



衢州职业技术学院

毕业生就业质量年度报告

2020 年

目 录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生就业率及去向	8
(一) 毕业生的就业率	8
(二) 毕业去向分布	11
三 疫情影响	14
(一) 疫情对毕业落实的影响	14
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	14
四 就业流向	15
五 毕业生的升学情况	24
六 毕业生的创业情况	26
第二章 就业主要特点	28
一 求职过程	28
二 就业服务情况	30
三 创新创业教育情况	34
第三章 就业相关分析	36
一 收入分析	36
二 专业相关度	40
三 就业满意度	43
四 职业期待吻合度	46
五 就业稳定性（以离职率来衡量）	48
六 职业发展和变化	51
(一) 毕业生的职业发展情况	51
(二) 毕业生的职位变化情况	53
第四章 就业发展趋势分析	56
一 就业特点变化趋势	56
(一) 用人单位变化趋势	56
(二) 就业地区变化趋势	57
二 就业质量变化趋势	58
(一) 月收入变化趋势	58
(二) 专业相关度变化趋势	61

(三)	就业满意度变化趋势.....	63
(四)	职业期待吻合度变化趋势.....	65
(五)	离职率变化趋势.....	67
第五章	就业对教育教学的反馈	70
一	对人才培养的反馈.....	70
(一)	对学校的总体满意度.....	70
(二)	就业对教学的反馈.....	75
(三)	通用能力培养.....	78

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构	5
图 1-2 各学院人数	6
图 1-3 各专业人数	7
图 1-4 毕业生的就业率	8
图 1-5 不同性别毕业生的就业率	9
图 1-6 各学院毕业生的就业率	9
图 1-7 各专业毕业生的就业率	10
图 1-8 毕业去向分布	11
图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向分布	12
表 1-1 各学院的毕业去向分布	12
表 1-2 各专业的毕业去向分布	13
图 1-10 疫情对毕业落实的影响	14
图 1-11 疫情影响求职就业的主要方面	14
表 1-3 总体职业流向	15
表 1-4 各学院毕业生实际从事的主要职业	15
表 1-5 各专业毕业生实际从事的主要职业	16
表 1-6 总体行业流向	17
表 1-7 各学院毕业生实际就业的主要行业	17
表 1-8 各专业毕业生实际就业的主要行业	18
图 1-12 各学院毕业生的用人单位类型分布	19
图 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布	20
图 1-14 各学院毕业生的用人单位规模分布	21
图 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布	22
图 1-16 毕业生在浙江就业的比例	23
表 1-9 主要就业城市分布	23
图 1-17 毕业生的升学比例	24
图 1-18 各学院毕业生的升学比例	24
图 1-19 各专业毕业生的升学比例	25
图 1-20 毕业生的自主创业比例	26
第二章 就业主要特点	28
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数	28

图 2-2 毕业生求职周期及求职成本	29
图 2-3 就业服务工作满意度	30
图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	30
图 2-5 各学院就业服务工作满意度	31
图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道	32
图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	34
第三章 就业相关分析	36
图 3-1 毕业生的月收入	36
图 3-2 各招生口径毕业生的月收入	37
图 3-3 各学院毕业生的月收入	37
图 3-4 各专业毕业生的月收入	38
图 3-5 毕业生享受“五险一金”情况	39
图 3-6 毕业生的工作与专业相关度	40
图 3-7 各招生口径毕业生的工作与专业相关度	40
图 3-8 各学院毕业生的工作与专业相关度	41
图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度	42
图 3-10 毕业生的就业满意度	43
图 3-11 各招生口径毕业生的就业现状满意度	43
图 3-12 各学院毕业生的就业满意度	44
图 3-13 各专业毕业生的就业满意度	45
图 3-14 毕业生的职业期待吻合度	46
图 3-15 各专业毕业生的职业期待吻合度	47
图 3-16 毕业生的离职率	48
图 3-17 各招生口径毕业生的离职率	48
图 3-18 各学院毕业生的离职率	49
图 3-19 各专业毕业生的离职率	50
图 3-20 毕业生有过薪资或职位提升的比例	51
图 3-21 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	51
图 3-22 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	52
图 3-23 毕业生有过转岗的比例	53
图 3-24 各学院毕业生有过转岗的比例	53
图 3-25 各专业毕业生有过转岗的比例	54
第四章 就业发展趋势分析	56
图 4-1 不同类型用人单位需求变化趋势	56
图 4-2 不同规模用人单位需求变化趋势	56
图 4-3 毕业生主要就业省份的变化趋势	57
表 4-1 毕业生主要就业城市的变化趋势	57

图 4-4 月收入变化趋势	58
图 4-5 各学院毕业生的月收入	59
图 4-6 各专业毕业生的月收入	60
图 4-7 专业相关度变化趋势	61
图 4-8 各学院毕业生的工作与专业相关度	61
图 4-9 各专业毕业生的工作与专业相关度	62
图 4-10 就业满意变化趋势	63
图 4-11 各学院毕业生的就业满意度	63
图 4-12 各专业毕业生的就业满意度	64
图 4-13 职业期待吻合度变化趋势	65
图 4-14 各专业毕业生的职业期待吻合度	66
图 4-15 毕业半年内的离职率变化趋势	67
图 4-16 各学院毕业生的离职率	67
图 4-17 各专业毕业生的离职率	68
第五章 就业对教育教学的反馈	70
图 5-1 毕业生对母校的推荐度	70
图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度	71
图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度	72
图 5-4 毕业生对母校的满意度	73
图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度	73
图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度	74
图 5-7 毕业生对母校的教学满意度	75
图 5-8 各招生口径毕业生的教学满意度	75
图 5-9 各学院毕业生的教学满意度	76
图 5-10 各专业毕业生的教学满意度	77
图 5-11 工作中最重要的通用能力（多选）	78
图 5-12 母校学习经历对各项通用能力的影响	78

学校概况

衢州职业技术学院是 2002 年经浙江省人民政府批准成立的公办全日制高等职业院校，主要培养面向生产、建设、管理、服务第一线的技术技能人才。2012 年 6 月，学校顺利通过教育部高职院校人才培养工作评估。学校先后被评为国家级节约型公共机构示范单位、浙江省文明单位、浙江省普通高校毕业生就业工作优秀单位、浙江省治安安全示范单位、浙江省卫生先进单位、浙江省征兵工作先进单位。

学校坐落于“国际花园城市”、“南孔圣地”——国家历史文化名城衢州。学校占地面积 387 亩，建筑面积 17 万平方米，教学仪器设备总值 9613.6 万元，纸质图书 61.7 万册，中文纸质期刊 629 种，数据库共 23 种。学校设有医学院、艺术设计学院、经济管理学院、信息工程学院、机电工程学院、文化旅游学院、继续教育学院等 7 个二级学院，设置 22 个高职专业，形成了装备制造、电子信息、医药卫生、艺术设计、财经管理、休闲体育等 6 个专业群协调发展的格局，光伏工程技术、艺术设计 2 个专业被立项为中央财政支持专业服务产业项目。2019 年 12 月，我校获评为“浙江省课堂教学创新校”。

学校现有全日制在校学生 6900 余人。学校现有教职工 456 人，其中专任教师 301 人、实验实训教师 22 人。教授、副教授等高级专业技术人员 109 人、具有硕士及以上学位 310 人。学校入选省“151”人才、省教学名师、省优秀教师、省教坛新秀、省专业带头人、省拔尖技能人才 17 人，衢州市拔尖人才、市杰出技能人才、市首席技师、市“115”人才 50 余人。另外，建有衢州市专家工作站 4 个、市技能大师工作室 3 个，形成了一支结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。学校始终坚持教学工作中心地位，不断提高人才培养质量。《以“校企共成长”为目标的艺术设计人才培养》《计算机应用技术跨专业复合型人才培养模式研究与实践》获浙江省教学成果奖一等奖，教师主持国家社科基金项目 1 项、教育部人文社科研究规划基金项目 2 项，全国教育科学十三五规划教育部重点研究课题 1 项，还主持省科技厅、省哲学社会科学规划课题等省部级项目 27 项，授权专利 776 项。

学校以“尚德弘毅 知行合一”为校训，在人才培养过程中着力体现思想道德、职业素养、职业技能和职业精神的辩证统一。积极推进校内外生产性实训基地建设，其中机械制造与自动化实训基地被立项为中央财政支持的职业教育实训基地建设项目，护理和艺术设计 2 个专业被列为浙江省高校“十三五”优势专业建设项目，助产、计算机应用技术、会计、汽车检测与维修技术 4 个专业被列为浙江省高校“十三五”特色专业建设项目。老年照护、云计算平台运维与开发等 18 个项目获批为教育部 1+X 证书制度试点项目。护理和艺术设计 2 个专业被教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》认定为骨干专业，现代护理实训中心和艺术设计实训基地被教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》认定为生产性实训基地；

学校目前共建有 179 个校外实训基地。

学校积极鼓励学生参加高水平学科（技能）竞赛，学生的创新创业能力不断提升。2015 年以来，学生在国家级、省级学科（技能）竞赛中获奖 623 项，其中一等奖 81 项。学校先后确立了地掷球、健美操、攀岩等一批特色体育项目，摘得国家级锦标赛类金牌 20 余枚。近五年，学生就业率稳中有升，初次就业率均在 95% 以上，且就业层次逐年提高。

学校充分发挥自身优势主动服务地方经济社会发展，近年来组织开展的技术服务、社会培训得到社会各届的高度赞誉。学校设有衢州农民学院、衢州女子学院等社会培训平台，是浙江省护理人才培养基地衢州分基地、浙江省家政服务人才培养培训联盟衢州分中心和市养老护理教育培训中心，先后被评为“全国职工培训示范点”和“全国巾帼家政服务培训示范基地”。2019 年，学校联合地方部门共建“浙闽赣皖四省边际职业培训联盟”，共同致力于高素质技能型人才的培养培训；成立了衢州乡村振兴学院，搭建集乡村振兴理论研究、实践指导及人才培养三位一体的综合平台，助力衢州乡村振兴和大花园建设。

目前，学校坚持立足衢州、面向市场、服务区域经济社会发展的办学定位，以立德树人、知行合一为导向，以培养具有国际视野、创新精神和实践能力，富有社会良知和使命感的技术技能人才为根本任务，努力把学校办成办学特色鲜明、社会评价优良的优质高职院校。

报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 衢州职业技术学院 2020 届毕业生就业数据。数据统计截止日期为 2020 年 12 月 22 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方专业机构调研数据。

毕业生调研数据：调查面向全校 2020 届毕业生，共回收有效问卷 1051 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 48.5%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

就业

基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

衢州职业技术学院 2020 届总毕业生人数为 2165 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 44.7%，女生占 55.3%，男生占比略低于女生。

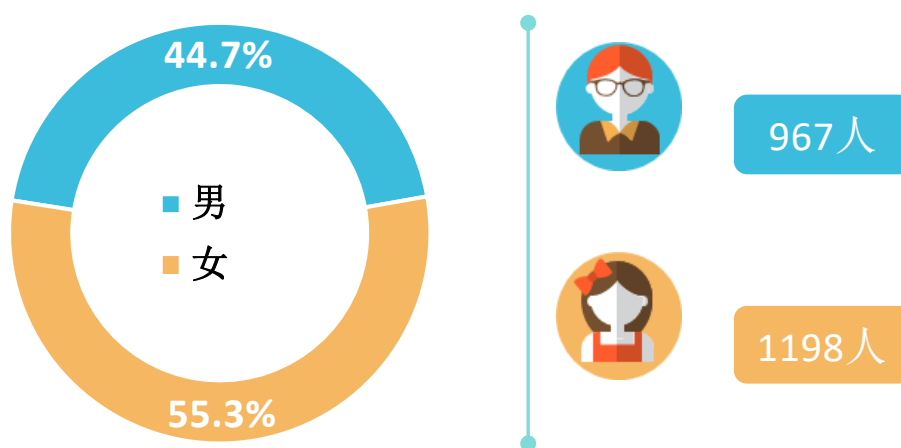


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：衢州职业技术学院数据。

3. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在 6 个学院，其中规模较大的学院是医学院、信息工程学院、经济管理学院、机电工程学院。

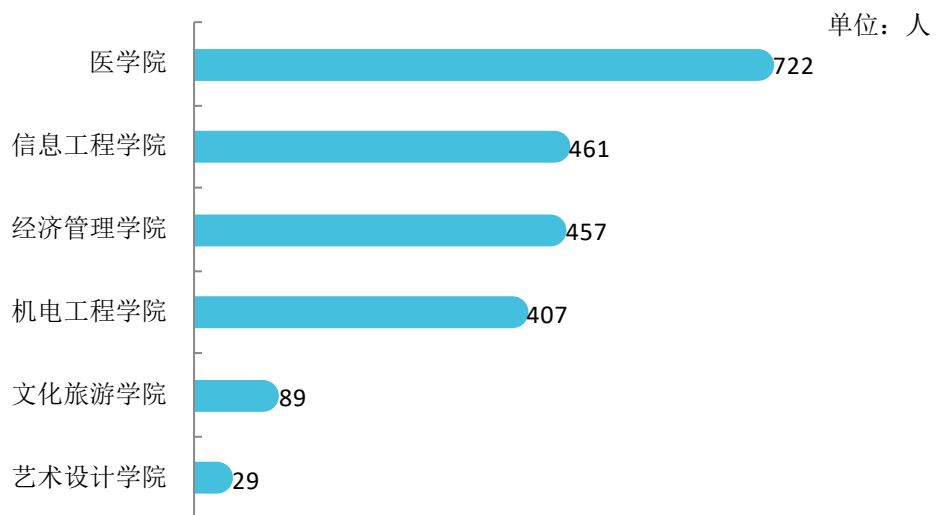


图 1-2 各学院人数

数据来源：衢州职业技术学院数据。

本校 2020 届毕业生分布在 20 个专业，其中规模最大的专业是护理专业。

单位：人

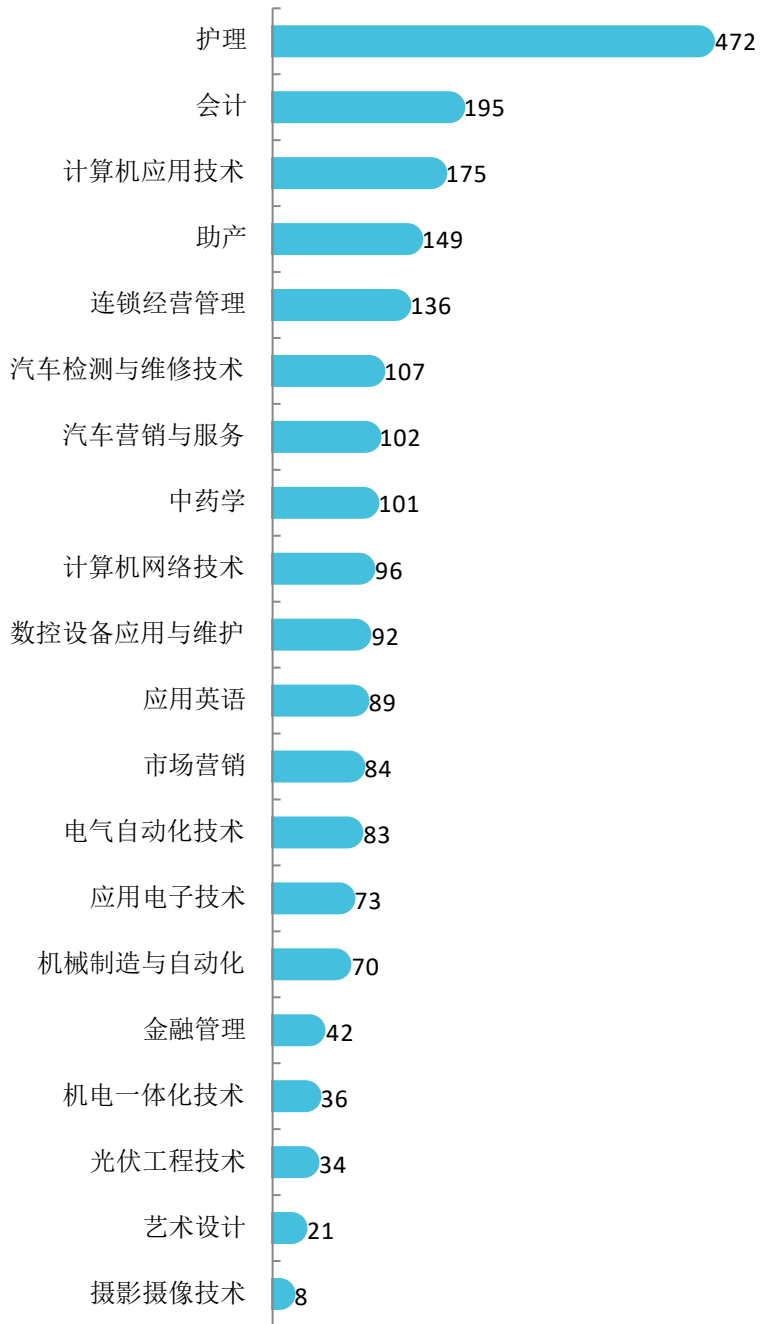


图 1-3 各专业人数

数据来源：衢州职业技术学院数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截至 2020 年 12 月 22 日，本校 2020 届毕业生的就业率为 97.5%，绝大多数毕业生已落实就业。

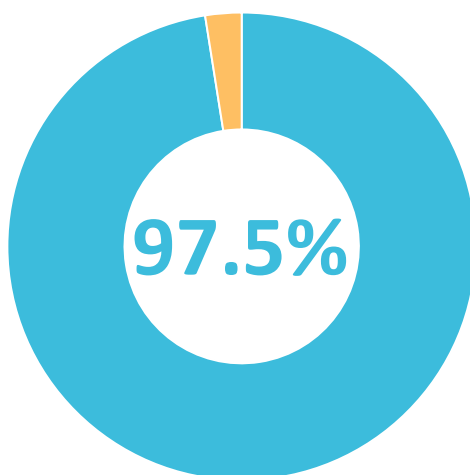


图 1-4 毕业生的就业率

数据来源：衢州职业技术学院数据。

2. 各类毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生中，男生的就业率为 97.7%，女生的就业率为 97.2%。

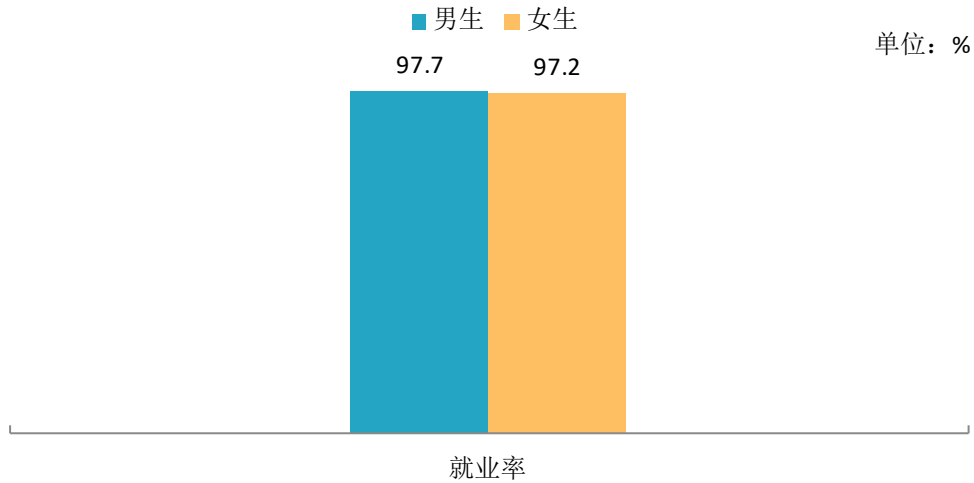


图 1-5 不同性别毕业生的就业率

数据来源：衢州职业技术学院数据。

3. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届毕业生中，各学院毕业生的就业率均较高（96.3%~100%）。

