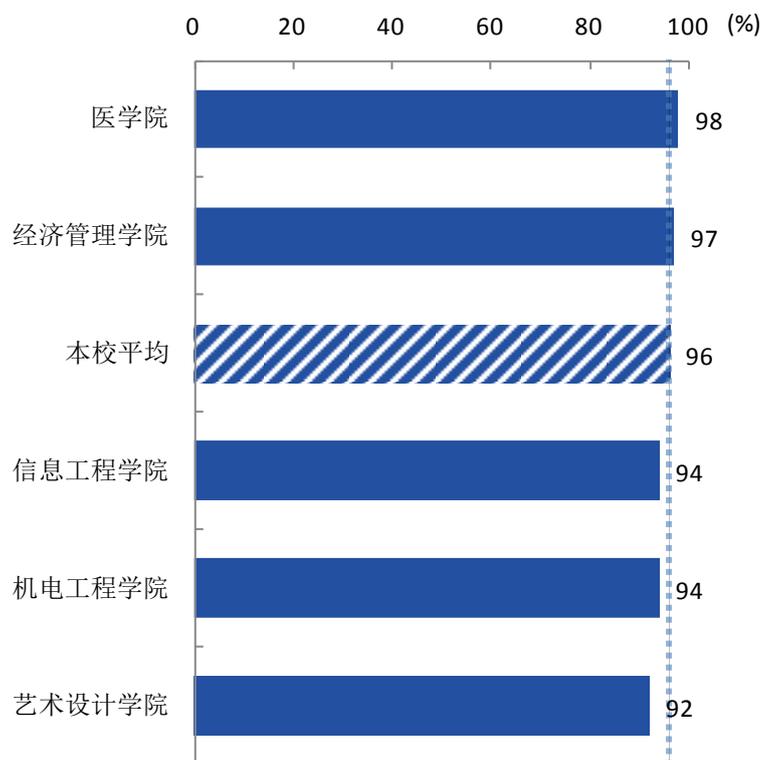


图 5-9 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生教学满意度较高的专业是应用英语、药品经营与管理（均为 100%），教学满意度较低的专业是计算机应用技术（89%）。

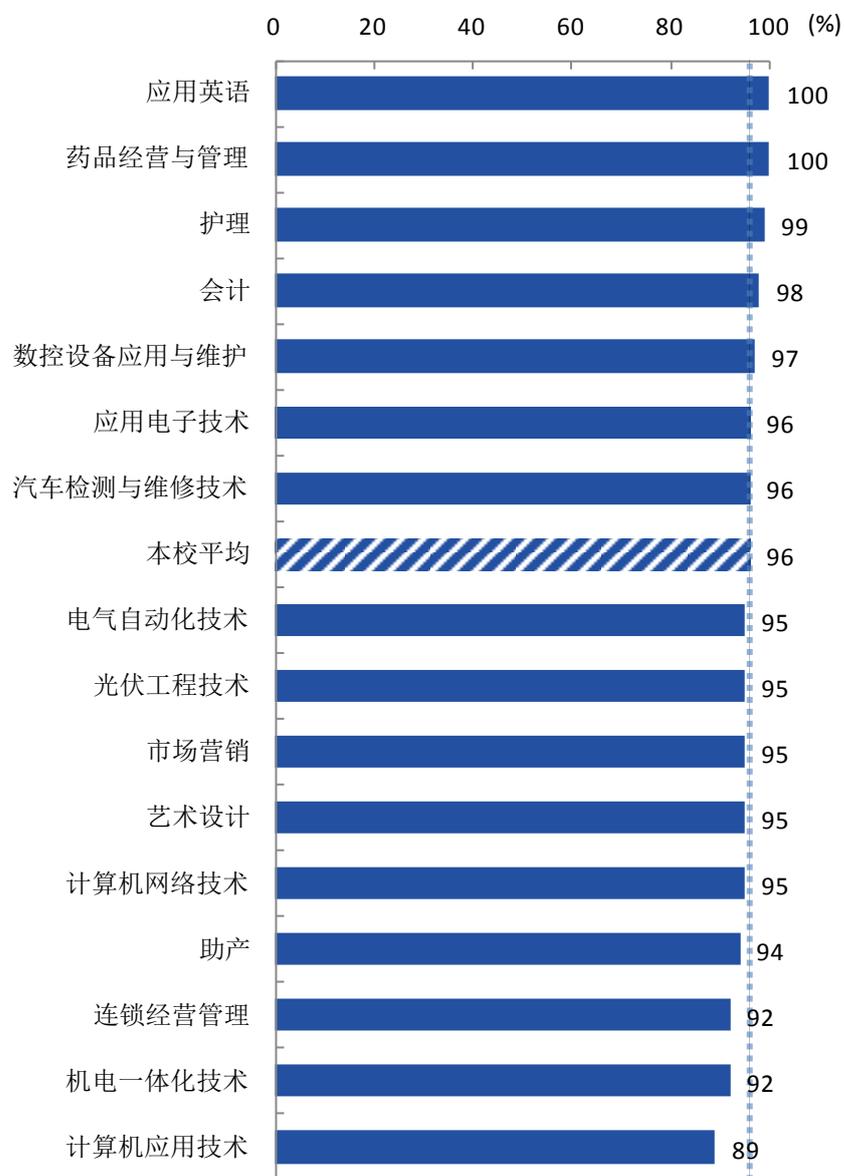


图 5-10 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 通用能力培养

#### 1. 工作中最重要的通用能力

本校 2019 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”(88%), 其次是“团队合作能力”、“解决问题能力”(均为 84%)。