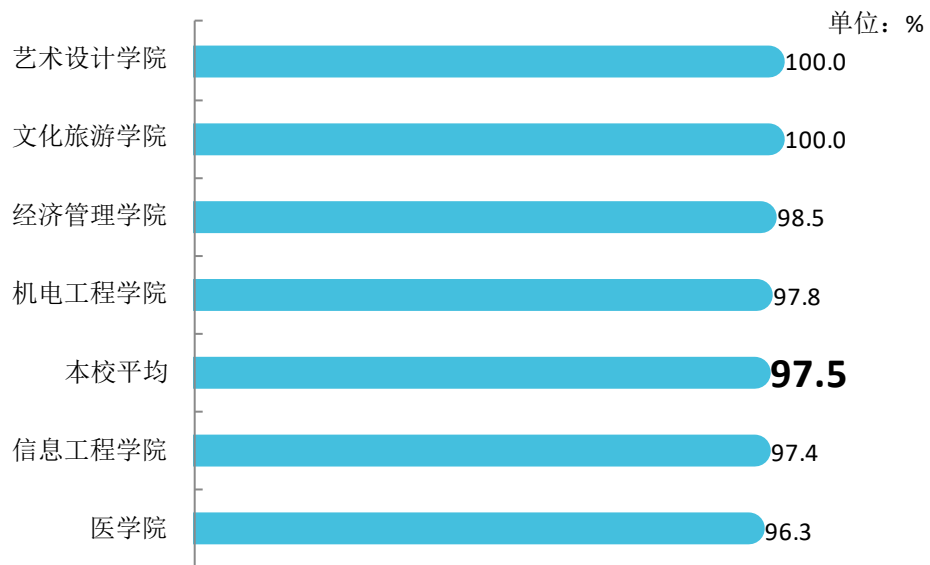


图 1-6 各学院毕业生的就业率

数据来源：衢州职业技术学院数据。

本校 2020 届市场营销、金融管理、摄影摄像技术、艺术设计、应用英语、光伏工程技术、数控设备应用与维护 7 个专业所有毕业生均已落实就业。

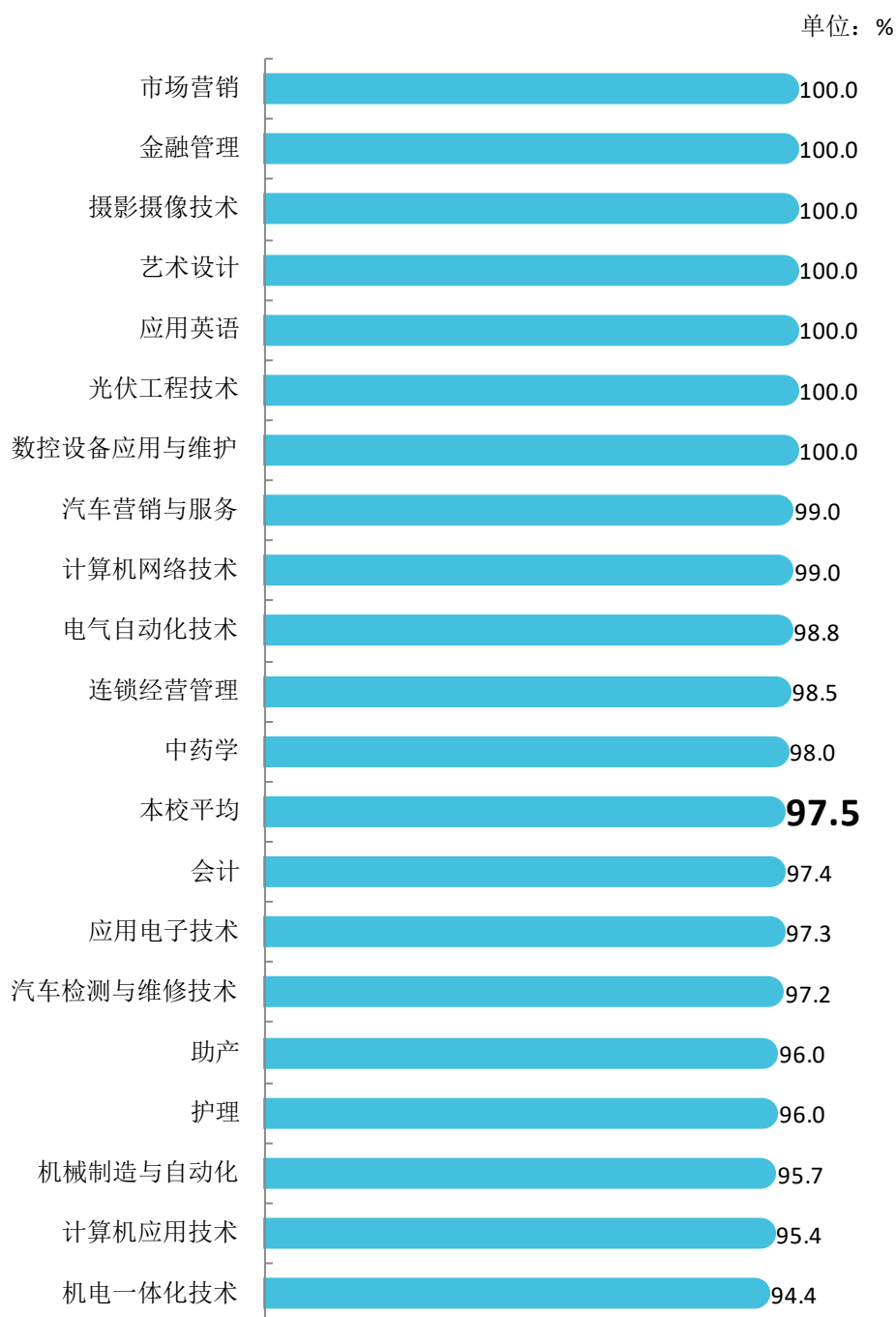


图 1-7 各专业毕业生的就业率

数据来源：衢州职业技术学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2020 届毕业生毕业后以签就业协议形式就业为主（53.6%），此外签劳动合同形式就业、其他录用形式就业的比例分别为 14.5%、7.9%，同时本届升学的比例为 15.4%，毕业生升学意愿较强。

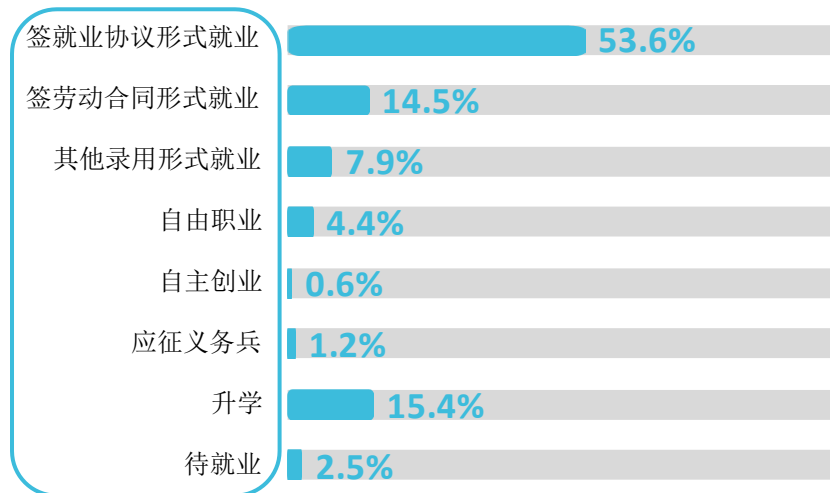


图 1-8 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：衢州职业技术学院数据。

本校 2020 届毕业生中，男生签就业协议形式就业的比例为 51.6%，略低于女生（55.2%）；同时，男生升学的比例为 16.5%，略高于女生（14.4%）。

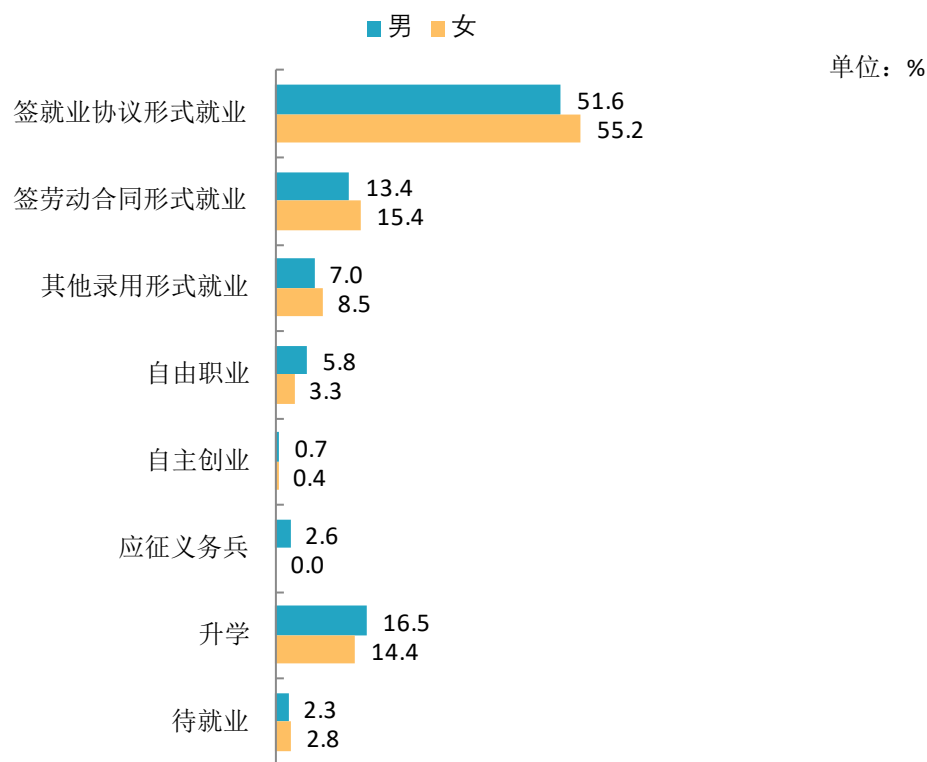


图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：衢州职业技术学院数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2020 届毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的学院是经济管理学院（67.6%）、艺术设计学院（62.1%）；签就业协议形式就业比例较低的学院是文化旅游学院（31.5%），该学院大部分（59.6%）毕业生选择升学。

表 1-1 各学院的毕业去向分布

学院名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	应征义务兵	升学	待就业
经济管理学院	67.6	7.7	0.2	0.9	0.4	0.2	21.4	1.5
艺术设计学院	62.1	13.8	0.0	10.3	0.0	3.4	10.3	0.0
信息工程学院	56.8	9.3	5.4	6.3	0.7	1.3	17.6	2.6
医学院	49.4	20.9	14.1	4.6	0.4	0.0	6.8	3.7
机电工程学院	45.7	18.7	10.3	6.6	0.5	3.9	12.0	2.2

学院名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	应征义务兵	升学	待就业
文化旅游学院	31.5	5.6	0.0	0.0	2.2	1.1	59.6	0.0

数据来源：衢州职业技术学院数据。

本校 2020 届毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的专业是市场营销（84.5%）、连锁经营管理（72.8%）；签就业协议形式就业比例较低的专业是应用英语（31.5%）、机电一体化技术（36.1%）、金融管理（38.1%），这 3 个专业毕业生升学比例均较高，分别为 59.6%、30.6%、42.9%。

表 1-2 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	应征义务兵	升学	待就业
市场营销	84.5	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	13.1	0.0
连锁经营管理	72.8	3.7	0.7	1.5	1.5	0.7	17.6	1.5
会计	63.1	10.8	0.0	0.5	0.0	0.0	23.1	2.6
摄影摄像技术	62.5	12.5	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
艺术设计	61.9	14.3	0.0	4.8	0.0	4.8	14.3	0.0
计算机应用技术	61.1	6.9	6.3	8.0	0.0	0.0	13.1	4.6
电气自动化技术	57.8	14.5	4.8	2.4	1.2	1.2	16.9	1.2
汽车营销与服务	55.9	10.8	8.8	8.8	1.0	2.0	11.8	1.0
光伏工程技术	55.9	14.7	5.9	5.9	5.9	0.0	11.8	0.0
应用电子技术	54.8	15.1	6.8	6.8	0.0	1.4	12.3	2.7
本校平均	53.6	14.5	7.9	4.4	0.6	1.2	15.4	2.5
护理	51.9	17.4	17.2	6.8	0.4	0.0	2.3	4.0
机械制造与自动化	50.0	14.3	8.6	8.6	0.0	4.3	10.0	4.3
计算机网络技术	50.0	3.1	3.1	6.3	0.0	4.2	32.3	1.0
助产	46.3	34.2	12.8	0.0	0.7	0.0	2.0	4.0
中药学	42.6	17.8	2.0	1.0	0.0	0.0	34.7	2.0
汽车检测与维修技术	42.1	24.3	12.1	3.7	0.0	3.7	11.2	2.8
数控设备应用与维护	39.1	27.2	10.9	6.5	1.1	7.6	7.6	0.0
金融管理	38.1	16.7	0.0	2.4	0.0	0.0	42.9	0.0
机电一体化技术	36.1	11.1	11.1	5.6	0.0	0.0	30.6	5.6
应用英语	31.5	5.6	0.0	0.0	2.2	1.1	59.6	0.0

数据来源：衢州职业技术学院数据。

三 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届七成以上(72%)毕业生认为疫情对其毕业落实产生了较大的影响；具体来看，多数毕业生（53%）认为疫情对求职就业的影响较大，还有部分毕业生认为疫情对国内升学、自主创业有较大影响。

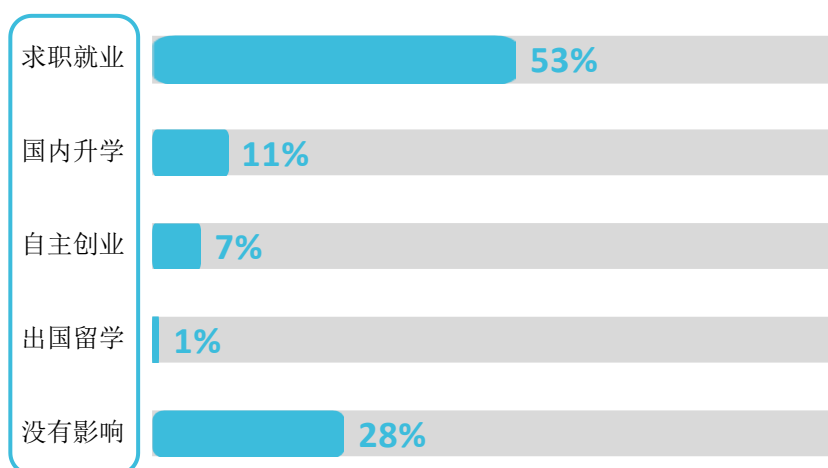


图 1-10 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，大部分人都认为“招聘岗位减少，就业难度加大”（74%）、“疫情影响求职、实习、面试等进程”（71%）受到影响。

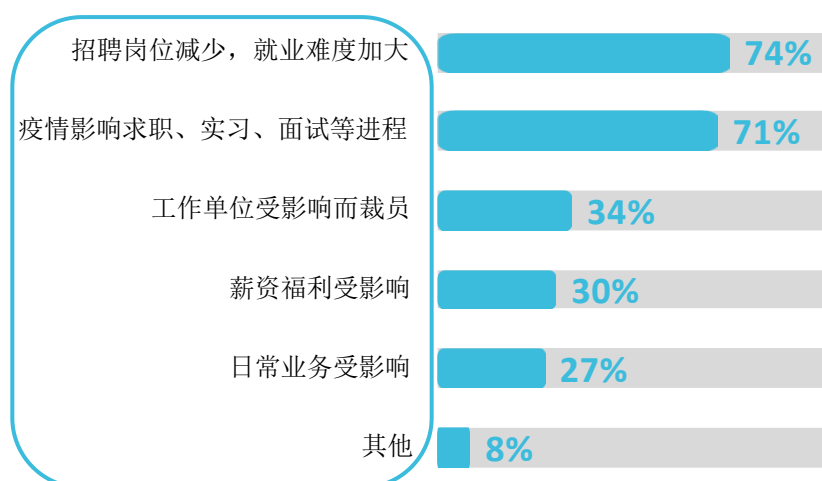


图 1-11 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的职业为卫生专业技术人员（31.8%）、商业和服务业人员（15.5%）。

表 1-3 总体职业流向

职业名称	比例 (%)	人数 (人)
卫生专业技术人员	31.8	558
商业和服务业人员	15.5	271
工程技术人员	3.1	54
生产和运输设备操作人员	2.1	37
经济业务人员	1.8	32
其他专业技术人员	1.7	29
办事人员和有关人员	1.6	28
金融业务人员	0.7	12
教学人员	0.6	10
文学艺术工作人员	0.6	11
农林牧渔业技术人员	0.2	3
体育工作人员	0.1	2
军人	0.1	2
新闻出版和文化工作人员	0.1	1
公务员	0.1	1
其他人员	40.0	701

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：衢州职业技术学院数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2020 届各学院及专业毕业生的具体职业分布如下所示，就业职业分布与培养定位基本相符合。如机电工程学院毕业生从事的主要职业是生产和运输设备操作人员、工程技术人员；医学院毕业生从事的主要职业是卫生专业技术人员；会计专业毕业生主要为商业和服务业人员、金融业务人员；护理专业毕业生主要为卫生专业技术人员。

表 1-4 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要职业
机电工程学院	生产和运输设备操作人员；工程技术人员
经济管理学院	商业和服务业人员；金融业务人员；办事人员和有关人员；教学人员；经济业务人员

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要职业
文化旅游学院	教学人员；商业和服务业人员
信息工程学院	工程技术人员；其他专业技术人员；商业和服务业人员；生产和运输设备操作人员
医学院	卫生专业技术人员
艺术设计学院	文学艺术工作人员

数据来源：衢州职业技术学院数据。

表 1-5 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要职业
机电工程学院	机电一体化技术	其他专业技术人员；生产和运输设备操作人员；工程技术人员
机电工程学院	机械制造与自动化	工程技术人员；生产和运输设备操作人员；商业和服务业人员
机电工程学院	汽车检测与维修技术	生产和运输设备操作人员；商业和服务业人员；工程技术人员
机电工程学院	汽车营销与服务	商业和服务业人员；办事人员和有关人员；工程技术人员；体育工作人员
机电工程学院	数控设备应用与维护	生产和运输设备操作人员；其他专业技术人员；工程技术人员
经济管理学院	会计	商业和服务业人员；金融业务人员
经济管理学院	金融管理	商业和服务业人员；金融业务人员；农林牧渔业技术人员
经济管理学院	连锁经营管理	商业和服务业人员；办事人员和有关人员；金融业务人员；工程技术人员
经济管理学院	市场营销	商业和服务业人员；办事人员和有关人员；经济业务人员
文化旅游学院	应用英语	教学人员；商业和服务业人员；其他专业技术人员
信息工程学院	电气自动化技术	生产和运输设备操作人员；工程技术人员；军人
信息工程学院	光伏工程技术	工程技术人员；生产和运输设备操作人员
信息工程学院	计算机网络技术	商业和服务业人员；其他专业技术人员；教学人员
信息工程学院	计算机应用技术	其他专业技术人员；商业和服务业人员；工程技术人员
信息工程学院	应用电子技术	工程技术人员；其他专业技术人员
医学院	护理	卫生专业技术人员
医学院	中药学	卫生专业技术人员
医学院	助产	卫生专业技术人员
艺术设计学院	摄影摄像技术	文学艺术工作人员
艺术设计学院	艺术设计	文学艺术工作人员

数据来源：衢州职业技术学院数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的行业流向如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的行业为卫生和社会工作（31.8%）、制造业（16.8%）、批发和零售业（13.3%）。

表 1-6 总体行业流向

行业名称	比例（%）	人数（人）
卫生和社会工作	31.8	557
制造业	16.8	294
批发和零售业	13.3	233
租赁和商务服务业	8.3	145
信息传输、软件和信息技术服务业	6.8	120
居民服务、修理和其他服务业	4.5	79
文化、体育和娱乐业	3.4	60
科学研究和技术服务业	2.5	43
住宿和餐饮业	2.5	44
教育	2.0	35
建筑业	1.9	34
金融业	1.3	23
房地产业	1.3	22
交通运输、仓储和邮政业	1.1	20
公共管理、社会保障和社会组织	1.0	17
农、林、牧、渔业	0.7	13
电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.5	8
采矿业	0.2	3
水利、环境和公共设施管理业	0.1	2

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：衢州职业技术学院数据。

4. 各学院及专业的行业流向

本校 2020 届各学院及专业毕业生的具体行业分布如下所示，就业行业分布与培养定位基本相符合。如机电工程学院毕业生主要就业于制造业、建筑业等行业；医学院毕业生主要从事卫生和社会工作；计算机网络技术专业毕业生主要就业于信息传输/软件和信息技术服务业、制造业；艺术设计专业毕业生主要就业于文化/体育和娱乐业。

表 1-7 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
机电工程学院	制造业；建筑业；电力、热力、燃气及水生产和供应业；房地产业
经济管理学院	租赁和商务服务业；批发和零售业；制造业；信息传输、软件和信息技术服务

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
	业；住宿和餐饮业
文化旅游学院	教育；制造业；批发和零售业；租赁和商务服务业；房地产业；居民服务、修理和其他服务业
信息工程学院	制造业；批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业；居民服务、修理和其他服务业
医学院	卫生和社会工作
艺术设计学院	文化、体育和娱乐业

数据来源：衢州职业技术学院数据。

表 1-8 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
机电工程学院	机电一体化技术	制造业；交通运输、仓储和邮政业；批发和零售业
机电工程学院	机械制造与自动化	制造业；批发和零售业；居民服务、修理和其他服务业
机电工程学院	汽车检测与维修技术	制造业；批发和零售业；居民服务、修理和其他服务业
机电工程学院	汽车营销与服务	批发和零售业；制造业；居民服务、修理和其他服务业
机电工程学院	数控设备应用与维护	制造业；租赁和商务服务业；批发和零售业
经济管理学院	会计	制造业；租赁和商务服务业；批发和零售业
经济管理学院	金融管理	金融业；批发和零售业；租赁和商务服务业
经济管理学院	连锁经营管理	租赁和商务服务业；制造业；批发和零售业
经济管理学院	市场营销	批发和零售业；租赁和商务服务业；信息传输、软件和信息技术服务业
文化旅游学院	应用英语	教育；制造业；批发和零售业
信息工程学院	电气自动化技术	制造业；批发和零售业；科学研究和技术服务业
信息工程学院	光伏工程技术	制造业；信息传输、软件和信息技术服务业；电力、热力、燃气及水生产和供应业
信息工程学院	计算机网络技术	信息传输、软件和信息技术服务业；制造业
信息工程学院	计算机应用技术	批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业；制造业
信息工程学院	应用电子技术	制造业；批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业
医学院	护理	卫生和社会工作
医学院	中药学	卫生和社会工作
医学院	助产	卫生和社会工作
艺术设计学院	摄影摄像技术	文化、体育和娱乐业；信息传输、软件和信息技术服务业
艺术设计学院	艺术设计	文化、体育和娱乐业

数据来源：衢州职业技术学院数据。

5. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2020 届毕业生中，多数学院及专业的用人单位流向均为民营企业/个体和 300 人及以下规模的中小型用人单位。