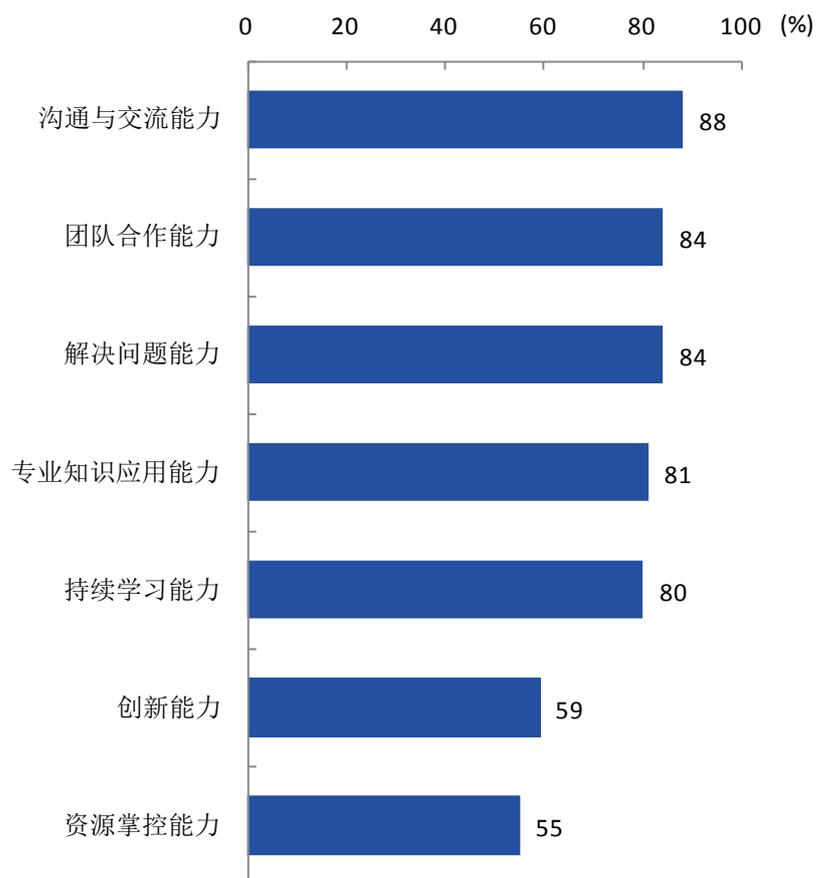


图 5-11 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2019 届毕业生受母校学习经历影响明显比例<sup>1</sup>较高的通用能力是专业知识应用能力（58%），其次是团队合作能力（56%）。

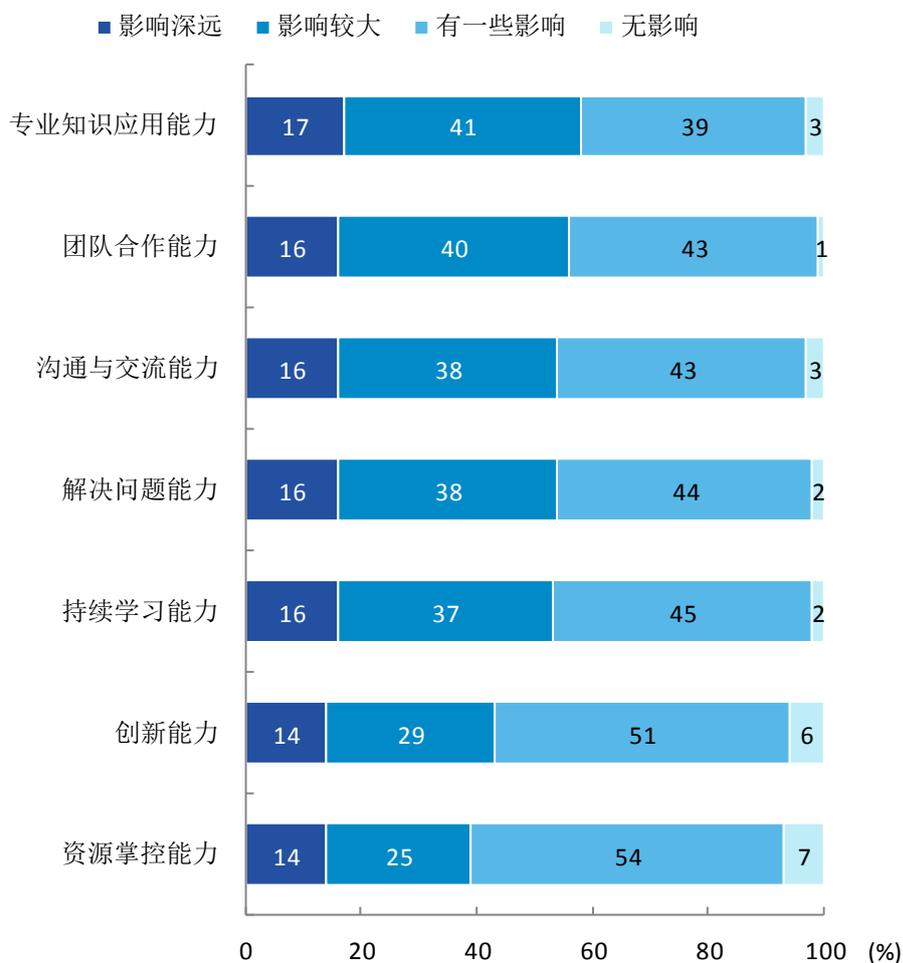


图 5-12 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 影响明显比例：是指影响深远和影响较大比例之和。