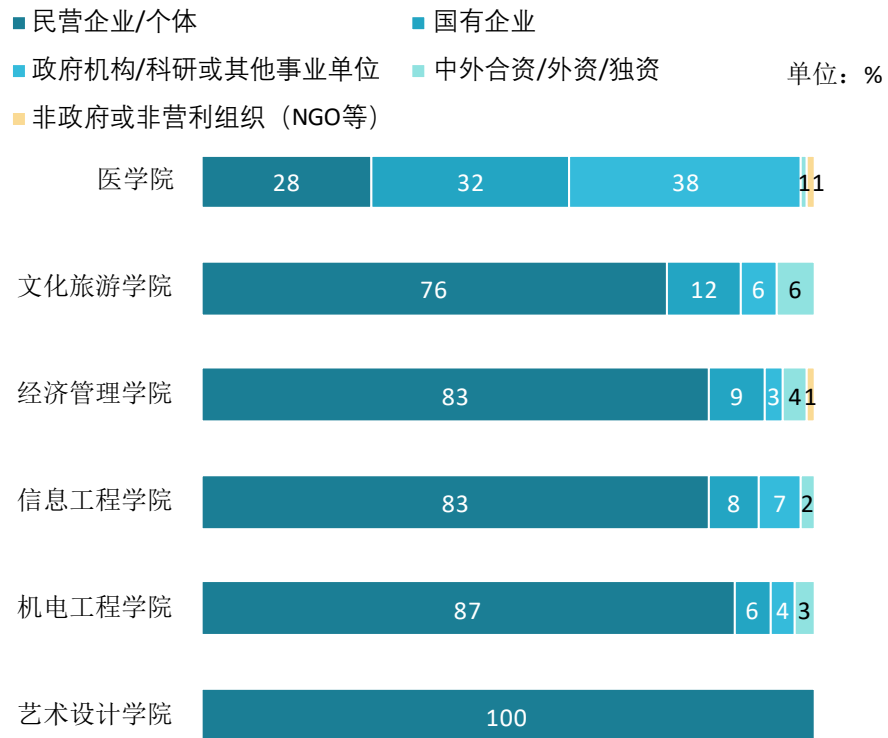


图 1-12 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

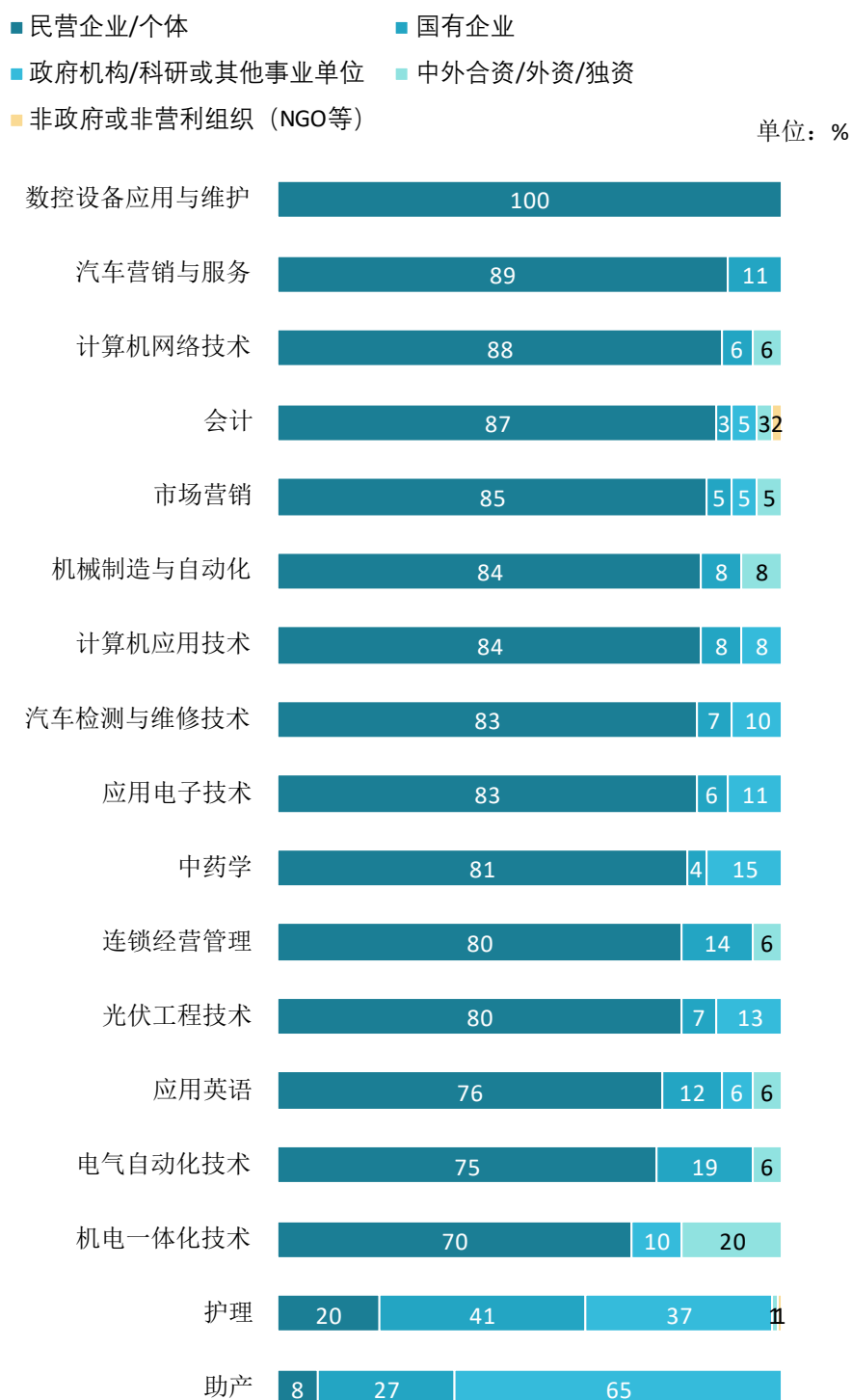


图 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

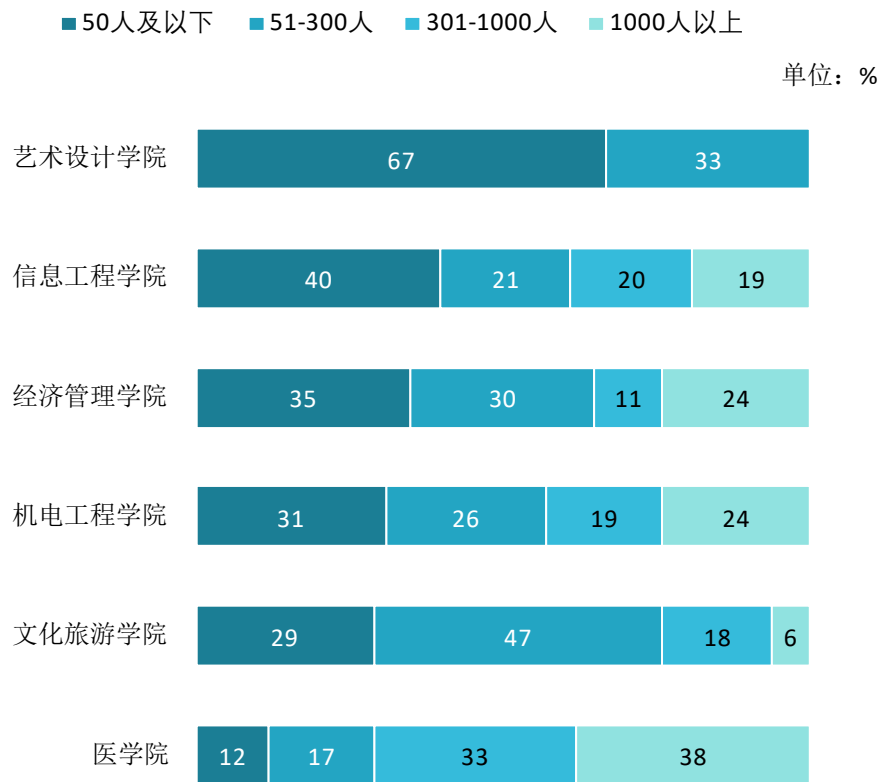


图 1-14 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

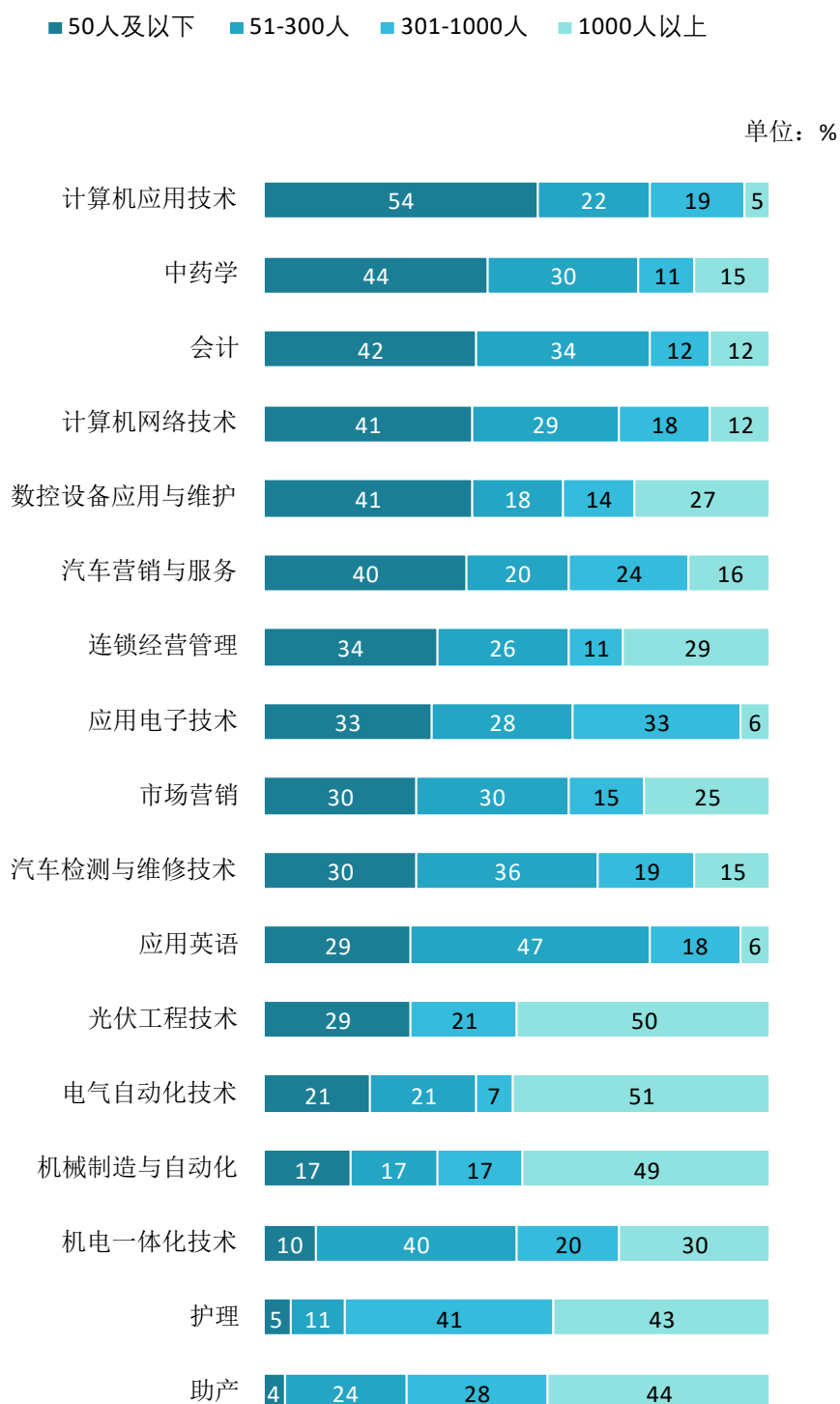


图 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

6. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 96.4% 的人在浙江就业，毕业生就业量较大的城市为衢州（22.3%）、杭州（14.3%）、温州（13.4%）、金华（12.1%）。

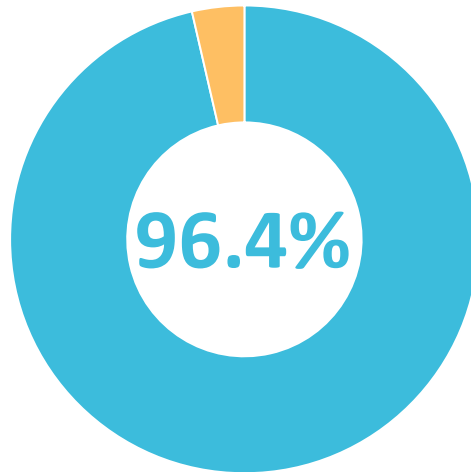


图 1-16 毕业生在浙江就业的比例

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
衢州	22.3
杭州	14.3
温州	13.4
金华	12.1

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

毕业生的升学比例

本校 2020 届毕业生中，有 333 人选择升学，占比为 15.4%。

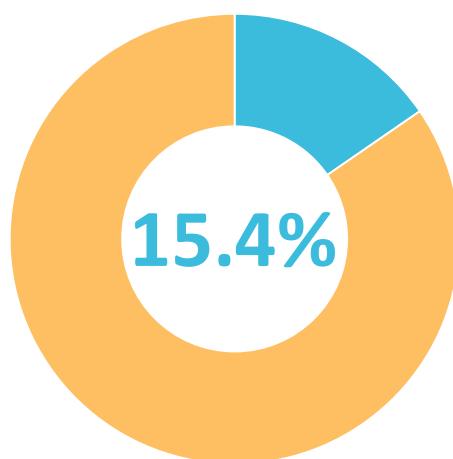


图 1-17 毕业生的升学比例

数据来源：衢州职业技术学院数据。

本校 2020 届毕业生中，文化旅游学院的升学比例(59.6%)较高，医学院的升学比例(6.8%)较低。

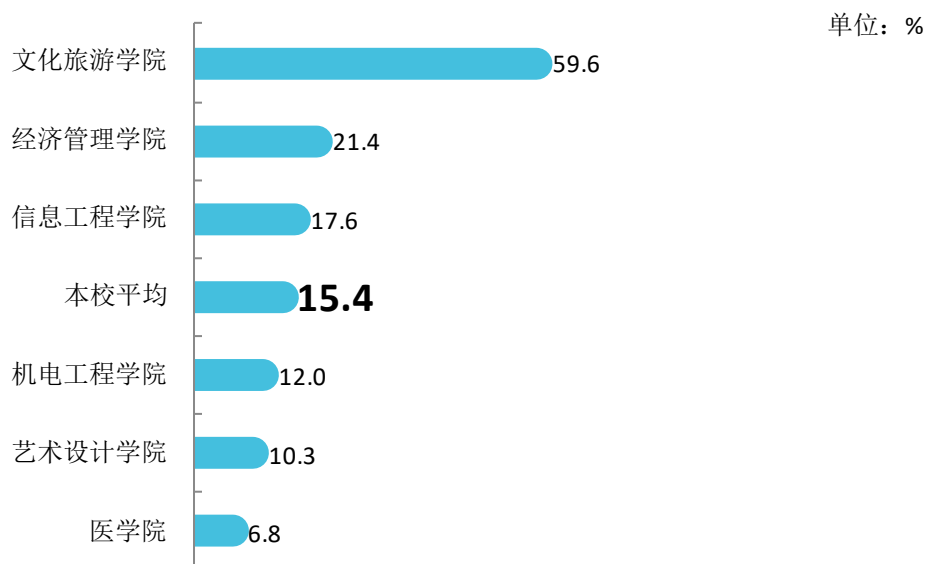


图 1-18 各学院毕业生的升学比例

数据来源：衢州职业技术学院数据。

本校 2020 届毕业生中，应用英语专业的升学比例（59.6%）较高，摄影摄像技术（0.0%）、助产（2.0%）、护理（2.3%）升学比例较低。

单位：%

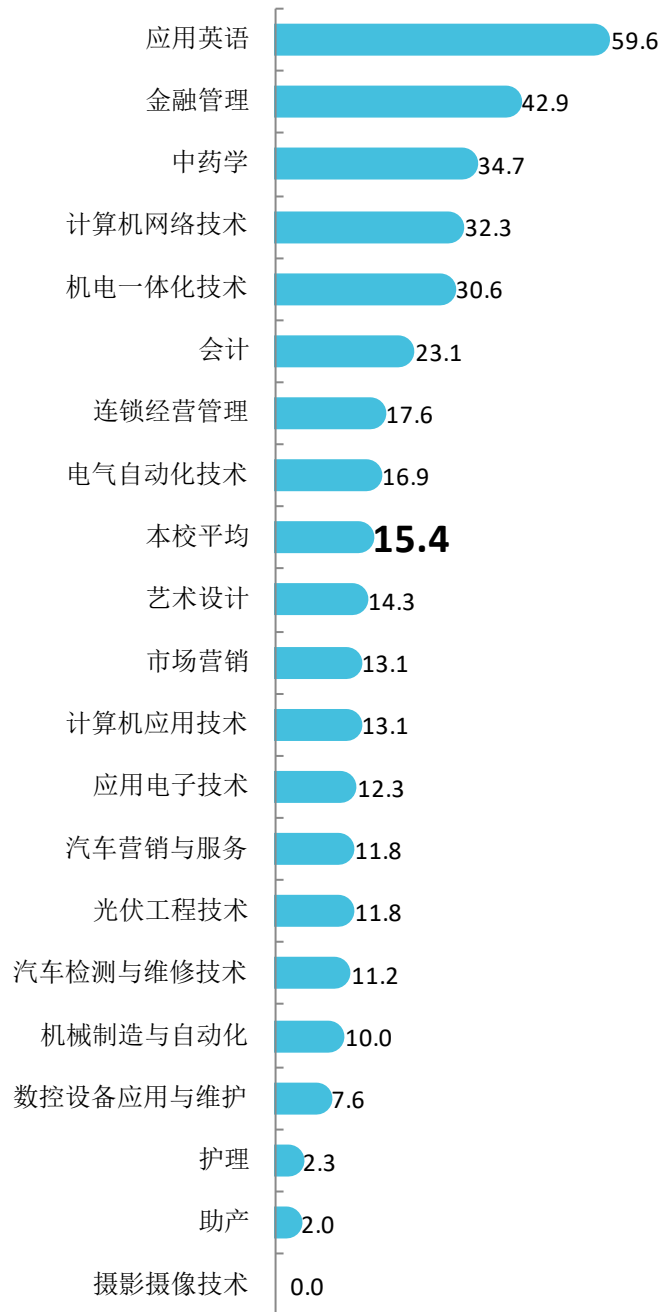


图 1-19 各专业毕业生的升学比例

数据来源：衢州职业技术学院数据。

六 毕业生的创业情况

毕业生的自主创业比例

本校 2020 届毕业生中，有 12 人选择自主创业，占比为 0.6%。

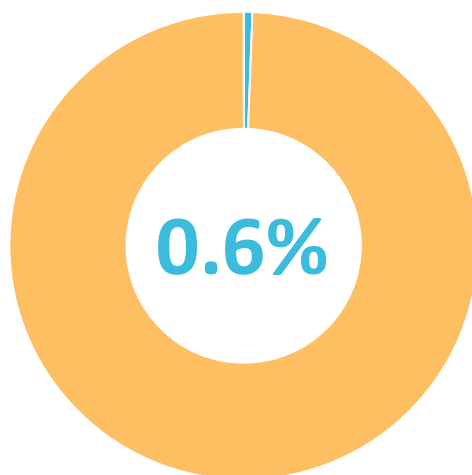


图 1-20 毕业生的自主创业比例

数据来源：衢州职业技术学院数据。



就业

主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 3.8 次，平均收到录用通知 2.4 份。

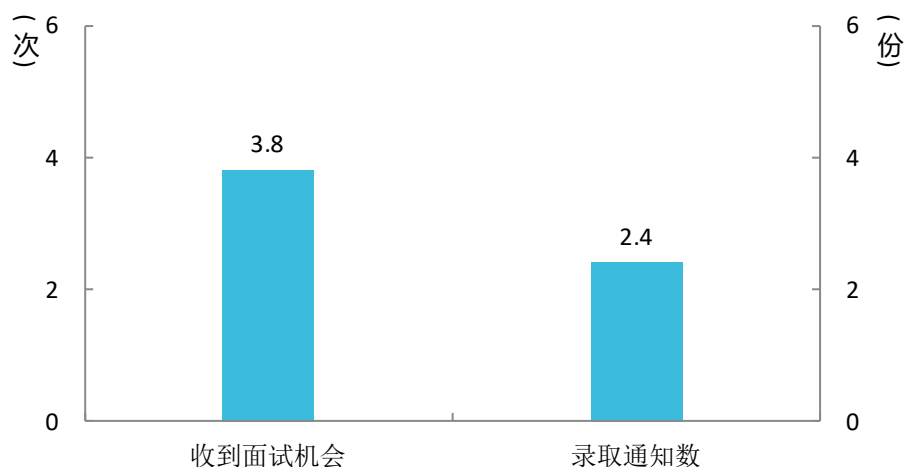


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.0 个月，求职所花费用为 404 元。

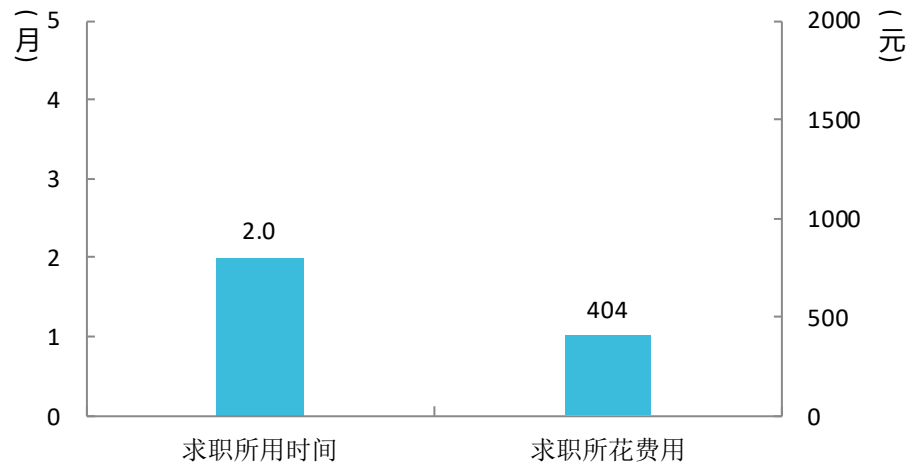


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 94%。

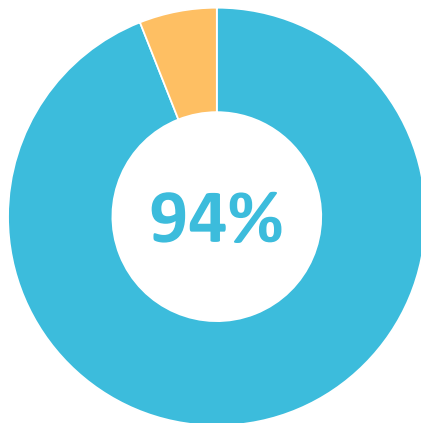


图 2-3 就业服务工作满意度

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 79% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例最大（42%），其有效性为 82%；而有效性最高的求职服务是“辅导求职技能”（94%），有 21% 的毕业生接受了这项服务。整体来看，各项求职服务的有效性都达到了 80% 以上，本校求职服务工作落实效果较好。

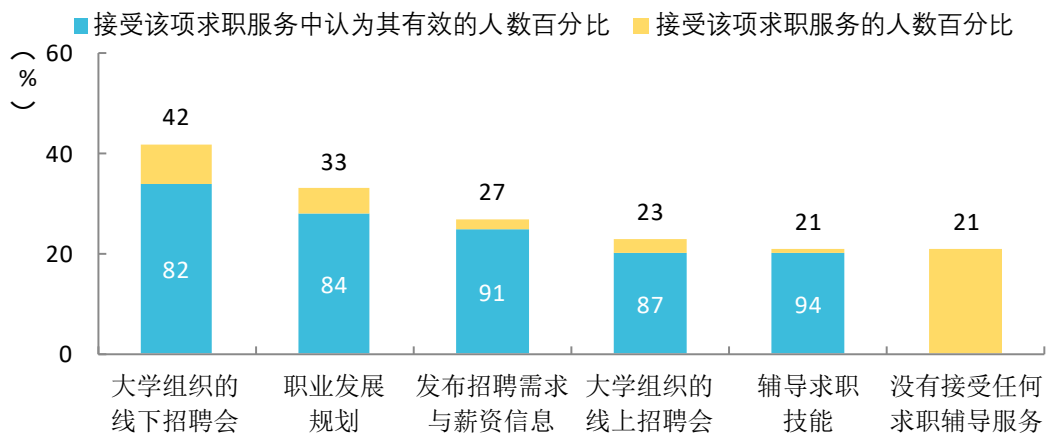


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度分别是：机电工程学院（97%）、经济管理学院（96%）、文化旅游学院（95%）、医学院（93%）、信息工程学院（90%）。

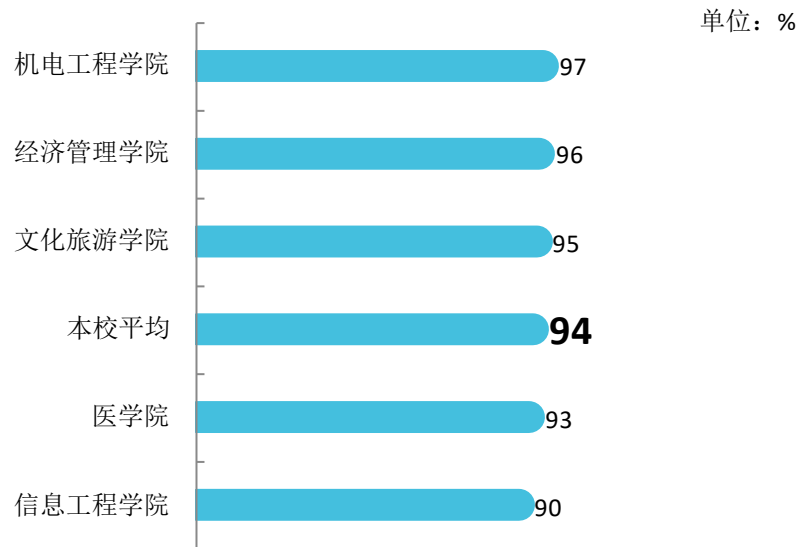


图 2-5 各学院就业服务工作满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

本校 2020 届有三成以上毕业生通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）获得第一份工作，是较为主要的求职渠道；此外，还有四种比较重要的求职渠道，分别是：“通过朋友和亲戚得到招聘信息”、“实习/顶岗实习”、“直接向用人单位申请”、“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”。



图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 促进毕业生就业的措施

(1) 深化就业服务工作，提升毕业生职业发展规划和就业能力。一是开展了 2020 就业文化节暨职场嘉年华系列活动，举办“把家安在新衢州，把心留在大花园”衢州企业专场招聘会和浙闽赣皖四省边际职业培训联盟衢州专场招聘会，共吸引 360 余家用人单位，提供 1 万余个岗位供毕业生双向选择，初步有 500 多人达到意向。邀请衢州市新生代企业家 8090 新时代理论宣讲团走进衢职，积极选拔就业创业的典型人物，今年医学院毕业生姚仙草的事迹入选第三届“闪亮的日子—青春该有的模样”大学生就业创业人物事迹征集活动。二是做好困难毕业生

的就业帮扶工作，根据省厅相关文件组织推选“百名优秀贫困生推荐活动”、求职创业补贴、及时掌握毕业生就业状况等，帮助他们解决心理上和求职过程中的实际问题，切实帮助他们顺利就业。三是积极组织大学生职业生涯规划大赛。通过宣传培训、二级学院初赛、校级复赛、校级决赛、省赛推荐打磨等过程，医学院蓝微同学的《“守护夕阳”——失能老人照护师的成长故事》以全场 93.58 的高分获得浙江省职业规划类一等奖（位列一等奖第一名），同时获得“2020 年最佳职业规划之星”、最佳风采展示奖；经济管理学院麻玲玲同学的《“玲”俐的新农人——一名农产品直播销售员成长记》获得浙江省职业规划类二等奖（位列二等奖第一名）；吴宇方、戴一鸣、蒋雪芬 3 位老师荣获优秀指导老师奖，创我校该项赛事历史最好成绩。四是创新“就业五色图”管理模式，依据毕业生就业意愿、就业能力、就业类型、家庭情况等因素，将毕业生划分为“红、橙、黄、蓝、绿”五色等级，形成就业五色图，分类指导、动态管理，助力毕业生精准早就业、就好业。五是提升职业生涯规划与就业指导师资能力。全年共派出 80 余人次参加 BCC 全球生涯教练培训、职业生涯规划课程 TTT、GCT 生涯团体辅导、在线职业生涯规划教学技能提升、疫情背景下高校就业指导教师职业指导能力提升培训培训。

（2）借力“云端”，促进“稳”就业工作。受疫情影响，2020 年的就业压力增大，为实现党中央国务院提出的“稳就业”目标，合作发展处实施六“云”工程，即实施云课堂、实施云咨询、实施云招聘、实施云帮扶、实施云办理、实施云推送，促进我校毕业生就业工作。通过六“云”工程更好地在“疫情”期间帮助学生开展线上生涯教育、职业规划、就业指导有力地促进了学生的就业理论知识，以网络班会、线上讲座等形式开展线上个体咨询服务，有效应对特殊时期的学生就业指导服务需求，各类政策的信息、推送提升毕业生就业覆盖面，有效的进行一对一帮扶，借助“衢职院就业指导中心”微信公众号平台，先后推出“关于开展 2020 届毕业生线上就业服务的通知”“2020 年闭关修炼手册”“线上求职指南”等系列微信，定期推送防疫期间就业指南、企业招聘等信息，拓展了毕业生就业渠道，努力实现居家就业目标，通过学校“智慧校园”开展“就业协议书审核”、“就业协议书补办”等就业事项办理，提高了工作效率，促进了学生满意度的提升。

三 创新创业教育情况

创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（53%），其后依次是创业辅导活动（47%）、创业实践活动（40%）等。而最有帮助的创新创业教育是创业竞赛活动，有 93% 的接受者认为有帮助，但参与度相对较低（24%），建议学校可以重点关注该类教育，进一步提高覆盖面。

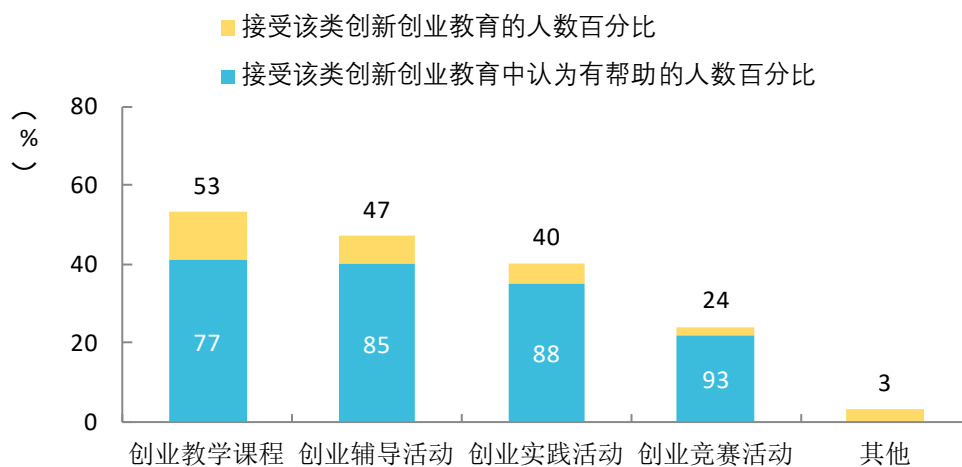


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业 相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2020 届毕业生的月收入为 4097 元，其中 33.8%集中在 3501 元-4500 元区间段，25.9%集中在 2501 元-3500 元区间段。

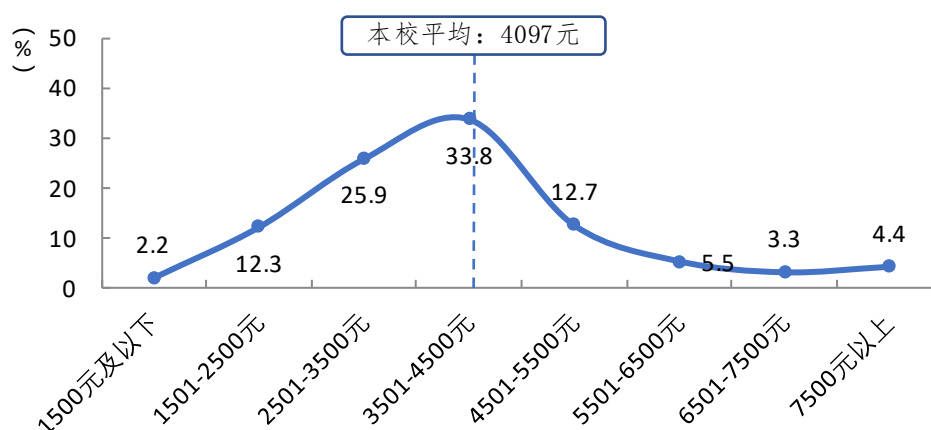


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，普通招生毕业生的月收入为 4091 元，五年一贯制毕业生的月收入为 4404 元，五年一贯制 2+3 毕业生的月收入为 3964 元。

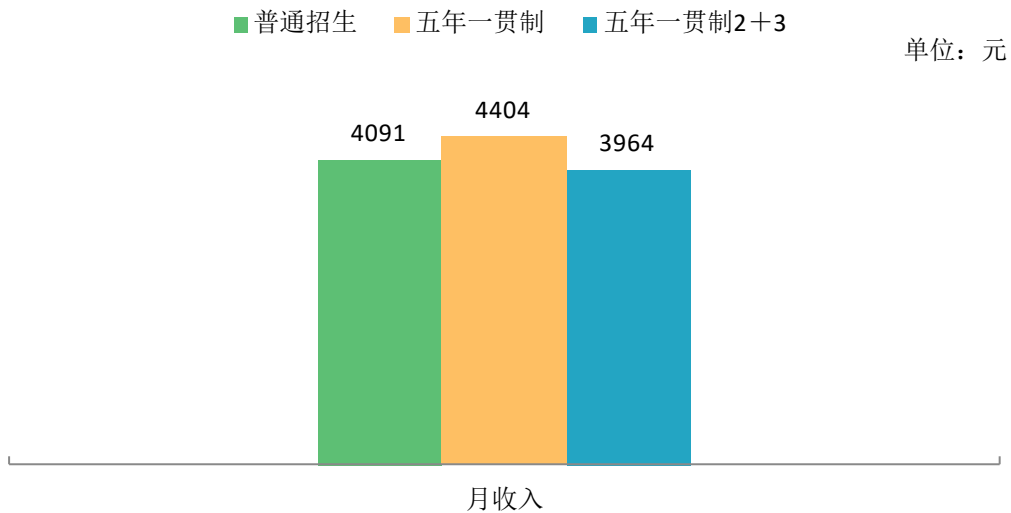


图 3-2 各招生口径毕业生的月收入

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2020 届毕业生月收入较高的学院是文化旅游学院（4536 元）、信息工程学院（4528 元），月收入较低的学院是医学院（3677 元）、经济管理学院（3864 元）。

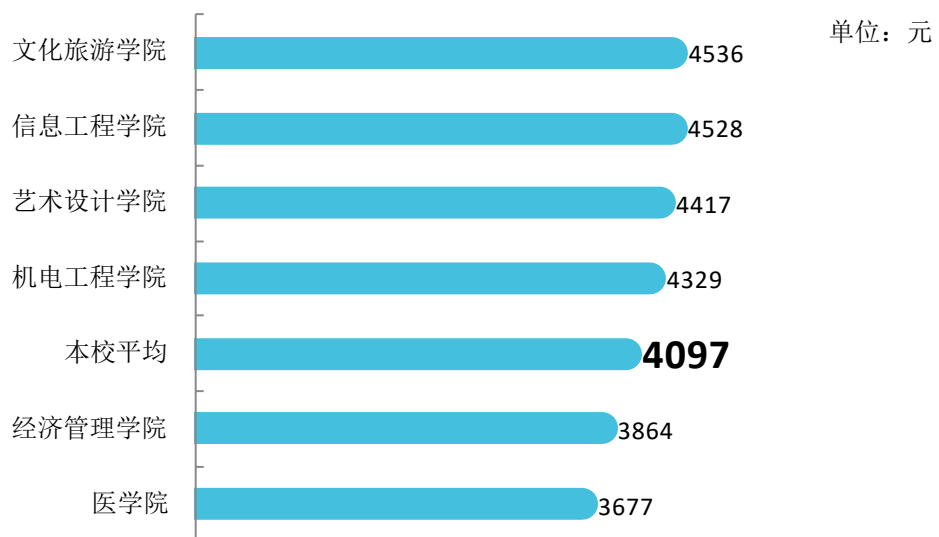


图 3-3 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生月收入较高的专业是光伏工程技术（5414 元）、应用电子技术（5163 元），月收入较低的专业是中药学（3337 元）、护理（3652 元）。

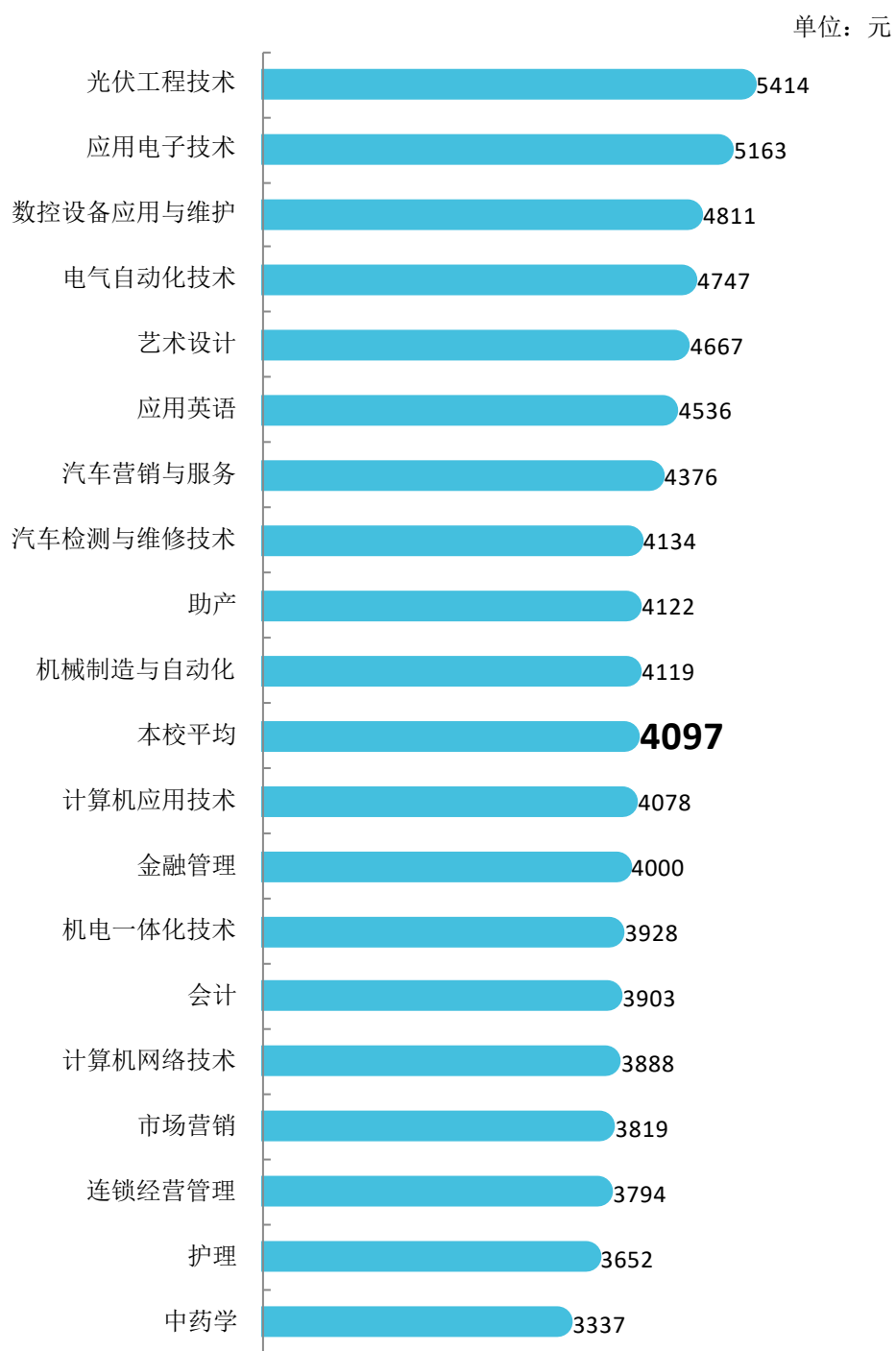


图 3-4 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届就业的毕业生中，有 47% 的人享受到全部的“五险一金”，有 29% 的人享受到部分“五险一金”，还有 13% 的人没有“五险一金”。

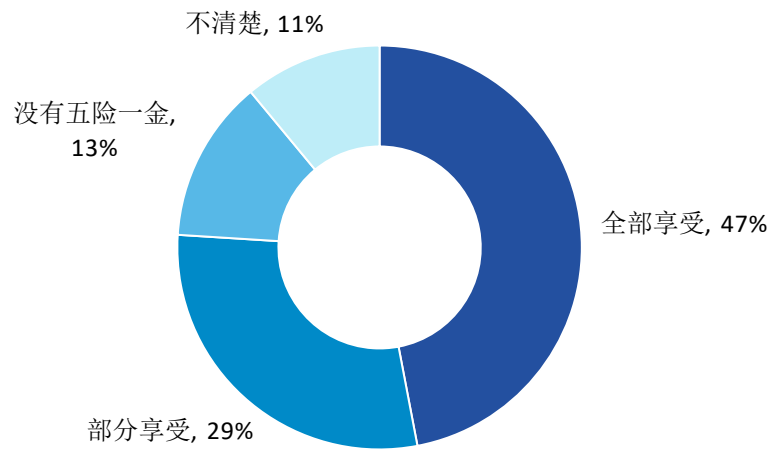


图 3-5 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例反映就业质量与专业培养目标达成效果。本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 70%，多数毕业生从事与专业相关工作。

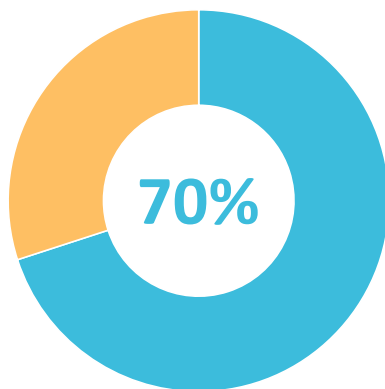


图 3-6 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，普通招生毕业生的工作与专业相关度为 73%，五年一贯制 2+3 毕业生的工作与专业相关度为 70%。

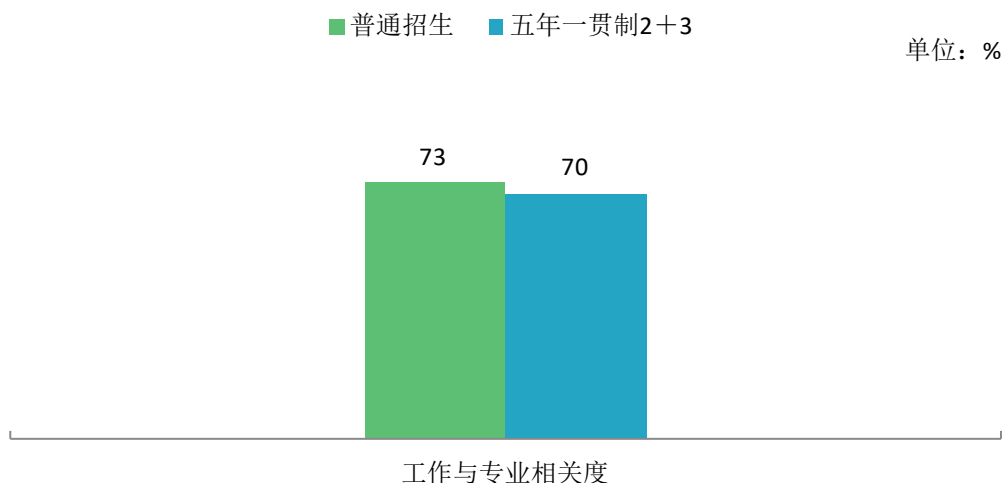


图 3-7 各招生口径毕业生的工作与专业相关度

注：“五年一贯制”招生口径因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度最高的学院是医学院（96%），说明该学院的培养目标达成效果较好；工作与专业相关度较低的学院为机电工程学院（52%）和信息工程学院（57%）。

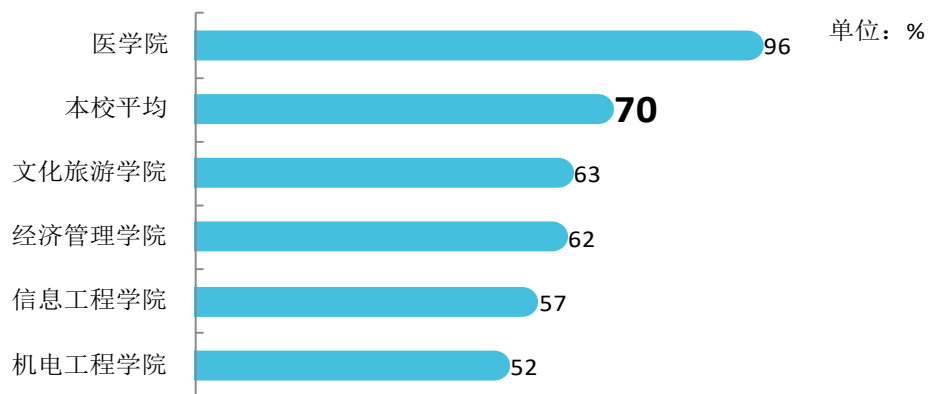


图 3-8 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届工作与专业相关度较高的专业有护理（98%）、助产（97%）、中药学（89%），都是医学类专业；工作与专业相关度较低的专业是汽车检测与维修技术（27%）。

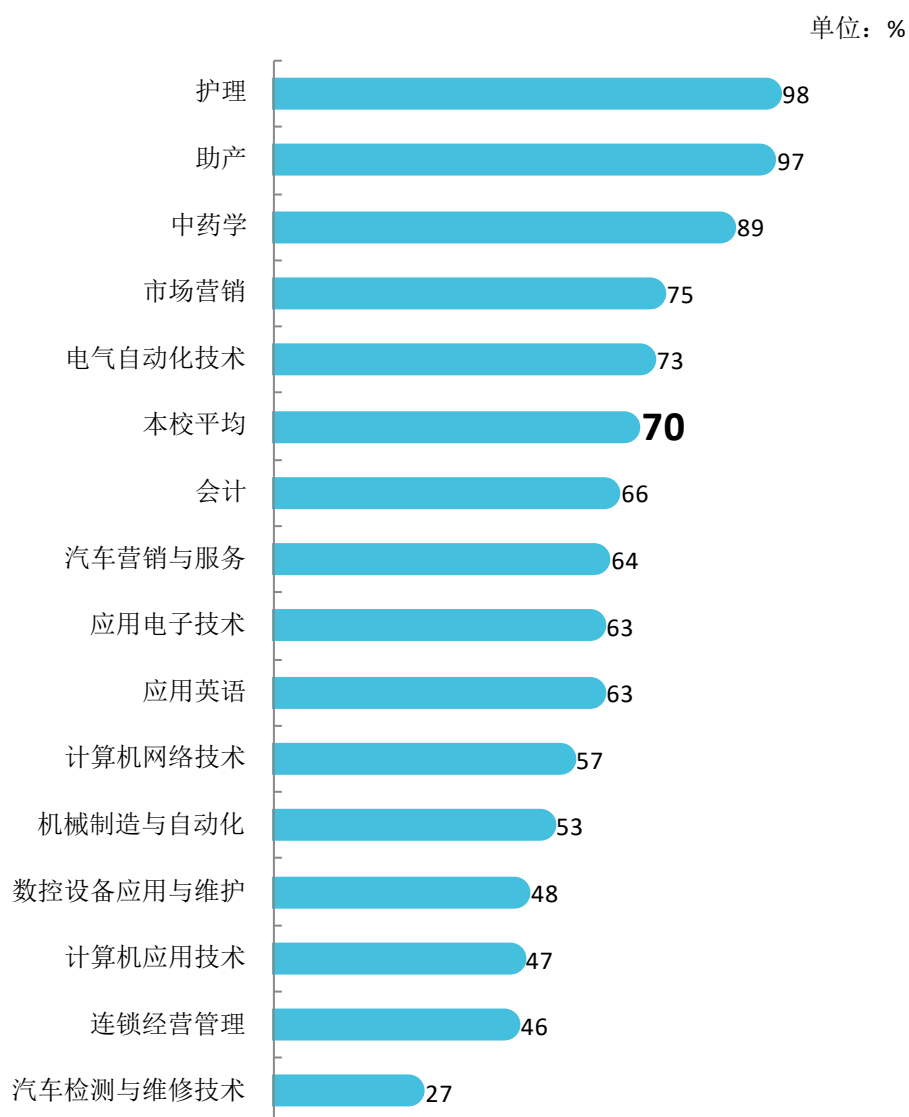


图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届毕业生的就业满意度为 82%，超过八成已就业毕业生对目前就业现状感到满意。

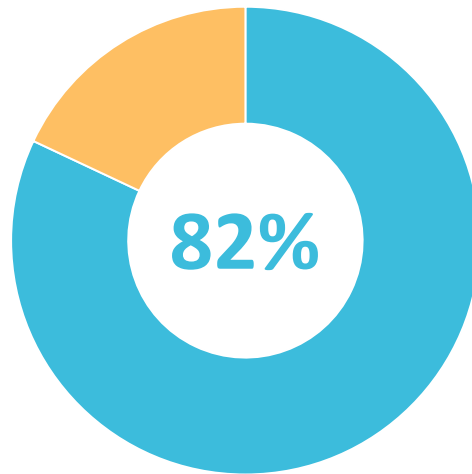


图 3-10 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，普通招生毕业生的就业现状满意度为 82%，五年一贯制毕业生的就业现状满意度为 85%，五年一贯制 2+3 毕业生的就业现状满意度为 77%。

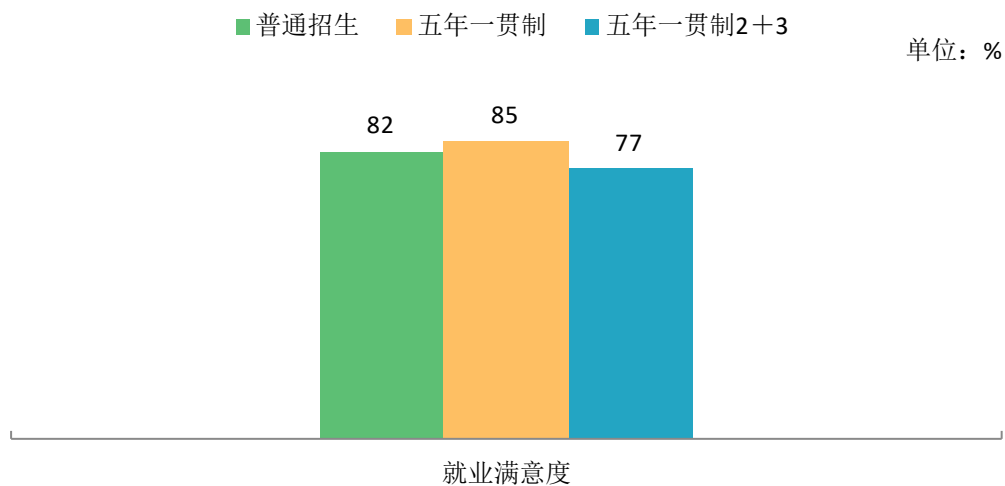


图 3-11 各招生口径毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届各学院毕业生的就业满意度分别是：机电工程学院（87%）、医学院（87%）、经济管理学院（78%）、信息工程学院（76%）。

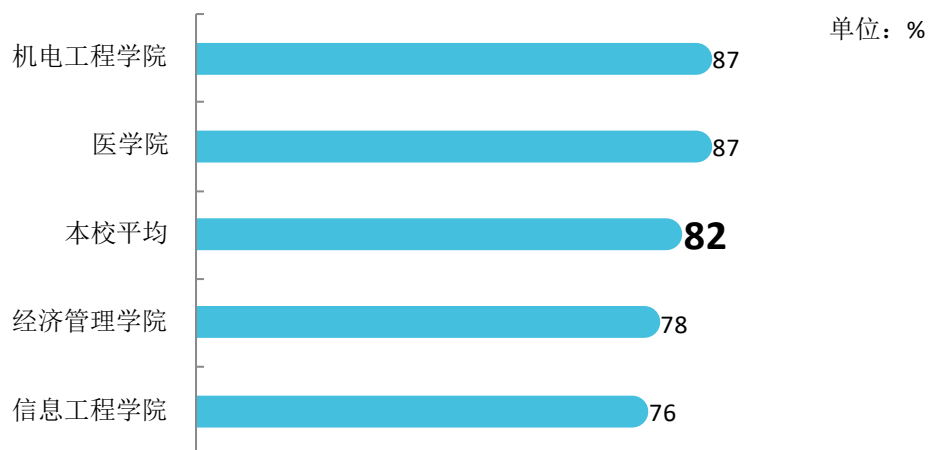


图 3-12 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的专业是汽车检测与维修技术（91%）、中药学（90%）、护理（88%），就业满意度较低的专业是计算机网络技术（60%）、连锁经营管理（67%）。

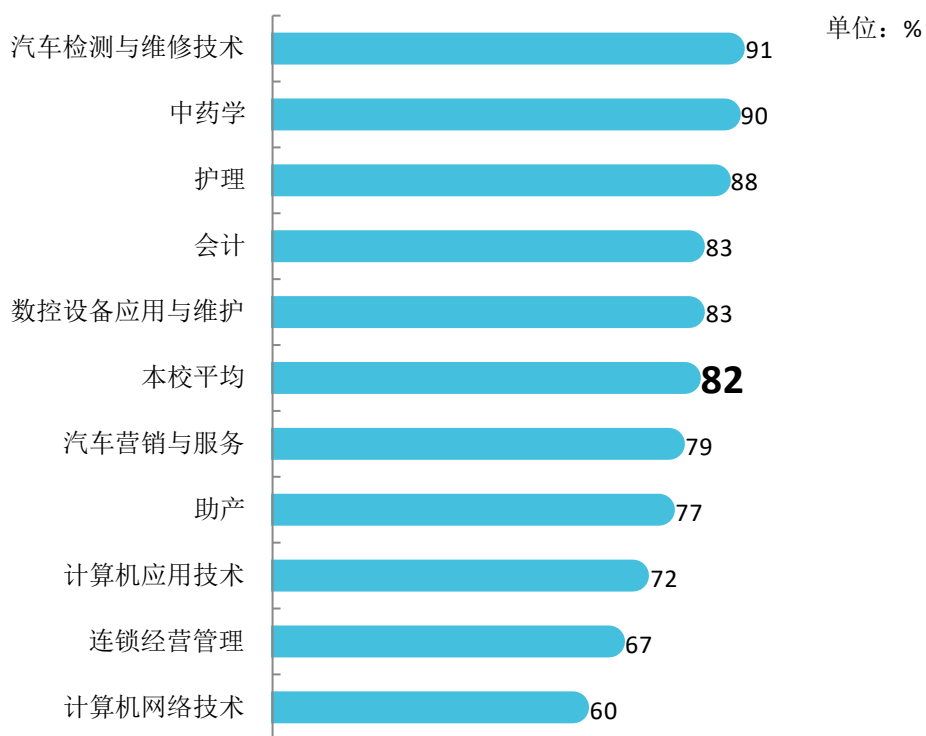


图 3-13 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 56%。

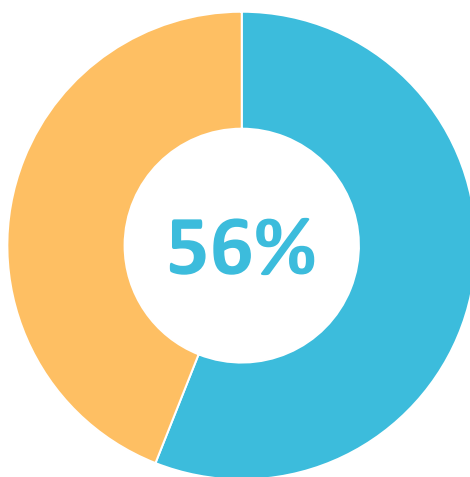


图 3-14 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是中药学（81%）、护理（74%）；职业期待吻合度较低的专业是计算机应用技术（30%）、数控设备应用与维护（39%）。

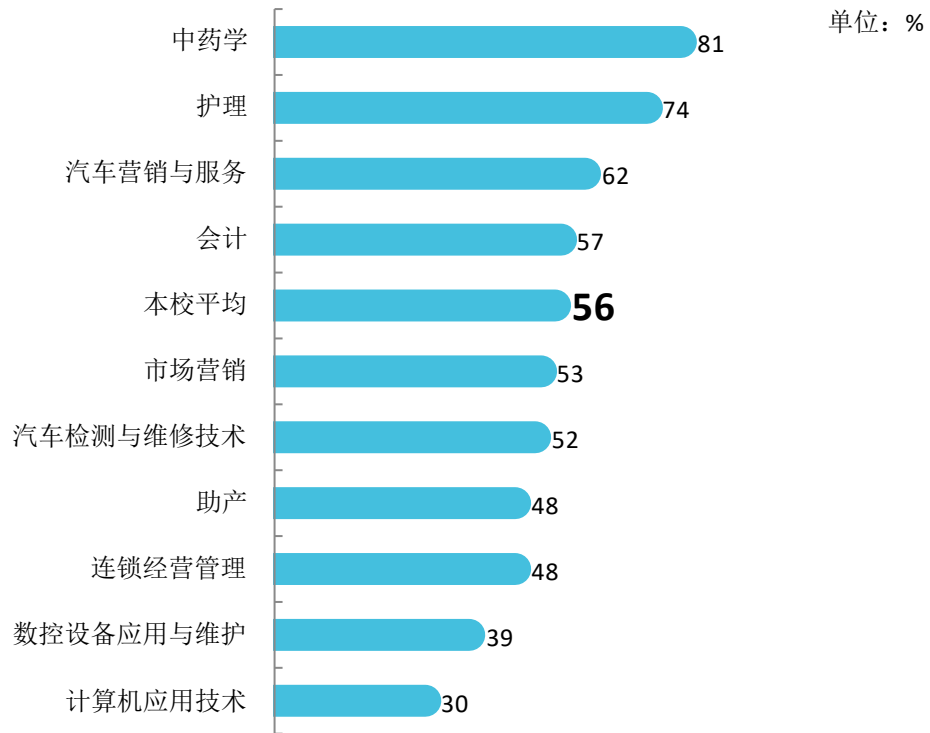


图 3-15 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2020 届毕业生的离职率为 31%。

单位：%

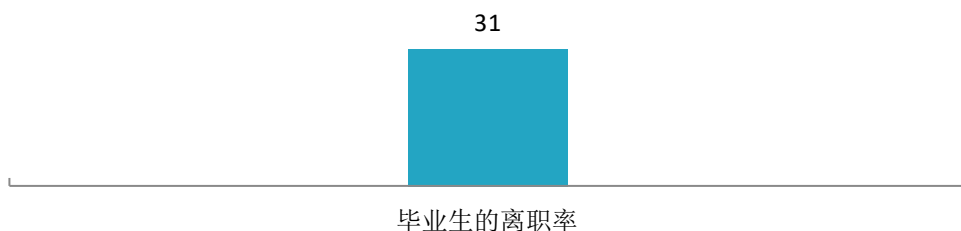


图 3-16 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，普通招生毕业生的离职率为 33%，五年一贯制毕业生的离职率为 33%，五年一贯制 2+3 毕业生的离职率为 22%。

■ 普通招生 ■ 五年一贯制 ■ 五年一贯制2+3

单位：%

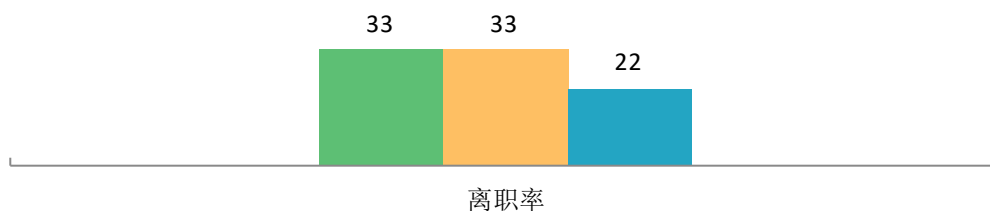


图 3-17 各招生口径毕业生的离职率

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届各学院的离职率分别是：信息工程学院（45%）、文化旅游学院（41%）、机电工程学院（39%）、经济管理学院（37%）、医学院（10%）。其中，医学院离职率最低，就业稳定性最好。

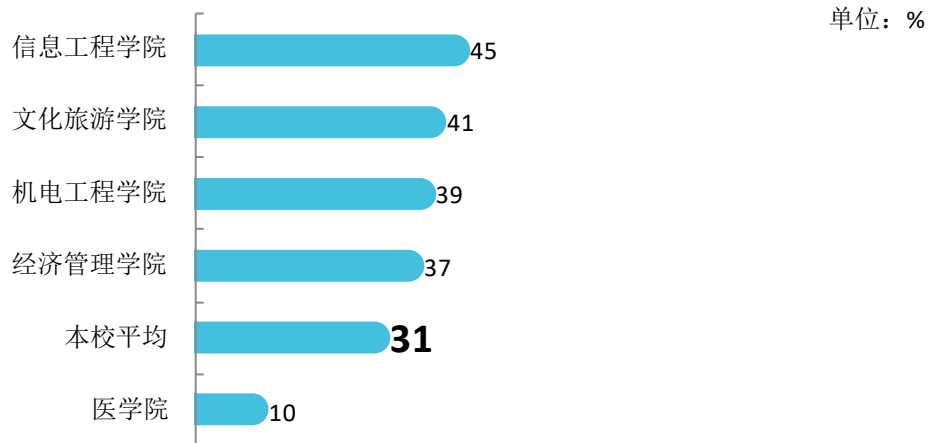


图 3-18 各学院毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届离职率较低的专业是护理和助产，离职率均为 8%；离职率较高的专业是汽车营销与服务（59%）。

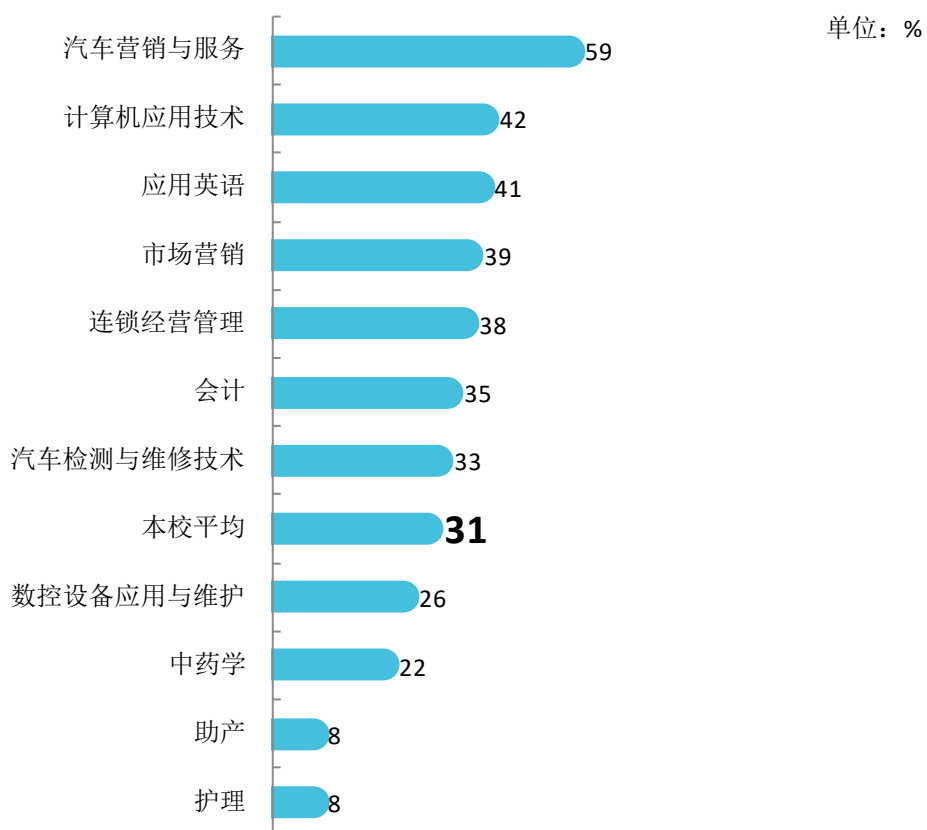


图 3-19 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一） 毕业生的职业发展情况

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有 31% 在薪资或职位上有过提升。本校毕业生的职业发展情况较好。

单位：%

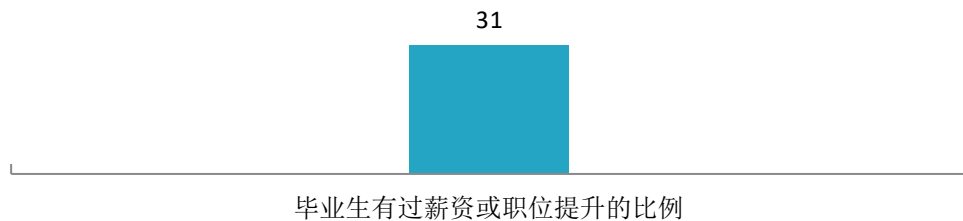


图 3-20 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各学院从毕业到目前有过薪资或职位提升比例分别是机电工程学院（48%）、经济管理学院（41%）、信息工程学院（32%）、医学院（13%）。

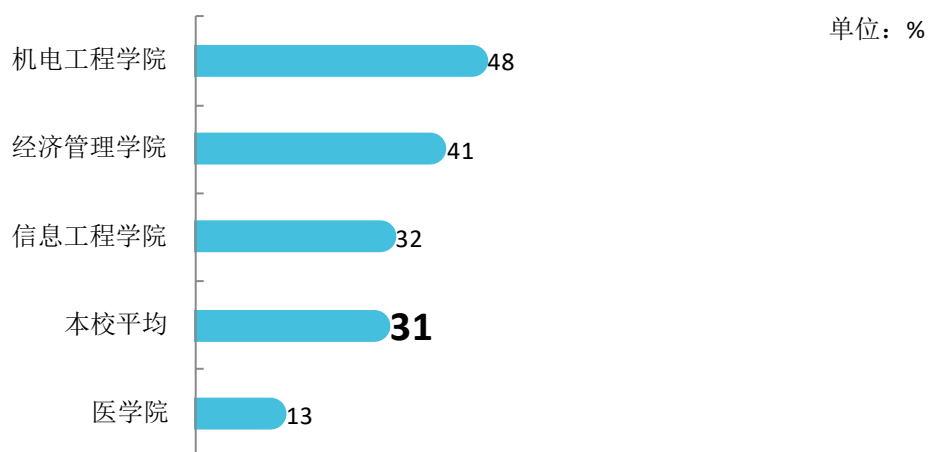


图 3-21 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是汽车营销与服务（67%）、数控设备应用与维护（61%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是助产（8%）、中药学（10%）、护理（14%）。

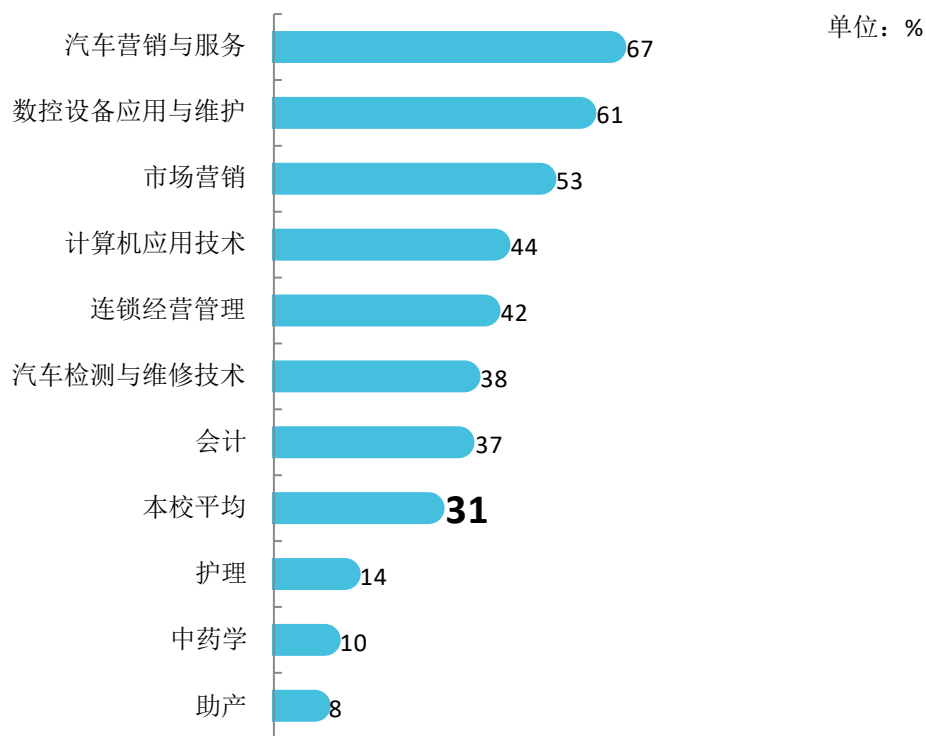


图 3-22 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业生的职位变化情况

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 13%。

单位：%

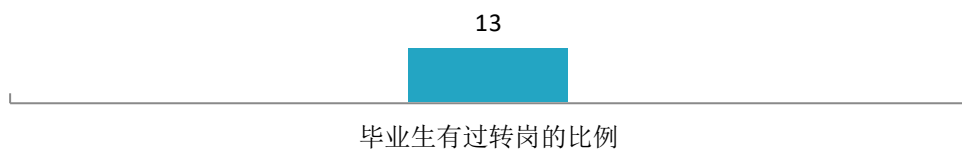


图 3-23 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各学院从毕业到目前有过转岗的比例分别是机电工程学院（20%）、信息工程学院（18%）、经济管理学院（14%）、医学院（5%）。

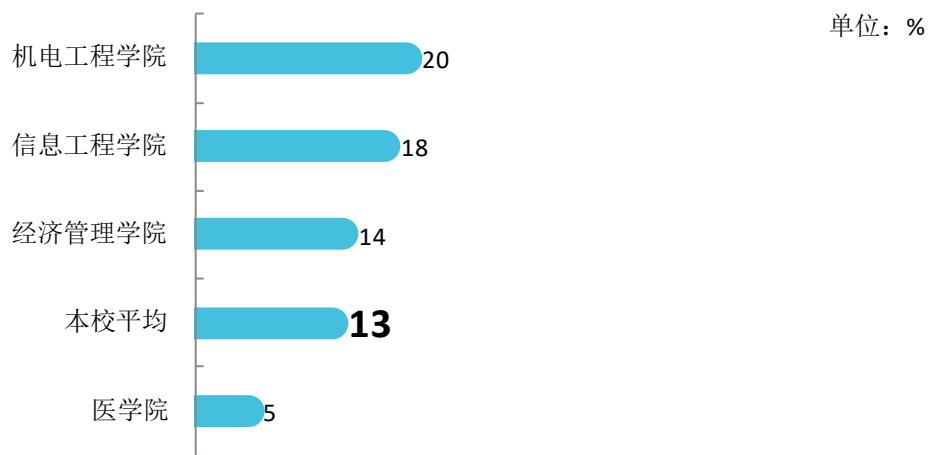


图 3-24 各学院毕业生有过转岗的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过转岗比例较高的专业是汽车营销与服务（38%），有过转岗比例较低的专业是护理和中药学，均为 5%。

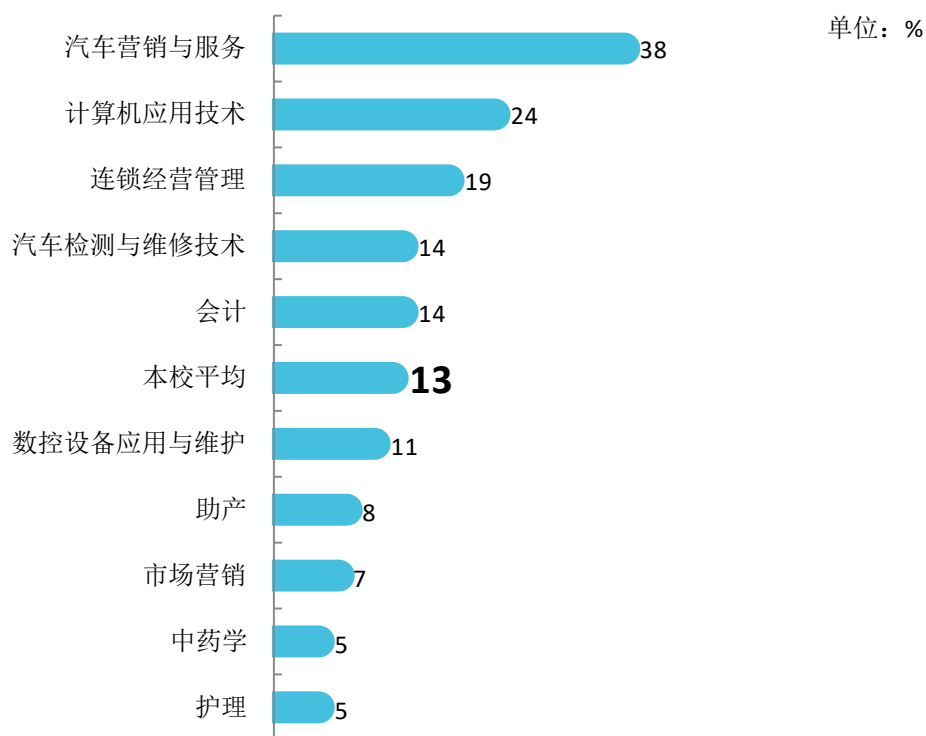


图 3-25 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

一 就业特点变化趋势

（一）用人单位变化趋势

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（69%），较 2019 届（60%）有所上升；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（53%），较 2019 届（46%）略有上升。

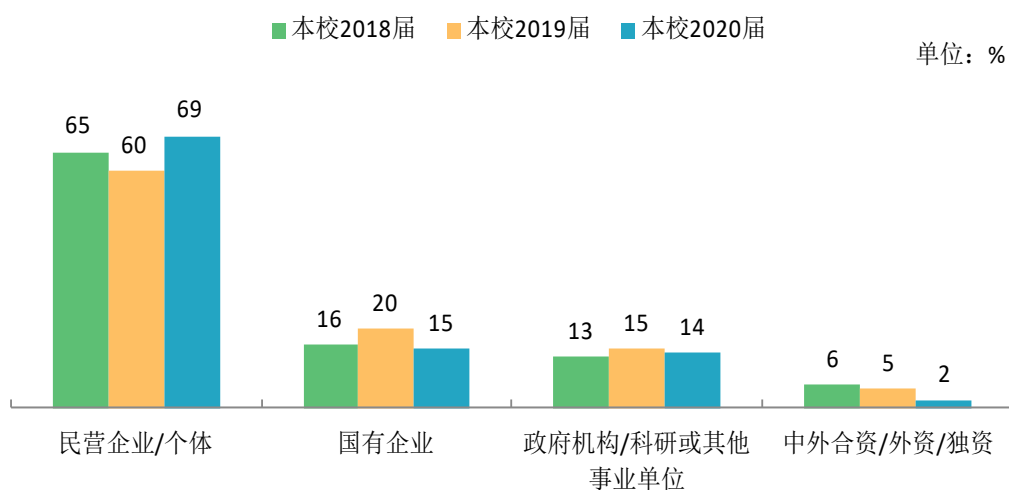


图 4-1 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

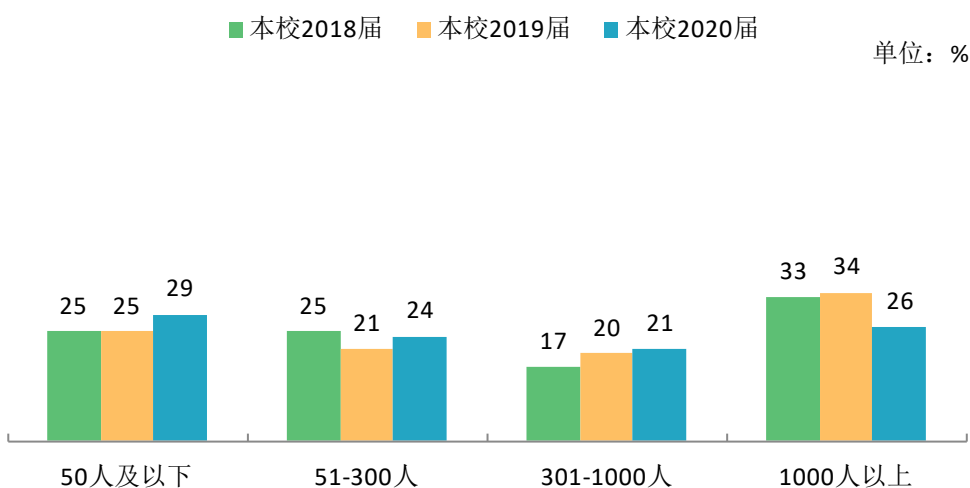


图 4-2 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业地区变化趋势

本校 2017 届~2020 届就业的毕业生在浙江就业的比例（分别为 97.7%、97.4%、94.8%、96.4%）持续稳定在较高水平，2020 届毕业生就业量较大的城市为衢州（22.3%）、杭州（14.3%）、温州（13.4%）、金华（12.1%），其中在衢州就业的比例呈上升趋势。

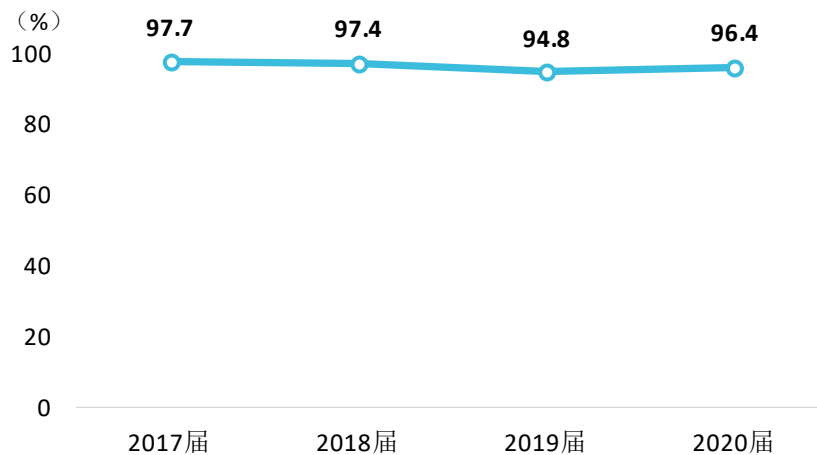


图 4-3 毕业生主要就业省份的变化趋势

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-1 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
衢州	14.9	14.6	15.4	22.3
杭州	20.4	17.3	19.3	14.3
温州	11.9	13.4	13.1	13.4
金华	13.2	13.9	8.7	12.1

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

本校 2020 届毕业生的月收入为 4097 元，较 2019 届（4253 元）略有下降。综合近几届毕业生的月收入来看，本校毕业生的月收入整体呈上升趋势。

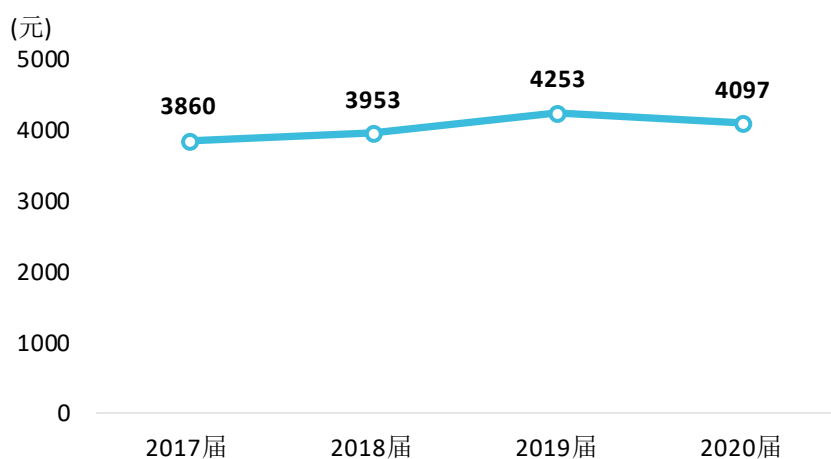


图 4-4 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，2020 届艺术设计学院毕业生的月收入较 2019 届有所上升。

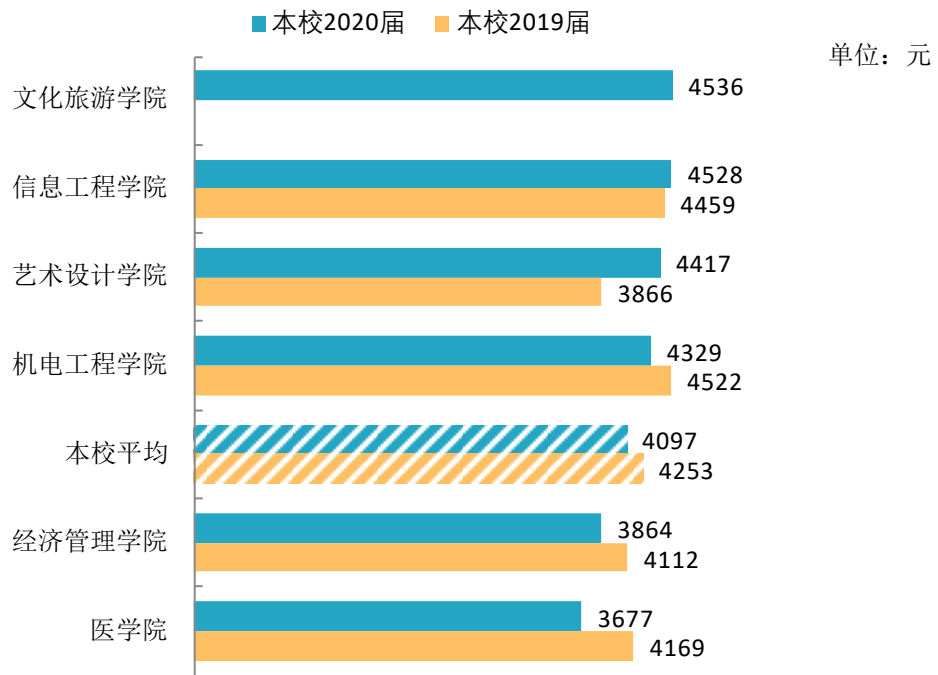


图 4-5 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，艺术设计、光伏工程技术、应用电子技术三个专业 2020 届月收入较 2019 届提升较多。

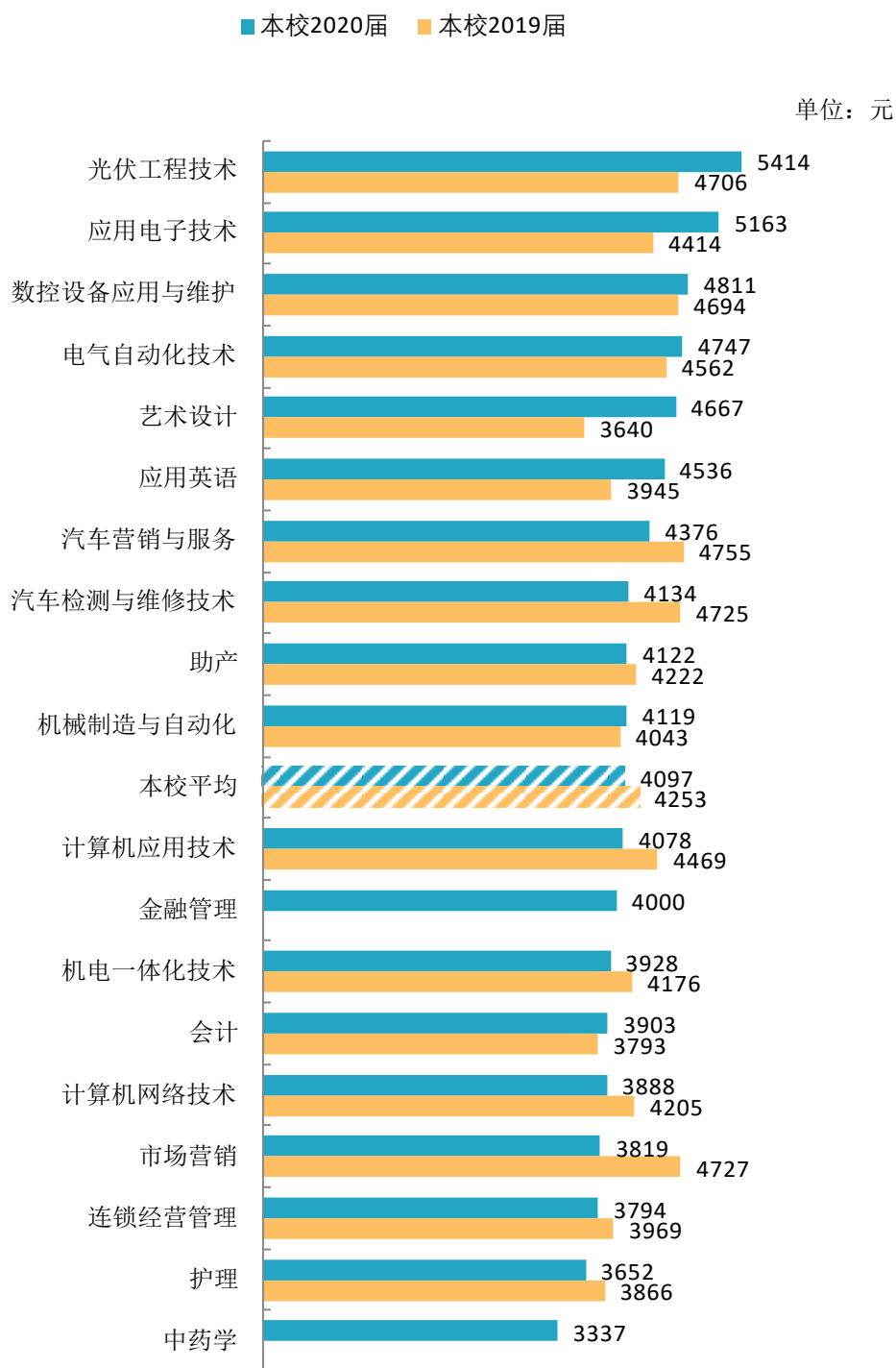


图 4-6 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 70%，与 2019 届（71%）基本持平。综合近几届的数据来看，本校毕业生的工作与专业相关度整体持稳。

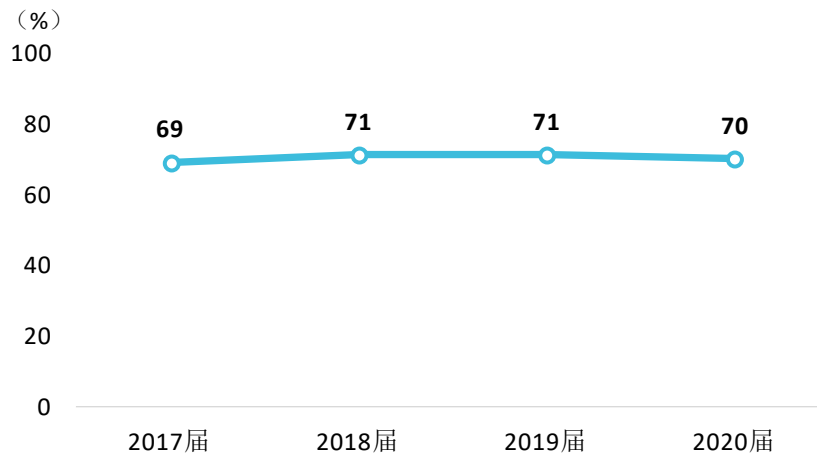


图 4-7 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多数学院的工作与专业相关度与上届相比基本持平。此外，也有提高比较明显的学院：信息工程学院 2020 届毕业生的工作与专业相关度较 2019 届提高了 10 个百分点。

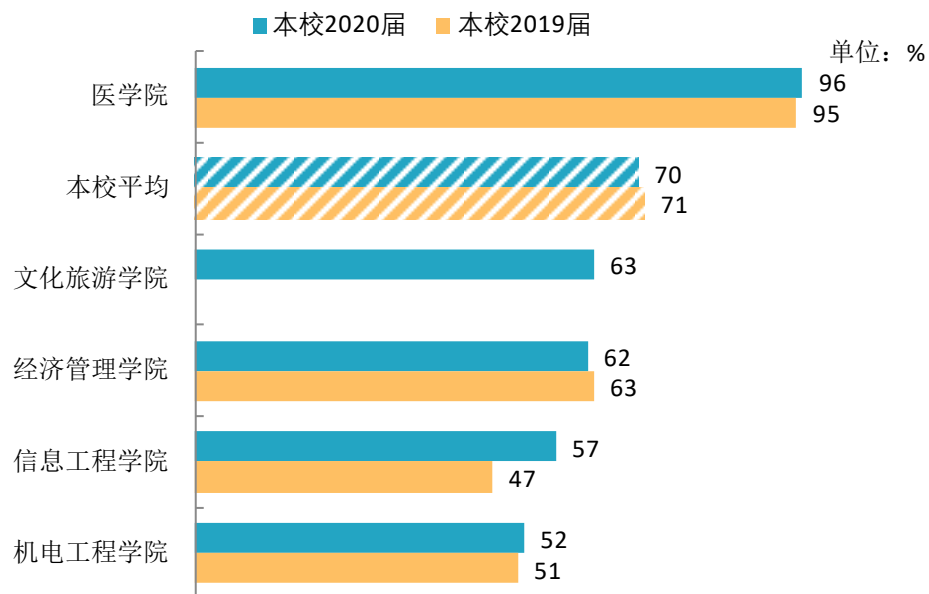


图 4-8 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届工作与专业相关度提高较多的专业为应用电子技术、电气自动化技术。

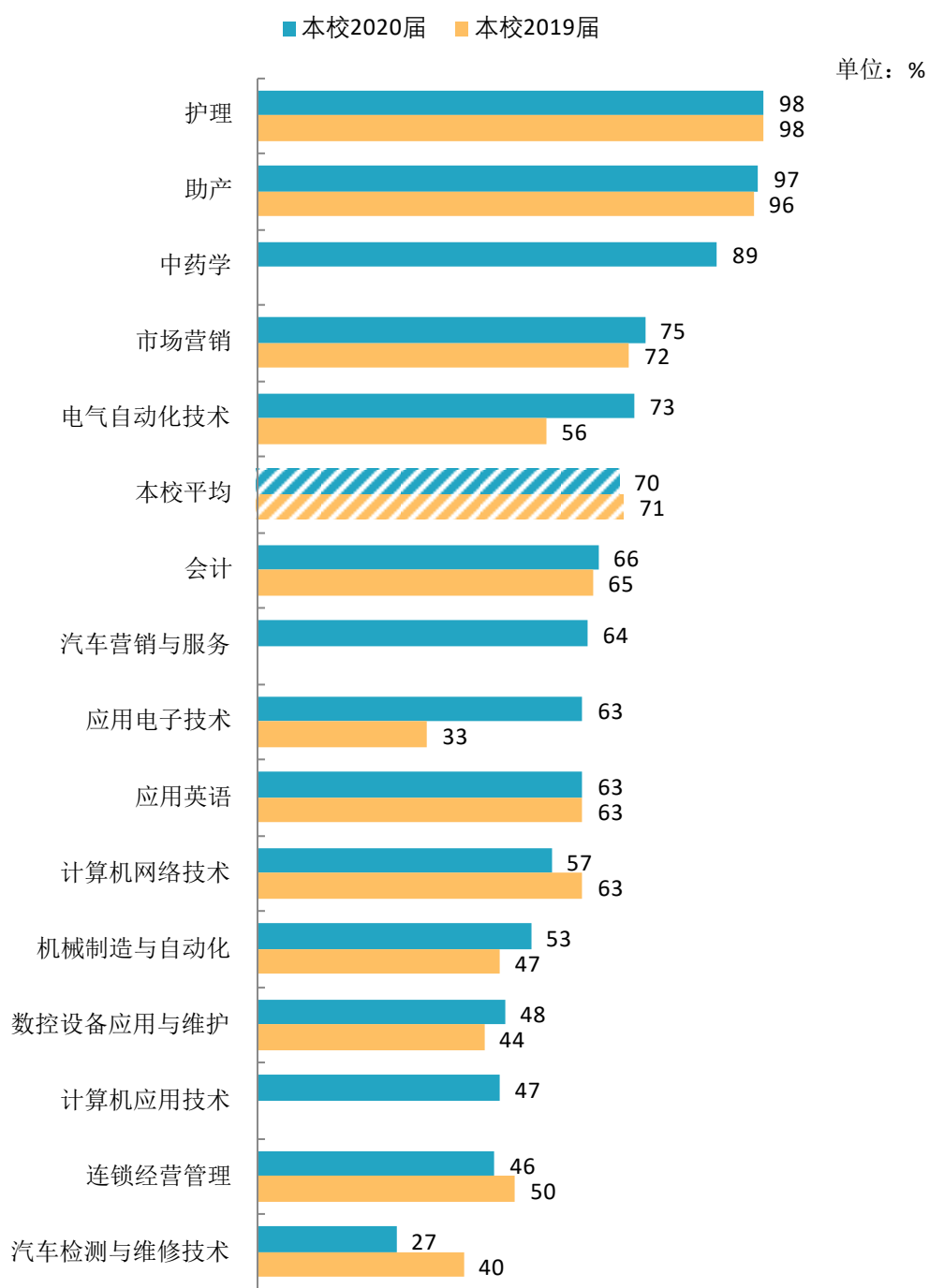


图 4-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业满意度为 82%，较 2019 届提高了 6 个百分点。综合近几届的数据来看，本校毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

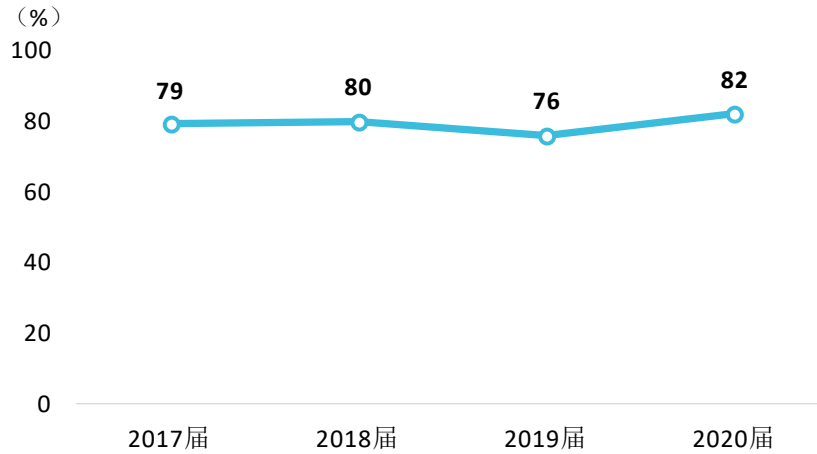


图 4-10 就业满意变化趋势

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，机电工程学院、医学院、经济管理学院、信息工程学院 2020 届毕业生的就业满意度较 2019 届有提高。

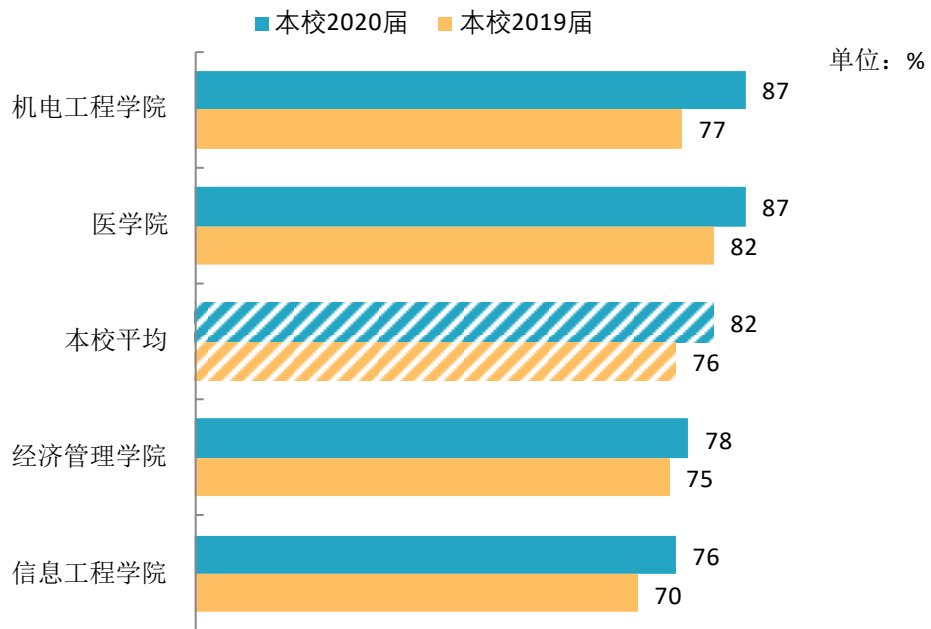


图 4-11 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

分专业来看，本校 2020 届多数专业毕业生的就业满意度较 2019 届有所提升。其中，上升较多的专业为汽车检测与维修技术、数控设备应用与维护、会计。

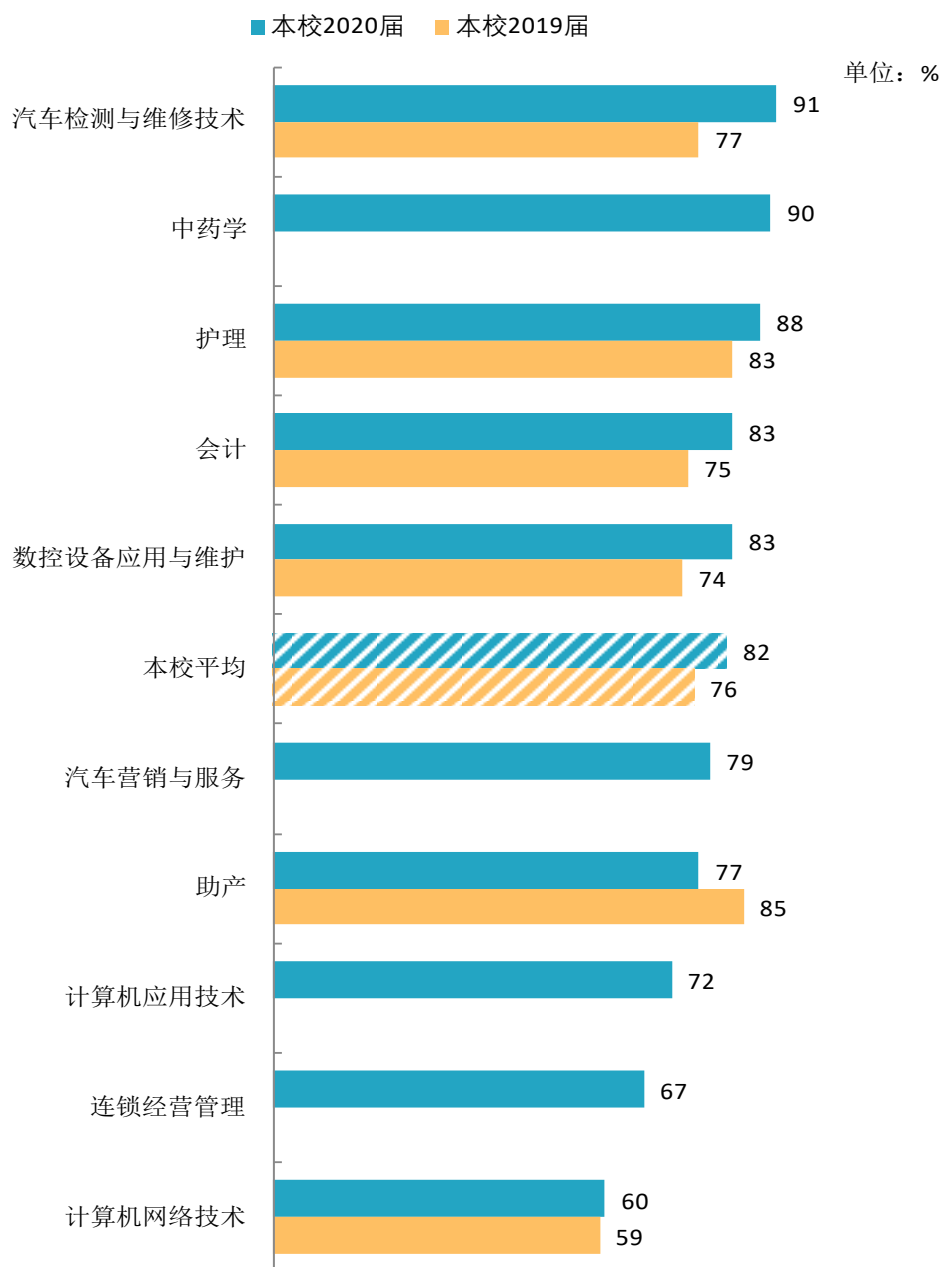


图 4-12 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 56%，比 2019 届（54%）高 2 个百分点。

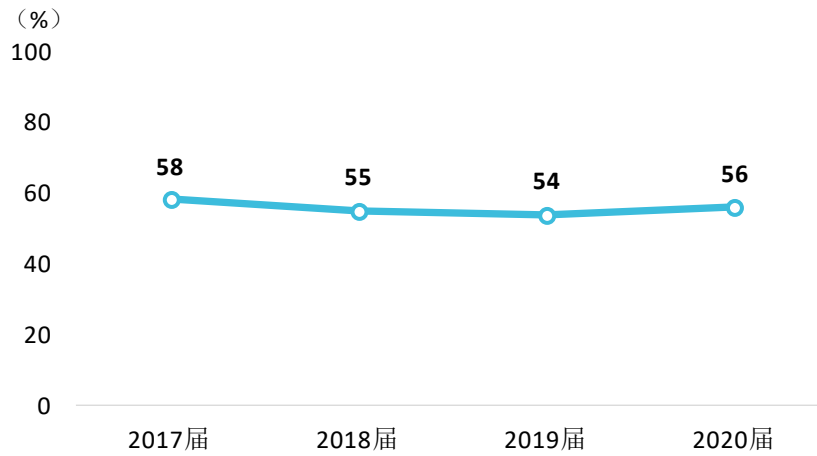


图 4-13 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

分专业来看，本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度较高的专业是中药学和护理，相对较低的专业是数控设备应用与维护、计算机应用技术。

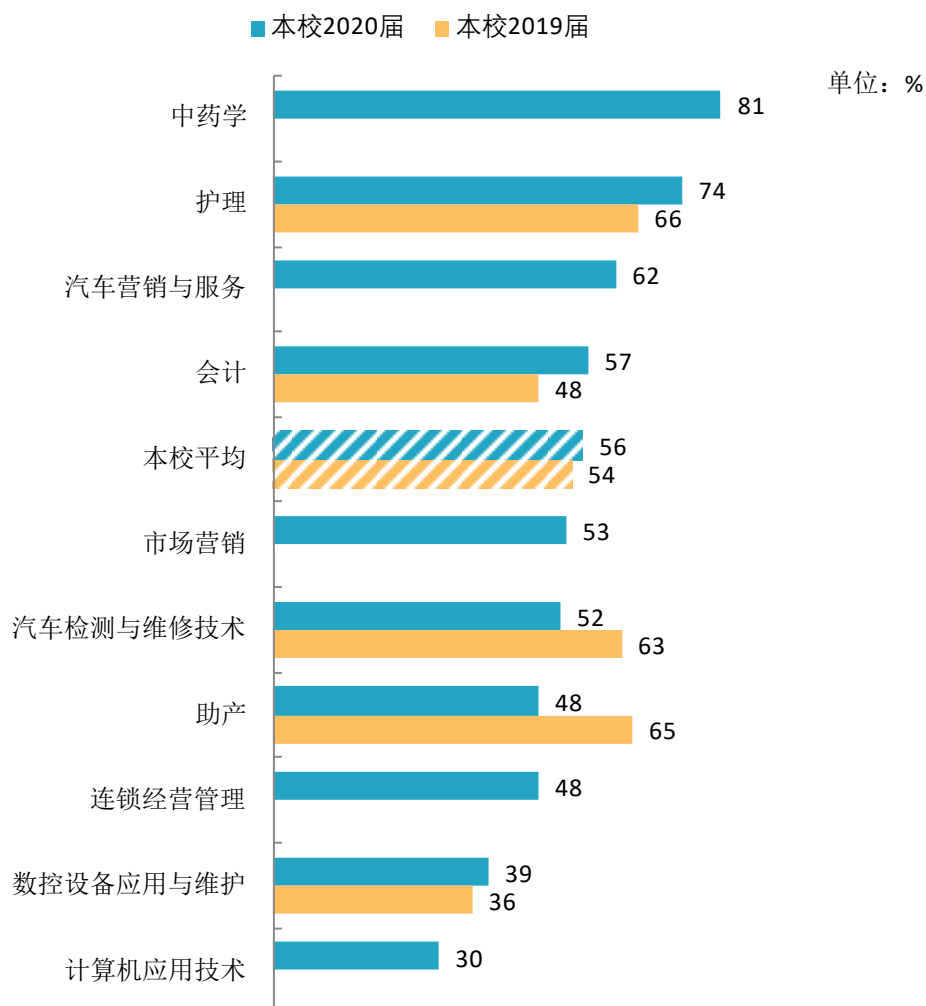


图 4-14 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2020 届毕业生的离职率较前几届略有上升，从原因来看，毕业生离职的主要理由是薪资福利偏低和个人发展空间不够。

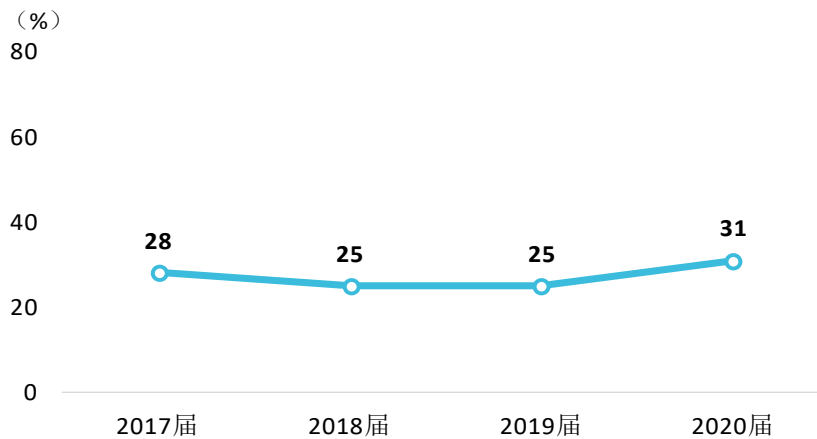


图 4-15 毕业半年内的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

分学院来看，本校 2020 届经济管理学院的离职率下降了 10 个百分点，说明该学院的就业稳定性有所提高。

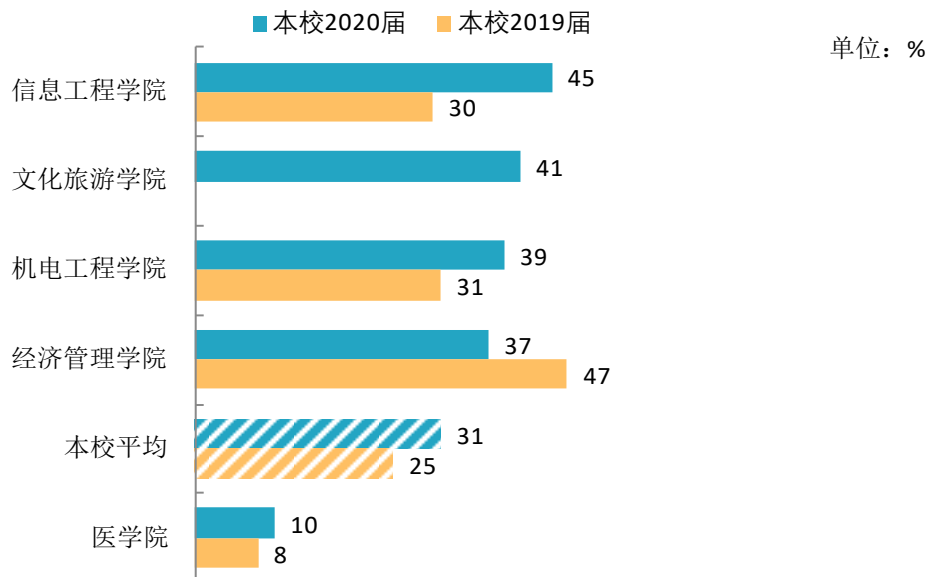


图 4-16 各学院毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

分专业来看，本校 2020 届离职率较低的专业是护理和助产；离职率较高的专业是汽车营销与服务。

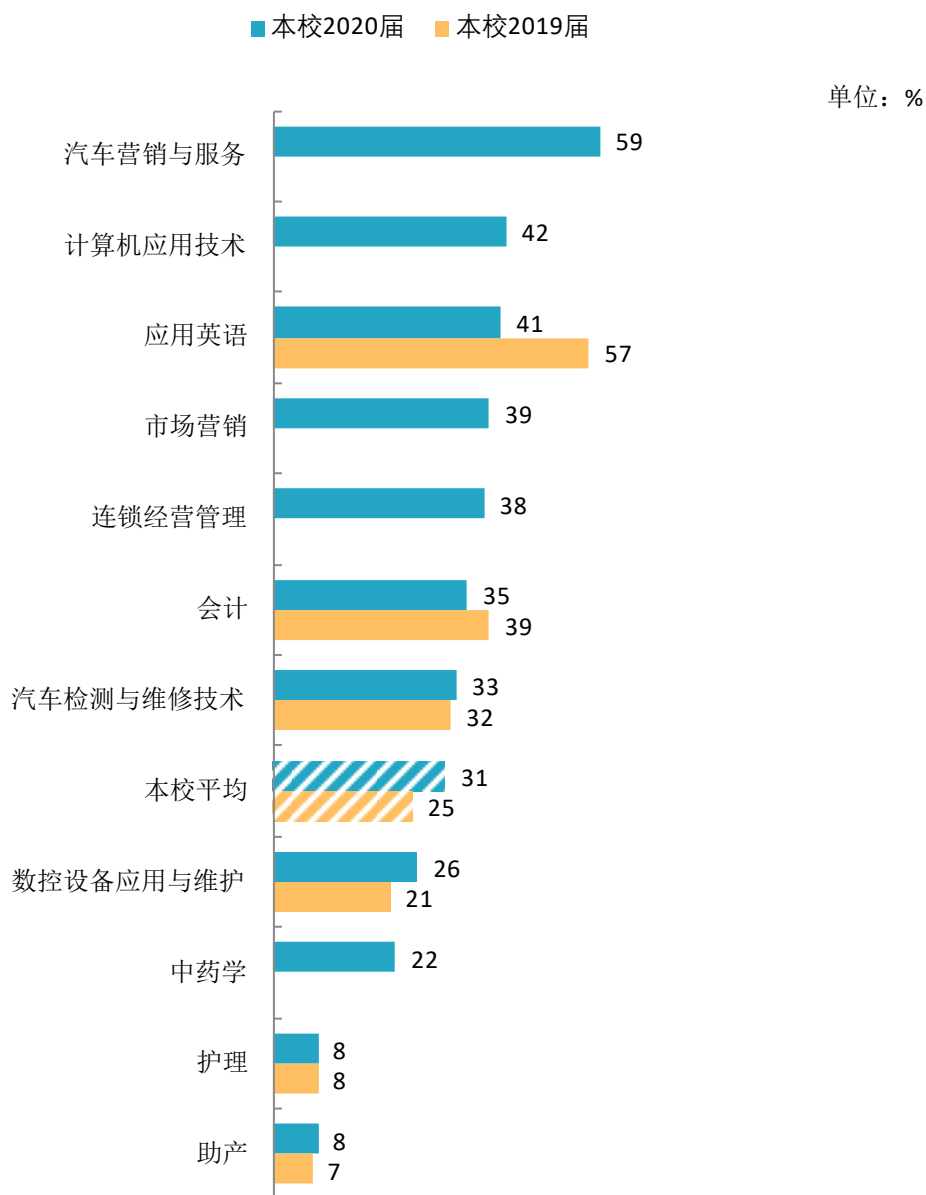


图 4-17 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

对教育教学的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校的比例为 63%。

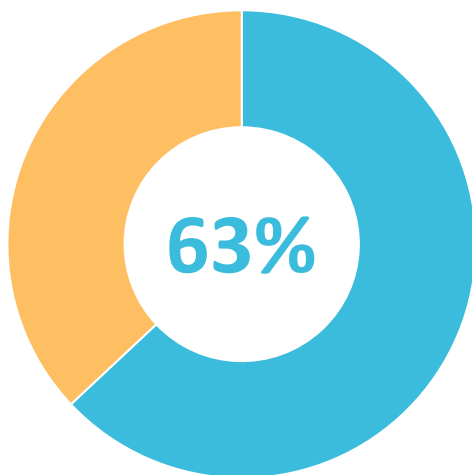


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届毕业生中，文化旅游学院、机电工程学院、经济管理学院、医学院、信息工程学院愿意推荐母校的比例分别为 84%、65%、65%、60%、56%。

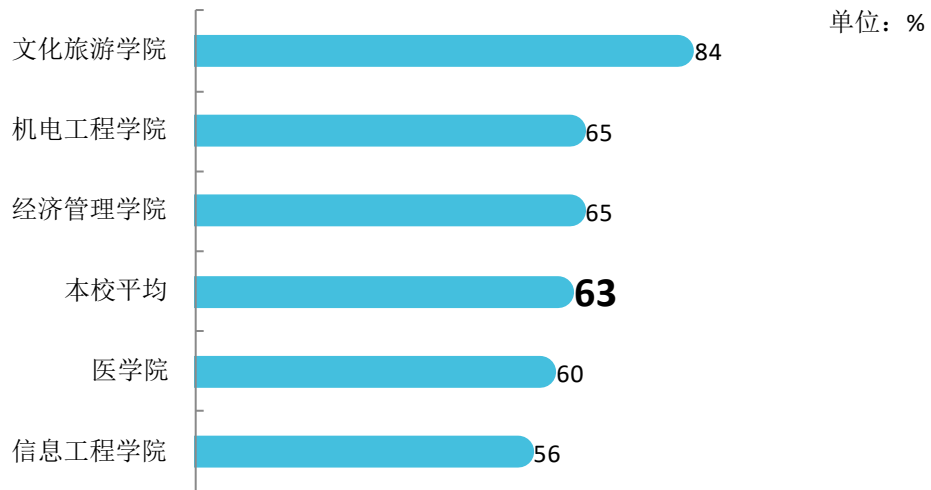


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是应用英语（84%）、汽车检测与维修技术（82%），愿意推荐母校比例较低的专业是机电一体化技术（38%）、计算机网络技术（41%）。

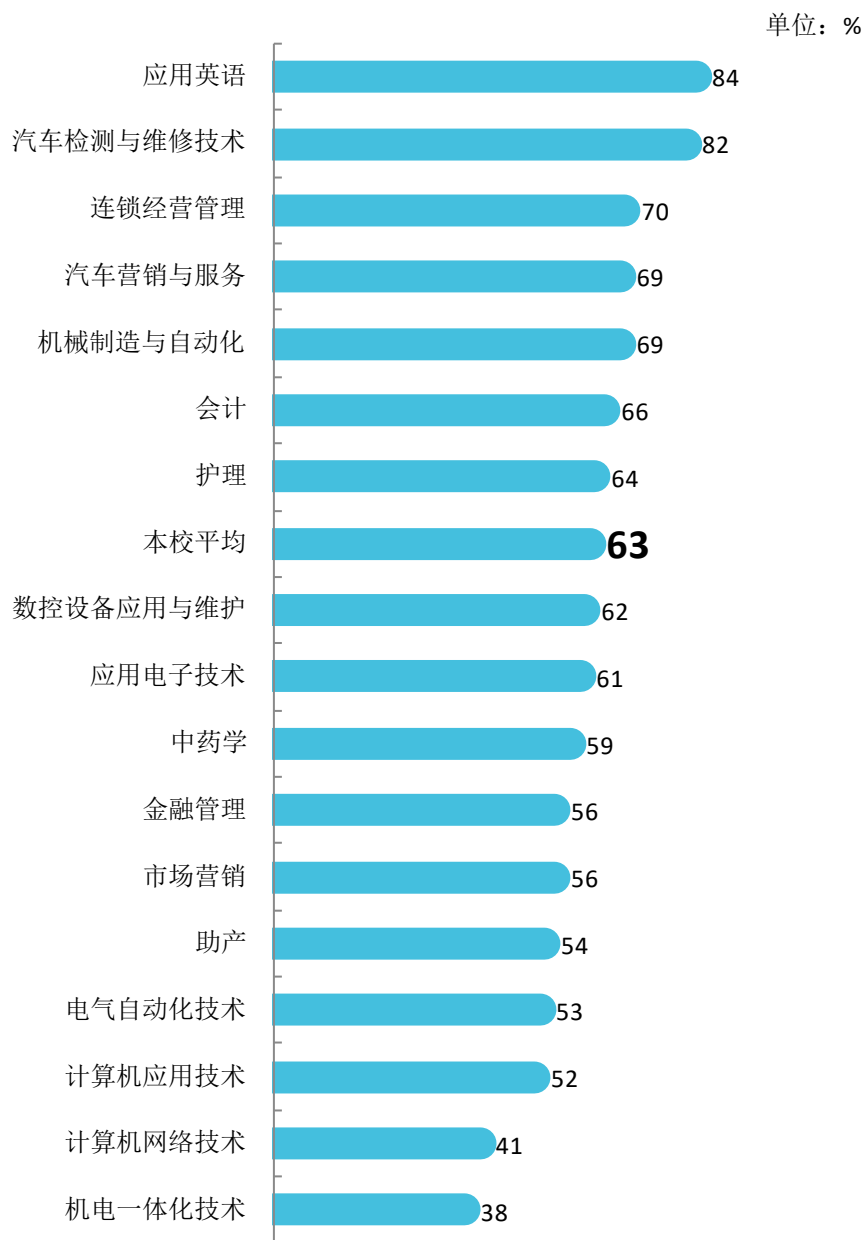


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 95%，绝大多数毕业生对母校的整体满意度评价较高。

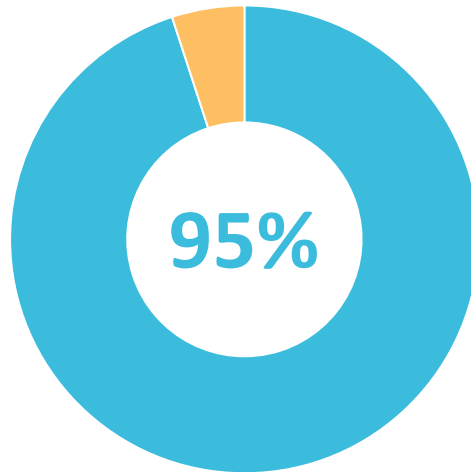


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届机电工程学院、经济管理学院、文化旅游学院、医学院、信息工程学院毕业生对母校的满意度分别为 97%、96%、95%、94%、93%。



图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届汽车检测与维修技术、连锁经营管理、金融管理、机械制造与自动化、电气自动化技术专业毕业生对母校的满意度均为 100%；对母校的满意度较低的专业是计算机网络技术（88%）、应用电子技术（89%）。

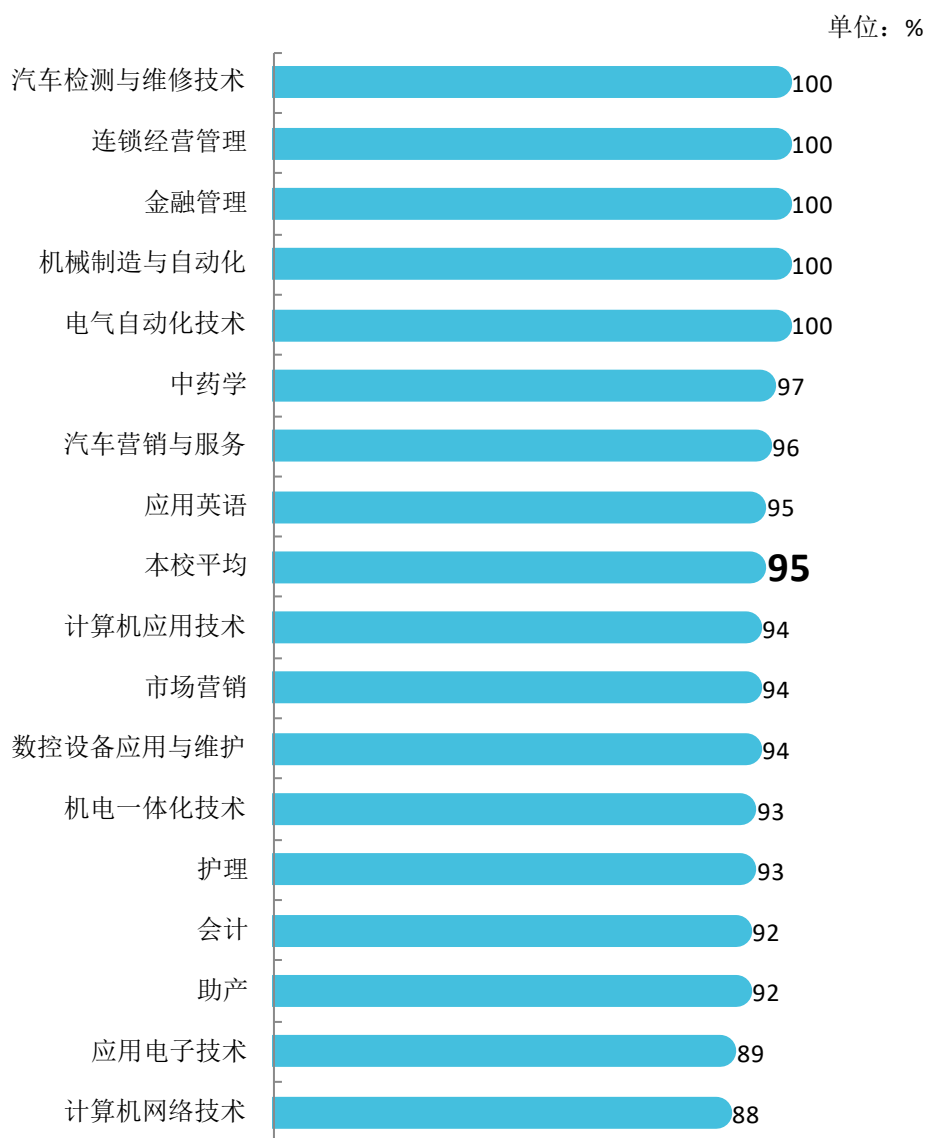


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 94%，绝大多数毕业生对母校的教学满意度评价较高，体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

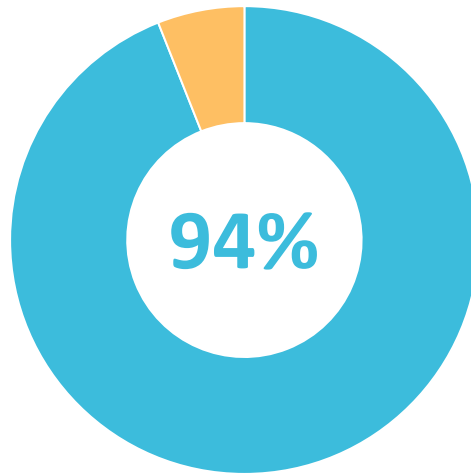


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，普通招生毕业生的教学满意度为 94%，五年一贯制毕业生的教学满意度为 96%，五年一贯制 2+3 毕业生的教学满意度为 97%。

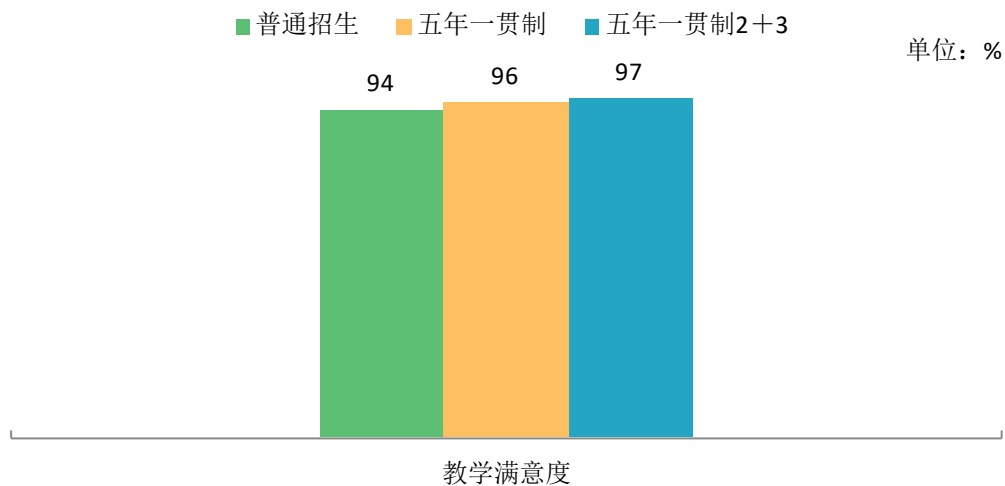


图 5-8 各招生口径毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届毕业生中，经济管理学院、文化旅游学院、机电工程学院、医学院、信息工程学院的教学满意度分别为 97%、97%、96%、94%、88%。



图 5-9 各学院毕业生的教学满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校2020届汽车检测与维修技术、市场营销、金融管理、机械制造与自动化专业毕业生的教学满意度均为100%，这4个专业毕业生对教学的评价较高；教学满意度较低的专业是计算机网络技术，该专业毕业生认为学校在教学方面还需要增加实习和实践环节，更新课程内容。

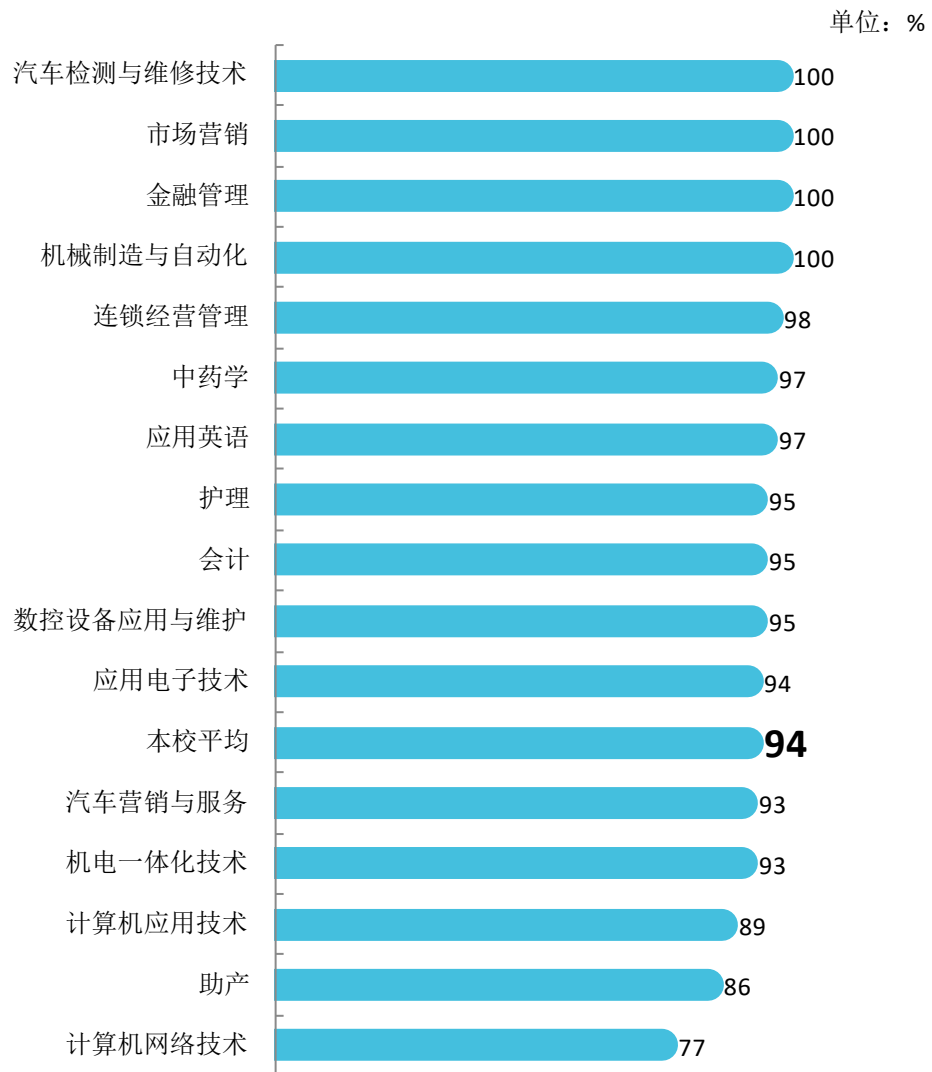


图 5-10 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流能力”（89%），其后依次是“团队合作能力”（87%）、“解决问题能力”（79%）、“环境适应能力”（78%）等。

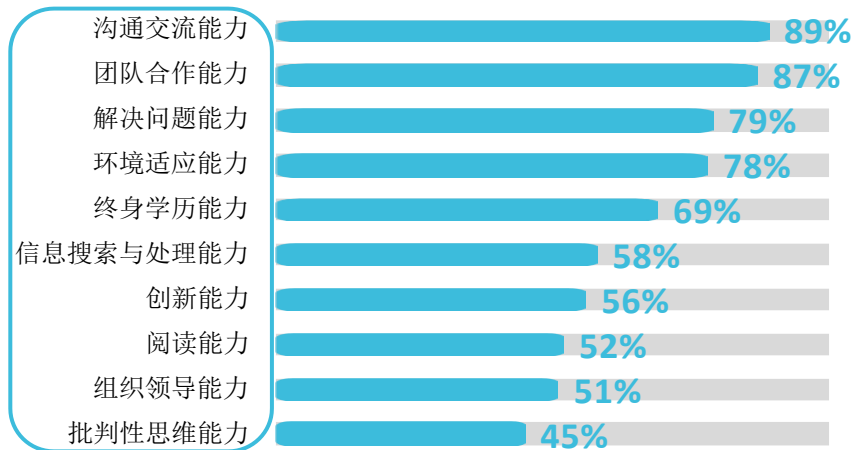


图 5-11 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生受母校学习经历影响明显比例最高的通用能力是团队合作和环境适应（均为 90%），其后依次是沟通交流（88%）、终身学习（85%）、解决问题（85%）等。

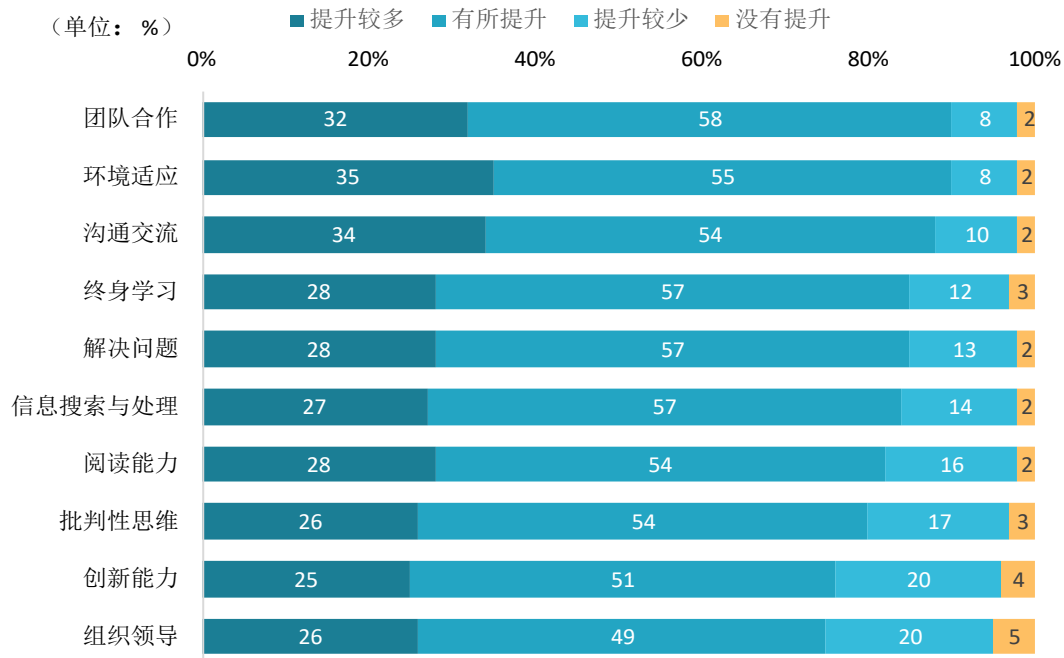


图 5-12 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。